



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กลุ่มอำนวยการ สำนักบริหารการกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใด มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ และ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและ บุคลากรของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

คณะทำงาน

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง	ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
2. นางสาววีพรรณ วัชรพงศ์กุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
4. นางปภาวินท์ เรืองประจวบกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ช่วยราชการ)
5. นายบุญขึ้น วิบูลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นายไกรสร คงสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
7. นางสาวพิน ผลเพิ่ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ช่วยราชการ)
8. นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
9. นางจิตติมนต์ จันทเวช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
10. นายจุรจักร พันธุ์สมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
11. นางนันทวัน พิระเชื้อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
12. นางสาวสุธินันท์ พูลสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ช่วยราชการ)
13. นางสาวปานมนัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (ช่วยราชการ)
14. นางสาวธมลวรรณ จรัสสุขศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
15. นางสาวจิราพร โสตากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
16. นางสาวมณฑิชา เดชเกตุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
17. นายดิษฐนันท์ เส้นฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
18. นายภาดิติธ พรหมขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
19. นางสาวนิรมล รักสถาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
20. นางสาวนิรมล อินทรสุวรรณ	นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. นางสาวตรีชฎา กระจำงโลก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
22. นางสาวรัถยาวรรณ กัลยาวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป
23. นางสาวกรัณฐรัตน์ สายนุ้ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ผู้รวบรวมข้อมูลและการจัดทำรูปเล่ม	
นางจิตติมนต์ จันทเวช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาระดับการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผนแม่ บท	แผนป ริ ภา	แผน า 12	นโยบาย รัฐบาล เร่ง รัด ว น	ย. ศธ. .
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข																
ก. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบาย และแผนงานด้านการศึกษา -โครงการประชุมคัดกรองข้อมูล ประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	เพื่อตรวจสอบ คัดกรอง และสรุปข้อมูล ประกอบการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	คณะกรรมการคัดกรอง ข้อมูลประกอบการ ประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริม กิจการการศึกษา สป. รวมจำนวน 23 คน	ข้อมูลประกอบการ ประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ผ่าน การคัดกรองจาก คณะกรรมการตามเกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการร้อย ละ 95 ภายในระยะเวลาที่ กำหนด	0	0.13	0	0	0.1300	ธ.ค 62	สปศ.	1	1	1	5	1	1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ	นโยบาย รัฐบาล หลัก	ย ศธ.	
ก. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา -โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสร้างเครือข่ายและขยายผลโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	ครูนักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครูจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา กศน. สช. และคณะกรรมการ/คณะทำงานฯ จัดทำข้อมูล/พัฒนา website อพ.สร	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการฯ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	0.03192	0	2.97738	2	5.50900	ธ.ค - ก.ย	สบศ.	1	1	1	5	1	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

□ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	□ วัตถุประสงค์ ของโครงการ	□ เป้าหมาย ของโครงการ	□ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บ ท	แผน ปฏิรู ปฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล ที่ เกี่ยวข้อง	ย ศ .	
□ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ปีงบประมาณ 2563 (งบ รายจ่ายอื่น)(ก)	เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและขยายผลให้ มีศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษาทุกระดับ	คณะกรรมการประเมิน ศูนย์เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาจากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด คณะกรรมการฯ องค์กรหลักและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ ทรงวุฒิ เจ้าหน้าที่สป. ผู้แทนสถานศึกษาที่รับ ป้ายการเรียนรู้ฯ	สถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ การศึกษาพอเพียงไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 ของ สถานศึกษาทั่วประเทศ และสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาผ่านเกณฑ์การระ เมินความก้าวหน้าสู่การ เป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุก สังกัด	0	0	0.594000	1.40600	2.0000	ธ.ค - ก.ย .	สบศ.	1	1	1	5	1	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผนแม่ บท	แผนป ริวรร ท	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล เร่ง รัด	ย. ศธ. .
ข.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 1.โครงการมอบน้ำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ (สร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด) 2.โอนงบประมาณให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด+สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 22,231,920.- บาท	1) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราช กรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเอง 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วันวิถีสอน ท้องถิ่นและชุมชนมี จิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักสถาบันหลัก ของชาติ ๒) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง	1) ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ รักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ ชีวิตประจำวัน	21.5000	23.13900	0.10340	0.2577	45.0000	ม.ค - ก.ย	สพศ.	1	1	1	5	1	1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาระดับการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล หลัก เร่งด่วน	ย. ศธ. .	
1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ง. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข - ประชุมปรับปรุงหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสถานสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	1. เพื่อพิจารณาคัดเลือก ผลงานของสถานศึกษา ให้ได้รับการคัดเลือกเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข ตรงตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด ในปีการศึกษา 2562 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา สถานสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	1. คณะกรรมการ พิจารณาผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 2. คณะทำงานฯ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด สังกัดศรจ./สพม./สพป./ สอศ./สช./กศน./ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จำนวน ผู้บริหาร/ผู้แทนจาก ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และ คณะอนุกรรมการบริหารฯ	1. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข” 2. สถานศึกษามีระบบการ ดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน เยาวชนไม่ไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ยาเสพติด	2.34000	2.315175	3.774425	1.58000	10.009600	ม.ค- มี.ค	สบศ.	1	1	12	5	2	9	1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาระดับการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บ ท	แผน ปฏิร ป	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล เร่ง รัด ก ว น	ย. ศธ .
1.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G	1.เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในระดับพื้นที่ 2.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงกระบวนการจัดการศึกษาและสามารถเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาเพื่อสามารถจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของ	1.คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยรวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงาน 2.คณะอนุกรรมการประสานงานและติดตามการดำเนินการกำหนดสถานะทางบุคคลในสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้สนับสนุน 3.สถานศึกษาที่มีเด็กนักเรียนเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G 4.ผู้บริหาร/บุคลากรของ	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G	0	0	0.04	0.3	0.3400	เม.ย -ก.ย	สพ.ศ.	1	1	12	1	5	1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย รัฐบาล เรื่อง ก	ย ศ .	
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการประชุมชี้แจง หนังสือ เรื่องทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่อง กรุงเทพฯ และ22 จังหวัดทะเล	1.เพื่อให้ผู้บริหารได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมายผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่ยุทธศาสตร์ 2.เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 3.เพื่อเด็ก นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของ	1.บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 7 ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน 11 เขต และเจ้าหน้าที่ส่วนกลางที่เกี่ยวข้องได้แก่ สพฐ.สช.กศน.สอศ.สป.	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.002395	0	0.178355	0	0.180750	เม.ย -ก.ย	สพศ.	1	1	12	5	2	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

□ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	□ วัตถุประสงค์ ของโครงการ	□ เป้าหมาย ของโครงการ	□ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ๑2	นโยบาย รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศ.	
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านภัยพิบัติของกระทรวงศึกษา	1.เพื่อขับเคลื่อนงานตามนโยบายและแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 2.เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบและปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการภัยพิบัติ 3.เพื่อเสริมสร้าง ปลุกฝังให้ครู นักเรียนนักศึกษาบุคลากรการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจภัยพิบัติ รู้ปรับตัว จนพัฒนาไปสู่วัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ยั่งยืน	1.ครูนักเรียน นักศึกษาบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วน	หน่วยงานทางการศึกษาในระดับศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาอาชีวศึกษา สข. กศน.มีการปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงานด้านภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	0	0	0.150000	0.150000	0.3000	เม.ย -ก.ย	สพศ.	1	1	12	5	2	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการศึกษ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
3.1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สาธารณะและความเป็นพลเมือง ก.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
โครงการประชุมการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการศาสนาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อให้เกิดการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการสอบ และสอนธรรมศึกษาใน สถานศึกษา	ครู อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี กลไกการดำเนินงานการ เรียนการสอนธรรม ศึกษาในสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษาดำเนินงานตาม มาตรการการขับเคลื่อนการ ยึดมั่นในศาสนาตามราโชบาย การศึกษาไปสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา ค่าเป้าหมายที่ ระดับ 4	0	0	0.213480	0	0.213480	ก.ค 63	สพศ.	3	10	9	1	8		
โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถการเรียนการสอน เพศศึกษาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อให้ครู อาจารย์ จัดทำแผนการเรียน เพศศึกษาไว้ให้มี คุณภาพ และนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ครู อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาและใน การดำเนินการของ สถานศึกษาในการ ดำเนินป้องกันและ แก้ไขปัญหาดังครรรค์ ในวัยรุ่น	ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษา โดยมีครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้การเรียนการสอน วิชา เพศวิถีศึกษา ค่าเป้าหมาย ระดับที่ 5	0	0.290400	0	0	0.294000	ส.ค 63	สพศ.	3	10	12	1	1		3
โครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานกิจการพิเศษ ของกลุ่มพัฒนา การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ สอดคล้องตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผน แม่บท ยุทธศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	เพื่อสร้างความรู้ สร้าง ความเข้าใจการดำ เนินงานตามแผนการ ปฏิรูปประเทศ แผน แม่บท ยุทธศาสตร์ และกฎหมายและ บูรณาการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน	ศึกษาธิการจังหวัดทุก จังหวัดและผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	ข้าราชการและบุคลากรกลุ่ม พัฒนาการศึกษา ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัดมีองค์ ความรู้ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	0.197859	0	0.185691	0	0.383550	ก.ค 63	สพศ.	3	10	12	1	1		3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานการ รณรงค์ป้องกันการกระทำความรุนแรงต่อนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานป้องกันการ ละเมิด ป้องกันการ กระทำความรุนแรง และการ คุ้มครองเด็ก เยาวชนใน ระดับพื้นที่	ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา และผู้แทนจาก หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับความสำเร็จของ สถานศึกษา มีครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ ดำเนินการรณรงค์ป้องกันการ กระทำความรุนแรง ต่อเด็ก นักเรียน และการละเมิดของ เด็กค่าเป้าหมายที่ระดับ 5	0	0	0	0.11840	0.11840	ส.ค 63	สพศ.	3	10	9	1	8		7
การจัดกิจกรรมร่ายสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา พุทธศักราช 2563	1. เพื่อดำเนินงานตาม นโยบายและแนวทางการ บูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานในการ ส่งเสริมความเป็นไทย ด้วยการนำศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 2. เพื่อร่วมเวียนเทียน ในวันสำคัญสงฆ์ส่งเสริม	1.เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน 2.เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมสวดมนต์ ฟังเทศน์และเวียนเทียนใน งานสัปดาห์ส่งเสริมคุณธรรม งานสัปดาห์เนื่องในวันเทศกาล วันมาฆบูชา พ.ศ. 2563 ค่า เป้าหมายระดับที่ระดับ 4	0.02145				0.02145	ก.พ 63	สพศ.	3	10	9	1	8		7
การจัดกิจกรรมร่ายสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา วัน สำคัญสากลของโลก พุทธศักราช 2563	1. เพื่อดำเนินงานตาม นโยบายและแนวทางการ บูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานในการ ส่งเสริมความเป็นไทย ด้วยการนำศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 2. เพื่อร่วมเวียนเทียน ในวันสำคัญสงฆ์ส่งเสริม	1.เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน 2.เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมสวดมนต์ ฟังเทศน์ในงานสัปดาห์ ส่งเสริมคุณธรรม งานสัปดาห์ เนื่องในวันเทศกาลวันวิสาข บูชา พ.ศ. 2563 ค่าเป้าหมาย ระดับที่ระดับ 4			0.019700		0.019700	พ.ค 2563	สพศ.	3	10	9	1	8		7

