



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ของ
สำนักบริหารการกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มอำนวยการ
สำนักบริหารการกิจการการศึกษา
<http://www.biea.moe.go.th/2021>

คำนำ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563 เพื่อปฏิบัติการเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษา และกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานของรัฐต้องปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มงานทบทวนภารกิจงานโดยยึดหลักความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนประกอบของแผนฯ จำนวน 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 4 ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มอำนวยการ
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	8
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	8
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564)	9
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)	9
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	10
5. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	11
6. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565	13
7. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15
8. อำนาจหน้าที่ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565	
ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	19
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	19
2. เป้าประสงค์รวม	20
3. ตัวชี้วัด เป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย	20
4. โครงการและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	27
5. แผนงานใช้จ่ายงบประมาณ	30
ส่วนที่ 4 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ	33
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	
ภาคผนวก	35
1. ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
2. ผังสารสำคัญของแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
3. หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
4. งานโครงการและงบประมาณแยกรายไตรมาส	
5. งานโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานของรัฐต้องปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2564-2565 และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านแผนงานของกลุ่มงานและบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัด
2. บูรณาการการขับเคลื่อนงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและสถาบันหลักของชาติ
3. บูรณาการงานกิจการพิเศษ นโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน และงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค่านิยม

สำนักบริหารการกิจการการศึกษา ดำเนินการตามค่านิยมร่วมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “TEAM WINS” โดยมีการทำงานเป็นทีม มุ่งไปสู่ชัยชนะ ตามพันธกิจและเป้าประสงค์ ขององค์กร ดังนี้

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง ข้าราชการมีความสามัคคี ประสานงาน กันทำงานเพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียว ในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมาย มีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ พัฒนาการงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติงานจริง เพื่อการทำงาน ที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับ ผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงานและต่อสาธารณะ หมายถึง ข้าราชการมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมการกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความ รับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง ข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้า อย่างภาคภูมิใจ

W = Willful มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง ข้าราชการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง ข้าราชการ หมั่นแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง ข้าราชการในองค์กร ยึดแน่นต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มี น้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยไม่คำนึงว่ามาจากที่ใด สำนักใด ข้าราชการให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อ เป็นอย่างดี ข้าราชการนำข่าวสารใหม่ ๆ ดี ๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ ระหว่างบุคลากรในองค์กรอย่างน้อยเดือนละครั้ง ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง ข้าราชการให้บริการแก่ทุกคน ที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กัน ในองค์กร พร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจผู้ใช้บริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
- 2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- 3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
- 3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
- 3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 3.6 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
- 3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- 3.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.9 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/
บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ
เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ
เชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และ
เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว
ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์
เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับ
สมรรถนะการปฏิบัติงาน

**ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักบริหารการศึกษาระดับการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 (บาท)
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		103,092,000
1. งานบริหารจัดการสำนักงาน		4,073,210
2. งบลงทุน		428,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
1. กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3	
1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		4,257,900
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565		1,652,000
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา		15,400,000
2. กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	6	
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับ ความเข้มแข็งโครงการ TO BE NUMBER ONE		820,000
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แผนบริหารจัดการเพื่อการแก้ไข ปัญหายาเสพติดขยายแดนเหนือแบบเบ็ดเสร็จ		800,000
3. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		1,617,000
4. โครงการอบรมวิทยากรแกนนำ เพื่อการใช้คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกัน ยาเสพติด และคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข		1,381,600
5. โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (Catas System) ปีงบประมาณ 2565		495,000
6. โครงการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/คณะทำงานและการกำกับ ติดตาม เพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา		146,400
3. กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1	
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียน ราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G		220,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ		
1. กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	1	
1. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ		200,000

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 (บาท)
2. กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	8	
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		8,593,200
2. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย		9,894,800
3. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562		8,000,000
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		6,008,000
5. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565		83,700
6. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา		55,750
7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559		65,500
8. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา		44,400
3. กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	
1. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		37,412,800
4. กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	
1. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ		1,150,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารการกิจการการศึกษา		292,240

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
6. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
7. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
8. อำนาจหน้าที่ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย

แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนาอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

5. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริม โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่ง เรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มี

คุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจาย ทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบ การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุกู้ตัววัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนารอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงและการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 30 มกราคม 2563

“ข้อ 2 ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

2) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

3) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการ ในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงาน เหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่ออํารงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ

8) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงานตามนโยบาย พิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา ของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาวิเคราะห์ ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แกลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. พันธกิจ

1. บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด
2. บูรณาการการขับเคลื่อนงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและสถาบันหลักของชาติ
3. บูรณาการงานกิจการพิเศษ นโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน และงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

6. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกเหนือระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อการจัดการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
*2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สพศ.)	ร้อยละ 70
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศบป.จชต.)	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
*5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศบป.จชต.)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80
11. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน)	20,000 คน
12. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดราย ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
15. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
16. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. 1 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 5 ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า 11 ฉบับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดราย ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
*17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ) (2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)	1 ระบบฐานข้อมูล (ฐานข้อมูล ผลการเรียน)
18. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ) เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
19. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564-2565)	ระดับ 5

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /โครงการ/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

กิจกรรม/โครงการ/ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/กลุ่ม รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	(กลุ่มบูรณาการการศึกษา)
1. มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เพิ่มขึ้นร้อยละ 50
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	(กลุ่มบูรณาการการศึกษา)
1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผ่านแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
3. รายงานผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	18 ภาค

กิจกรรม/โครงการ/ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/กลุ่ม รับผิดชอบ
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	(กลุ่มอำนวยการ)
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80
4. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	(กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เพื่อความมั่นคง)
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 70
5. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทาง ทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วย ตัวอักษร G	(กลุ่มวิชาการและพัฒนานวัตกรรม)
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ แก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัว ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ได้มีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูล ผลการดำเนินงานระหว่างกัน	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	
6. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	(กลุ่มพัฒนาการจัดการศึกษา)
กระทรวงศึกษาธิการมีแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาพิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา	แนวปฏิบัติ 1 แนวทาง
7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	(กลุ่มพัฒนาการจัดการศึกษา)
มีแนวทาง/กลไกในการขับเคลื่อนงานตามพระราชบัญญัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	1 แนวทาง

กิจกรรม/โครงการ/ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/กลุ่ม รับผิดชอบ
8. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา	(กลุ่มพัฒนาการจัดการศึกษา)
กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาและการสอบ ธรรมศึกษา	1 แนวทาง
9. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนใน สถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	(กลุ่มวิชาการและพัฒนานวัตกรรม)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล มีการจัดการ เรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเลในระดับจังหวัด	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักบริหารการกิจการการศึกษา	(กลุ่มอำนวยการ)
สำนักบริหารการกิจการการศึกษา มีแนวทางพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ ตำแหน่ง	2 แนวทาง

แผนงานใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานบูรณาการกิจการการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/แผนงาน/งาน/กลุ่มโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	งบลงทุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	428,500	5,034,800	97,628,700
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	428,500	5,034,800	5,909,900
1. บริหารจัดการสำนักงาน		4,073,210	
1.1 ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงานวิชาการ (วุฒิ ป.ตรี)		1,440,000	
1.2 ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงานวิชาการ (วุฒิ ปวส.)		486,000	
1.3 ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสาร (วุฒิ ม.6)		108,000	
1.4 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		80,000	
1.5 ค่าวัสดุสำนักงาน		500,000	
1.6 ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		70,000	
1.7 ค่าหนังสือพิมพ์		2,500	
1.8 ค่าเดินทางไปราชการ		72,000	
1.9 ค่าล่วงเวลาปฏิบัติงานราชการ		250,000	
1.10 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม		170,000	
1.11 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค		250,000	
1.12 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค		156,000	
1.13 ค่าบริหารจัดการทั่วไปในสำนักงาน		488,710	
2. งบลงทุน	428,500		
2.1 แก้อื้อสำนักงาน จำนวน 50 ตัว	172,500		
2.2 เครื่องขยายเสียงห้องประชุม	256,000		
3. แผนงาน/โครงการ		961,590	5,909,900
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G		220,000	
2. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ		200,000	
3. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565		83,700	
4. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา		55,750	
5. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559		65,500	
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา		44,400	