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
การจัดกิจกรรมรายสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษาวันสำคัญสากลของโลก พุทธศักราช 2564	1. เพื่อดำเนินงานตาม นโยบายและแนวทางการ บูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานในการ ส่งเสริมความเป็นไทย ด้วยการนำศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 2. เพื่อร่วมเวียนเทียน ในงานสำคัญส่งเสริม	1.เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน 2.เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมสวดมนต์ ฟังเทศน์ในงานสัปดาห์ ส่งเสริมคุณธรรม งานสัปดาห์ เนื่องในวันเทศกาลวันอาสาฬ หบูชาและวันเข้าพรรษา พ.ศ. 2563 ค่าเป้าหมายระดับที่ ระดับ4			0.028300		0.028300	ก.ค 63	สพศ.	3	10	9	1	8		7
ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษาและสร้าง ขวัญกำลังใจให้ สถานศึกษา	คณะกรรมการและ คณะกรรมการ อำนวยความสะดวก คุณธรรมทุกสังกัดใน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาร้อยละ 60 ที่เข้า ร่วมโครงการฯ เกิดความ ภาคภูมิใจและมีกำลังในการ ขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรมใน สถานศึกษา	0	0	0.15000	0	0.1500	เม.ย - ก.ย 63	สพศ.	1	1	1	5	1		1
3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ค. แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุง ระบบการเรียนรู้																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการศึกษ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
1.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเข้ามามีบทบาทในการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการบริการทางการศึกษา (ร้อยละ 90) 2) จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย (7,700 คน) 3) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรมรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (154 แห่ง)	4.6310	5.0000	0	0.36900	10.0000	ธ.ค - ก.ย 63	สพศ.	3	11	12	1	8	7	1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
1.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่ มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ใน ระดับจังหวัดและภูมิภาค	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค (18 ภาค) และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 2.มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับภูมิภาค จำนวน 18 หลักสูตร 3. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับจังหวัด 77 หลักสูตร	0		0.5	0	10.0000	มี.ค - ก.ย 63	สพศ.	3	11	12	1	8	5	3
3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้ ค.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุง การเรียนรู้ ขยายรายจ่ายอื่น																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
1.โครงการ TFE (Team For Education)	เพื่อเป็นศูนย์กลาง ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา กระบวนการจัดการ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ ภาค 2. เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทาง การ พัฒนานักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำ กว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับ ภาคและระดับจังหวัด ให้กับหน่วยงานทาง การศึกษาและ สถานศึกษา	1. มีข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาใน ระดับภาคและระดับ จังหวัด 2. มีแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและ ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง ต่อ 1 จังหวัด	1. มีศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัดในระดับ ภาคและระดับจังหวัด 2. ทุกจังหวัดมีแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและ ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง ต่อ 1 จังหวัด 3. สถานศึกษามีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	14.3318	15.1733	0	0.49500	30.0000	ธ.ค - มี.ค	สพศ.	3	12	12	1	8	7	3
3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุง ระบบการเรียนรู้																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
โครงการยกระดับมาตรฐานการนิเทศ การศึกษาเพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษา ในระดับภูมิภาคและจังหวัด	1. เพื่อจัดทำคู่มือ มาตรฐานการนิเทศ การศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ 2. เพื่อยกระดับ มาตรฐานการนิเทศ การศึกษา และส่งเสริม คุณภาพการจัด การศึกษาในระดับ ภูมิภาคและจังหวัด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศึกษานิเทศก์ ผู้แทน หน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จของการ จัดทำคู่มือมาตรฐานการนิเทศ การศึกษา	0	0	1.7916	0.2084	2.0000	เม.ย - ก.ย 63	สพศ.	3	12	12	1	8	7	3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน	ย.ศธ.
1.โครงการ Coaching and MoniToring Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการจัดการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	1. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ที่ได้รับมอบ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 2. ศึกษาวิเคราะห์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่ 77 จังหวัด 3. เอกสารสรุปผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่	1) ทุกภาคและทุกจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ (อย่างน้อย 1 แนวทาง ต่อ 1 จังหวัด) 2) ทุกจังหวัดมี Supervisor Team ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้าน การนิเทศติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับในพื้นที่ (จังหวัดละ 1 ทีม)	7.06000	7.6531	0	0.2869	15.0000	ธ.ค - มี.ค	สพศ.	3	12	12	1	8		3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการกิจการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	☐ วัตถุประสงค์ ของโครงการ	☐ เป้าหมาย ของโครงการ	☐ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย หลัก	รัฐบาล เร่งด่วน

|

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผน 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
5.1 บริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ																	
โครงการโรงเรียนขนาดเล็ก	1.เพื่อสรุปข้อมูลแผน บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กใน ภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อจัดทำข้อสรุป แนวทางการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็กในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ	1.จัดทำข้อมูลแผน บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กใน ภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.จัดทำข้อสรุปแนว ทางการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็กในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ	1.มีข้อมูลแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.มีข้อสรุปแนวทางการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ	0.26700	0	0	0	0.267000	ธ.ค - ก.ย 63	สพศ	6	20	2	6	11		
5.5 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัด การศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาค ส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ก.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและ การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหาร งาน หน่วยงาน และ ผู้รับผิดชอบงาน ใน ส่วนภูมิภาคมีความรู้ ความเข้าใจกรอบ แนวทางการ ปฏิบัติงานในเชิงพื้นที่ และบูรณาการด้าน การศึกษา 2.เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ขับเคลื่อนการปฏิรูป	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค รอง ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด รอง ศึกษาธิการจังหวัด	0	0.3205	0	0	0.320500	ธ.ค - มี.ค 63	สพศ.	6	20	2	6	11		5

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะอนุกรรมการ	1.เพื่อรับทราบปัญหาข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค 2.เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการการบริหารและทิศทางการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค	ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอนุปฏิรูปการศึกษาเข้าร่วมประชุม	0	0.0667	0.0667	0.0667	0.2001	ม.ค - ก.ย 63	สพศ.	6	20	2	6	11		5
ค.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

□ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	□ วัตถุประสงค์ ของโครงการ	□ เป้าหมาย ของโครงการ	□ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผน 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
1.โครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้ รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาขับเคลื่อน การบริหารจัด การศึกษาตาม ข้อกำหนดและ เจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562	จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดสตูล 2) จังหวัดระยอง 3) จังหวัดเชียงใหม่ 4) จังหวัดกาญจนบุรี 5) จังหวัดศรีสะเกษ 6) กลุ่มจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส)	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม มีนวัตกรรมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ทั้งด้านวิชาการ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้าน การบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงาน ทั่วไป	0	32.0000	1.5295	0.7221	34.2516	มี.ค-ก.ย 63	สพศ.	6	20	2	6	11		5
5.8 พัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ก.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบ ดำเนินงาน																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

□ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	□ วัตถุประสงค์ ของโครงการ	□ เป้าหมาย ของโครงการ	□ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับหน่วยงานในพื้นที่ และปรับกระบวนการทัศน์การทำงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ต่างๆ	บุคลากรของสำนักส่งเสริมกิจการศึกษานักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 26 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.152400	0	0	0	0.152400	ธ.ค - มี.ค 63	สพศ.	6	20	2	6	11		5

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผน 12	นโยบาย รัฐบาล		ย.ศธ.
โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานบุคลากรสำนักบริหารการ ยุทธศาสตร์การศึกษา สป.	เพื่อวิเคราะห์และ กำหนดภาระงานตาม อำนาจหน้าที่และ รับผิดชอบของสำนัก บริหารการศึกษาศึกษา สป. 2.เพื่อกำหนด สมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรของ หน่วยงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนัก บริหารการศึกษาศึกษา สามารถ ปฏิบัติได้ตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรของสำนัก บริหารการศึกษาศึกษา มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและทักษะ ที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีขึ้นบรรลุผลสัมฤทธิ์ ของงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างของสำนัก บริหารการศึกษาศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	0	0.247800	0	0	0.247800	ม.ค 63	สพศ.	6	20	2	6	11		5

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบริหารการกิจการการศึกษา สป.

[illegible]

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

[illegible]

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

[illegible]

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

[illegible]

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

ที่	โครงการของกลุ่มบูรณาการการศึกษา	งบประมาณ	กลุ่ม	ระยะเวลา	เงินโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค 62	พ.ย 62	ธ.ค 62	ม.ค 63	ก.พ 63	มี.ค 63	เม.ย 63	พ.ค 63	มิ.ย 63	ก.ค 63	ส.ค 63	ก.ย 63
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี																
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2563 (จำนวน 6 กิจกรรม)	งบรายจ่ายอื่น	บศ.														
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ต.ค 62 - ก.ย 63	208,805												
	กิจกรรมที่ 2 การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการจัด 4 ครั้ง (499,000 x 4)	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ตามที่อพ.สธ.กำหนด	1,996,000												
	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ตามที่อพ.สธ.	769,000												
	กิจกรรมที่ 4 การติดตามผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการจัด 4 ครั้ง (4 x 171,000)	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ม.ค - ก.ย 63	684,000												
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัด 3 ครั้ง (3 x 142,900)	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ม.ค - ก.ย 63	428,900												
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ม.ค - ก.ย 63	622,795												
	กิจกรรมที่ 7 การจัดทำฐานข้อมูล/พัฒนา website อพ.สธ. – ศธ.	งบรายจ่ายอื่น	บศ.	ม.ค - ก.ย 63	300,000												

[illegible]

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักบริหารการฝึกและการศึกษา สป.

[illegible]

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

[illegible]

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

[illegible]

ภาคผนวก

ส่วนที่ 5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรม
ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 1 – 6

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ให้เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ อนึ่ง ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่ แกลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามภารกิจของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และสามารถบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
2. เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหาที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
3. ประสานกลุ่มงานในหน่วยงานเพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2563 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงาน
5. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานต่อผู้บริหารระดับสูง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดและบุคลากรสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของกฎหมาย นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง และ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา ลงวันที่ 30 มกราคม 2563 ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบูรณาการ การศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และ อำนาจดังต่อไปนี้

- 1) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- 2) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวง กับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทาง การปฏิรูปประเทศ
- 3) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการ ในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ
- 7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงานตามนโยบาย พิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้มอบหมาย

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงานบูรณาการ 15 แผนงาน และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายใน ประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนมีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบ

การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและ เอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการ แปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการ ยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไข ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนา คนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการ สร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการ

จากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้นคนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็งภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืน และให้เกษตรกรรมรายได้เพิ่มขึ้นมีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศการท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน เน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาสันติประโยชน์ของชาติมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลด ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาท้าชธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เน้นการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ้างเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบแนวคิดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) รวม 7 กรอบแนวคิด ชุดที่ 1) ข้อมกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติสภาพความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ชุดที่ 2) น้อมนำศาสตร์พระราชเป็นหลักการทำงานด้านความมั่นคง ชุดที่ 3) การให้ความสำคัญกับความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive

Security) ชุดที่ 4) ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุดที่ 5) ประชาธิปไตย ชุดที่ 6) ความมั่นคงภายในประเทศ ชุดที่ 7) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาชาติ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

นโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายที่ 15 : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 16 : เสริมสร้างคุณภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 19 แผน

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2. แผนการข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. แผนการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

5. แผนการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

6. แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง

7. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8. แผนการบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

9. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
12. แผนการรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
13. แผนการรักษาความมั่นคงทางทะเล
14. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธภัยคุกคามข้ามชาติ
15. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
16. แผนการรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
17. แผนการรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
18. แผนการรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศ

ไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาเสียดินในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.4 แก้ไขปัญหาเสียดินอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง อย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยรวมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

- พัฒนานองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

- ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายูนิคัลเทค

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่รองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองนำอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถ

รองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัย ในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงาน ไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกัน ทางสังคม

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

- สร้างหลักประกันทางสังคม ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

- แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและลดฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอนกำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วม และให้สัตยาบันไว้

- แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.6.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถ สนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสาสกล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกัน อย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตาม การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและ เฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา ที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษา แห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการ จัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของ คนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้าน สิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีสาระสำคัญ ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัด การเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้

ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล /ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวบโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตราค่าเล่าเรียน โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงานบูรณาการ 15 แผนงาน

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ โดยได้กำหนดแผนงานบูรณาการ 15 แผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณจำนวน 5 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 10. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 15. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) จำนวน 6 แผน ดังนี้

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

ตัวชี้วัด (1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

มีกลยุทธ์ 6 ข้อ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องในกลยุทธ์ที่ 5 ของแผน : ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจ ในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

2. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชู เทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ
ตัวชี้วัด

- (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

มีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

3. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รองรับนโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ
นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- (2) อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้
- (3) ระดับความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายในประเทศ และ

การกล่าวถึงปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีนานาชาติ ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล

มีกลยุทธ์ 8 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา

(5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วม

ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

4. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด
ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- (2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่
- (4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

5. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด

- (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย
- (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
- มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่
- (4) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

6. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ ๑๑ : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- (๑) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล
- (๒) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

- (๒) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

ส่วนที่ 3

บริบทของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ลงวันที่ 30 มกราคม 2563 ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- 1) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- 2) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวง กับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทาง การปฏิรูปประเทศ
- 3) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการ ในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ



พันธกิจ (Mission)

1. บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด
2. บูรณาการการขับเคลื่อนงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและสถาบันหลักของชาติ
3. บูรณาการงานกิจการพิเศษ นโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน และงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค่านิยม (TEAMS)

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง ข้าราชการมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงานเพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมาย มีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงานและต่อสาธารณะ หมายถึง ข้าราชการมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง ข้าราชการให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อดด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใสมีใจในการให้บริการด้วยกลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันในองค์กร พร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกขององค์กร เพื่อช่วยในการกำหนดจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และภัยคุกคาม (Threat) ที่มีผลต่อการดำเนินงานของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. ซึ่งการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าวเป็นการรวบรวมความคิดเห็น จากผู้บริหารระดับสูง นักวิชาการ และบุคลากรของหน่วยงาน ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีการกำหนดขอบเขตงานที่รับผิดชอบ และการกระจายอำนาจการบริหารงานภายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดความคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการกำหนดค่านิยมองค์กรที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน บรรลุตามภารกิจของหน่วยงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. หน่วยงานมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องพร้อมมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน
5. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
6. ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างชัดเจนทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
7. หน่วยงานมีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจอันดีในการดำเนินงาน ให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ยังไม่ครอบคลุมทุกภารกิจตามอำนาจหน้าที่และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายไม่ใช่หน่วยงานภายใต้บังคับบัญชา
3. หน่วยงานมีฐานข้อมูลสารสนเทศ แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการจัดทำเป็นระบบที่ชัดเจน
4. มีคู่มือการปฏิบัติงาน แต่ขาดการปรับปรุงข้อมูลกระบวนการให้เป็นปัจจุบัน
5. ระบบการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่ครบถ้วนทุกภารกิจ ไม่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน
6. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากไม่สามารถเติบโตในสายงานได้

โอกาส (Opportunities)

1. มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบการขยายระยะเวลาของมาตรการระงับการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่หรือขยายหน่วยงาน ยกเว้นกรณีการยกเลิกฐานะส่วนราชการภายในกรม ซึ่งมีการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยไม่มีผลทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำให้สำนักงานการศึกษามีโอกาสในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน และนโยบายพิเศษ นโยบายรัฐบาล
3. ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 มีโอกาสปฏิบัติหน้าที่ฐานะเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด
4. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แนวทาง และมาตรการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคหรือจังหวัด เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
5. ดำเนินการตามนโยบายในการสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและสนองงานพระราชดำริอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์
6. ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบภารกิจในระดับกระทรวง และได้รับทราบแนวนโยบายแนวทางการทำงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น
2. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติ การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ และสถานการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
3. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. พัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด/กลุ่มจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง
4. ภัยธรรมชาติและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่สามารถดำเนินงานได้ตามสภาวะปกติ

นิยามศัพท์

“**บูรณาการ**” หมายถึง การสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ การขับเคลื่อนภารกิจไปสู่การปฏิบัติ

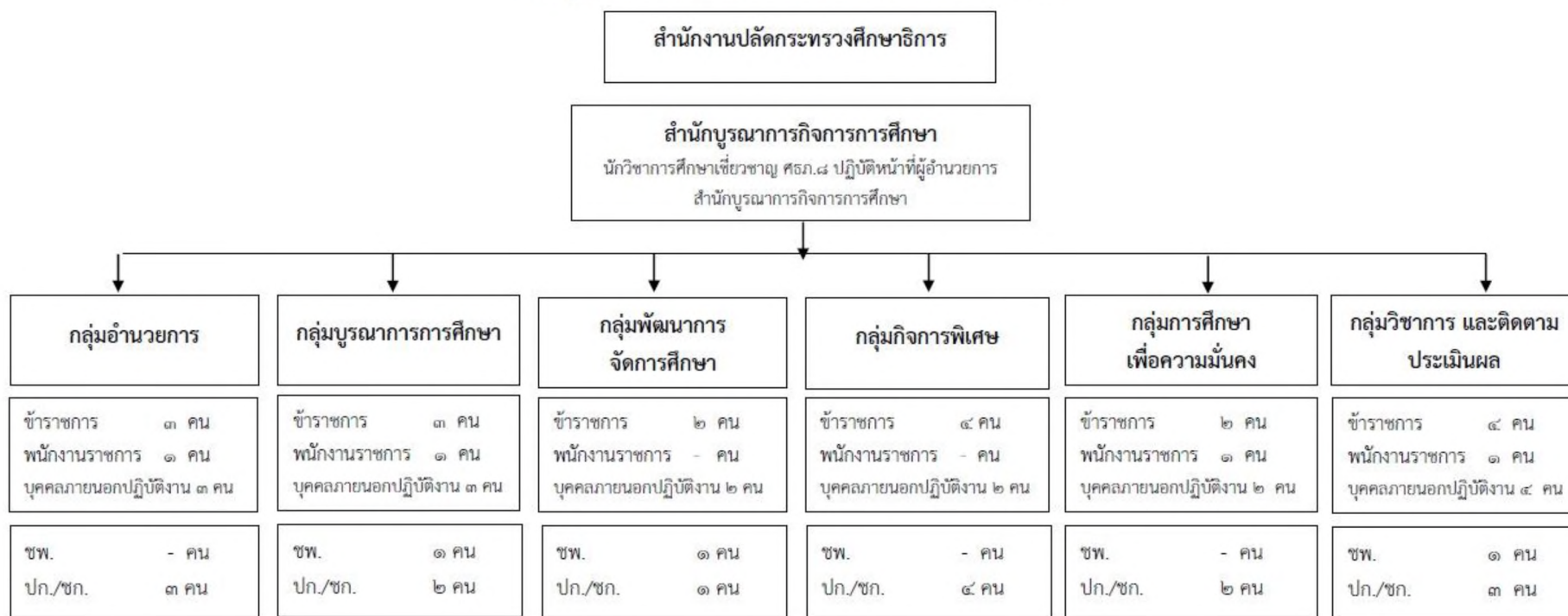
“**งานกิจการพิเศษ**” หมายถึง การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการตามมติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนด

“**นโยบายพิเศษ**” หมายถึง การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการตามมติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล เช่น งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด งานความปลอดภัยทางถนน งานสิ่งแวดล้อม งานจัดหาทุนเพื่อการศึกษา ฯลฯ

“**นโยบายเร่งด่วน**” หมายถึง การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหากรณีเร่งด่วน ฉุกเฉิน เช่น ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่ และอื่นๆในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการตามมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาล

“**งานตามภารกิจ**” หมายถึง การดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การตั้งครุฑในวัยรุ่น

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



- | | |
|---|-------------|
| หมายเหตุ ๑. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ข้าราชการประจำ ๑๔ คน / ช่วยราชการ ๑ คน) | จำนวน ๑๕ คน |
| ๒. ศักขานินเทศก์ (ปฏิบัติหน้าที่อีกหน้าที่หนึ่ง) | จำนวน ๑ คน |
| ๓. นักวิชาการศึกษา (ช่วยราชการ) | จำนวน ๒ คน |
| ๔. พนักงานราชการ | จำนวน ๔ คน |

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติราชการของ
สำนักบริหารการกิจการการศึกษา สป.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563