งบ/แผนงาน/งาน/กลุ่มโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	งบลงทุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
7. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารการกิจการการศึกษา		292,240	
8. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2565			1,652,000
9. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			4,257,900
ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			8,593,200
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา			8,593,200
ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			77,865,600
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา			40,452,800
1.1 โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย			9,894,800
1.2 โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562			8,000,000
1.3 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			6,008,000
1.4 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา			15,400,000
1.5 โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ			1,150,000
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			37,412,800
2.1 โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
2.1.1 ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกประเภทต่างๆ			37,412,800
ง. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด			5,260,000
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งโครงการ TO BE NUMBER ONE			820,000
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แผนบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดขยายแดนเหนือแบบเบ็ดเสร็จ			800,000

งบ/แผนงาน/งาน/กลุ่มโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	งบลงทุน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
3. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			1,617,000
4. โครงการอบรมวิทยากรแกนนำ เพื่อการใช้คู่มือรู้จักดี รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด และคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			1,381,600
5. โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas System) ปีงบประมาณ 2565			495,000
6. โครงการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/คณะทำงานและ การกำกับติดตาม เพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา			146,400

ส่วนที่ 4

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้แต่ละกลุ่มงาน ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2565

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2565

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2565

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2565

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2565

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2565

1.3 การนำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้า โดยนำข้อมูลแผนงานโครงการเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ภายในเดือนธันวาคม 2564 และรายงานความก้าวหน้า เป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส / ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 กำหนดรายงานความก้าวหน้า ระหว่างวันที่ 1 – 31 มกราคม 2565

ไตรมาสที่ 2 กำหนดรายงานความก้าวหน้า ระหว่างวันที่ 1 – 31 เมษายน 2565

ไตรมาสที่ 3 กำหนดรายงานความก้าวหน้า ระหว่างวันที่ 1 – 31 กรกฎาคม 2565

ไตรมาสที่ 4 กำหนดรายงานความก้าวหน้า ระหว่างวันที่ 1 – 31 ตุลาคม 2565

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดย

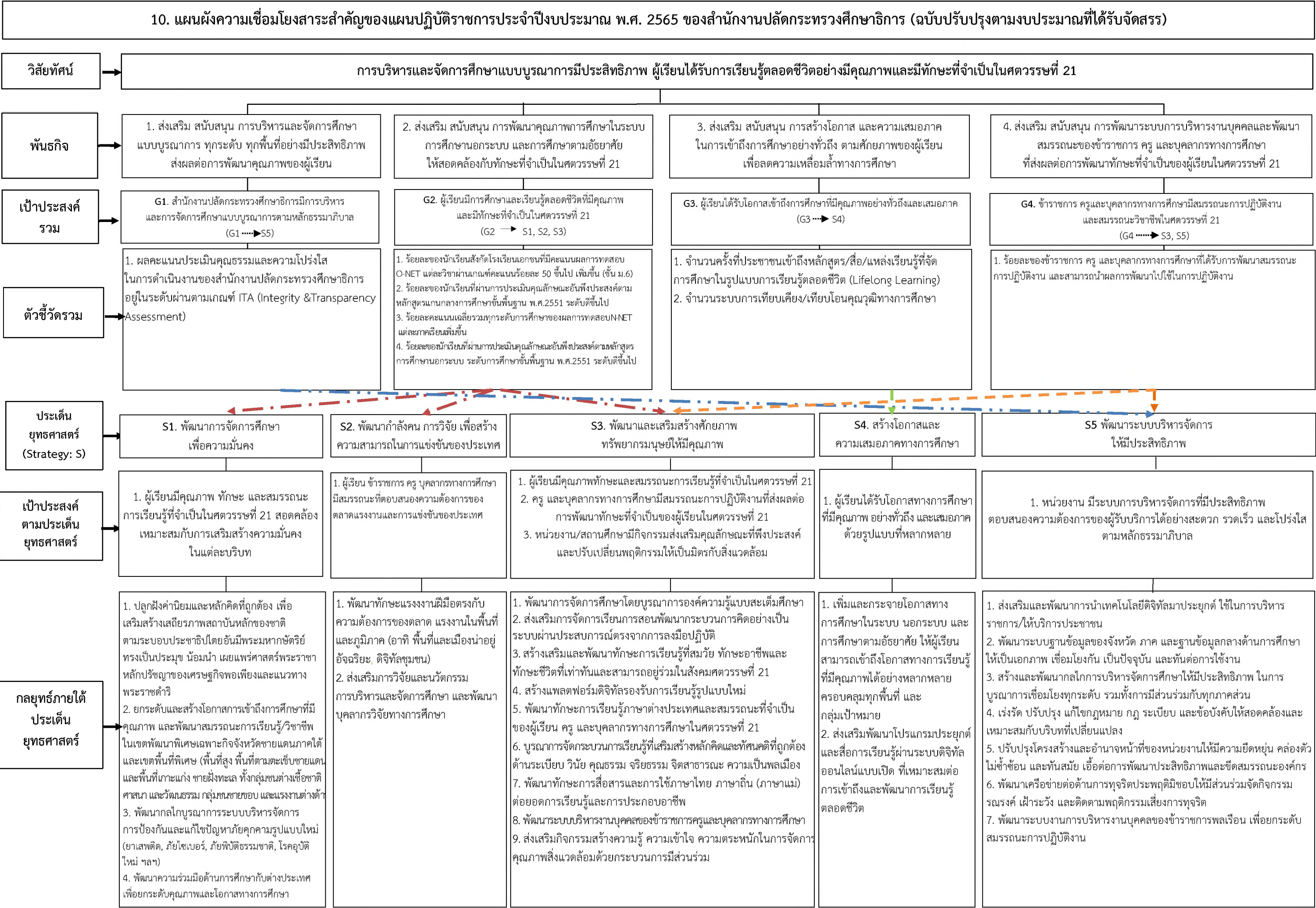
1. เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสของแผนงาน/โครงการ
2. รวบรวมข้อมูลจากการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ภาคผนวก

1. ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. ผังสาระสำคัญของแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. งานโครงการและงบประมาณแยกรายไตรมาส
5. งานโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
7. รายละเอียดโครงการ

ร่าง แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/ ชายแดน/ การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)	4. ปักจัยพื้นฐานฟื้นฟูประเทศ (แนวทางย่อย 4.1) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ (แนวทางย่อย 4.4) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤต	1. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจห้ามืองหลัก	3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1) ทักษะและการเรียนรู้			4. ปักจัยพื้นฐานฟื้นฟูประเทศ (แนวทางย่อย 4.2) ภาครัฐดิจิทัล (แนวทางย่อย 4.5) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
	แผนปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock))	1.ด้านการเมือง (1) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (3) สร้างความสามัคคี ปองรอง		5. ด้านเศรษฐกิจ (5) ศักยภาพคน 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (3) รู้เท่าทันสื่อ 9. ด้านสังคม (2)ฐานข้อมูลทางสังคม (3) ทะเบียนคนพิการ 12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนรู้การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (2) พัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม (5) บริหารศักยภาพบุคลากร	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาด็กและเยาวชนออกจากกระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดข้ามชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก)		1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5.การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6.การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศธ. ปี 2565	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5. ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1)	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)



คำนวณที่สุด

ที่ ศธ 0208/ 2504



ถึง สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2504 จำนวน 4 แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น 103,092,000 บาท ดังนี้

ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 11,373,200 จำแนกเป็น

- | | |
|---|---------------|
| 1. งบดำเนินงาน | 5,034,800 บาท |
| 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | 5,034,800 บาท |
| 2. งบลงทุน | 428,500 บาท |
| 2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 428,500 บาท |
| 2.1.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน | 172,500 บาท |
| (1) เก้าอี้สำนักงาน | 172,500 บาท |
| สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา | |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| แขวงดุสิต เขตดุสิต | |
| กรุงเทพมหานคร 50 ตัว | |
| 2.1.2 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ | 256,000 บาท |
| (1) เครื่องขยายเสียงห้องประชุม | 256,000 บาท |
| สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา | |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| แขวงดุสิต เขตดุสิต | |
| กรุงเทพมหานคร 1 ชุด | |
| 3. งบรายจ่ายอื่น | 5,909,900 บาท |
| 3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ | 4,257,900 บาท |
| โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ | |
| สยามบรมราชกุมารี | |
| 3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา | 1,652,000 บาท |
| พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา | |
| ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | |

/ข แผนงาน...

ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 8,593,200 บาท จำแนกเป็น

- | | |
|---|---------------|
| 1. งบรายจ่ายอื่น | 8,593,200 บาท |
| 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม | 8,593,200 บาท |
| เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา | |
| หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา | |
| ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | |

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน จำนวน 77,865,600 บาท จำแนกเป็น

- | | |
|--|----------------|
| 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา | 40,452,800 บาท |
| 1.1 งบรายจ่ายอื่น | 40,452,800 บาท |
| 1.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | 9,894,800 บาท |
| 1.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 | 8,000,000 บาท |
| 1.1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | 6,008,000 บาท |
| 1.1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 15,400,000 บาท |
| 1.1.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้าง องค์กรความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ | 1,150,000 บาท |
| 2. กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค | 37,412,800 บาท |
| 2.1 งบรายจ่ายอื่น | 37,412,800 บาท |
| 2.1.1 ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกประเภทต่าง ๆ | 37,412,800 บาท |

ง. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการ-
สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน
5,260,000 บาท จำแนกเป็น

1. งบรายจ่ายอื่น

5,260,000 บาท

1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน

5,260,000 บาท

ยาเสพติด

มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จะดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณในระบบ GFMS ตามการอนุมัติเงินประจำงวดของสำนักงบประมาณ
ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.

โทร. 0 2280 2868 ต่อ 1703

โทรสาร 0 2281 9413

e-mail: budget.opsmoe@sueksa.go.th

- ☒ อก.
- ☐ บศ.
- ☐ สค.
- ☐ พศ.
- ☐ วพ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักบริหารการกิจการการศึกษา

รายการ	ระยะเวลา				งบประมาณ (รวม)	กลุ่ม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4 แผนงาน					103,092,000	
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					11,373,200	
งบดำเนินงาน (บริหารสำนักงาน จำนวน 4,029,650 บาท)					4,029,650	กลุ่ม อก.
1. ค่าจัดจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงานวิชาการ จำนวน 8 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน	360,000	360,000	360,000	360,000	1,440,000	
2. ค่าจัดจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงานวิชาการ/ธุรการ จำนวน 3 คน x 13,500 บาท x 12 เดือน	121,500	121,500	121,500	121,500	486,000	
3. ค่าจัดจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติงานรับ-ส่งเอกสาร จำนวน 1 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน	27,000	27,000	27,000	27,000	108,000	
4. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	10,000	20,000	25,000	25,000	80,000	
5. ค่าวัสดุสำนักงาน	80,000	100,000	150,000	170,000	500,000	
6. ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	20,000	15,000	15,000	20,000	70,000	
7. ค่าหนังสือพิมพ์ 220 บาท x 12 เดือน	625	625	625	625	2,500	
8. ค่าเดินทางไปราชการ (12,000 x 6 x 1 คน)	10,000	25,000	25,000	12,000	72,000	
9. ค่าล่วงเวลาปฏิบัติงานราชการ	70,000	60,000	60,000	60,000	250,000	
10. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	5,000	55,000	55,000	55,000	170,000	
11. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน 11 ครั้ง	62,500	62,500	62,500	62,500	250,000	
12. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน 11 ครั้ง	39,000	39,000	39,000	39,000	156,000	
13. บริหารจัดการทั่วไปในสำนักงาน		50,000	50,000	345,150	445,150	
รวม	805,625	935,625	990,625	1,297,775	4,029,650	
งบลงทุน (ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 428,500 บาท)					428,500	
1. แก้อื้อสำนักงาน จำนวน 50 ตัว		172,500			172,500	
2. เครื่องขยายเสียงห้องประชุม		256,000			256,000	
รวม		428,500			428,500	
งบดำเนินงาน (โครงการ จำนวน 1,005,150 บาท)					1,005,150	
1. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ		200,000			200,000	กลุ่ม บศ.
2. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 (งบ 83,700 บาท)						

รายการ	ระยะเวลา				งบประมาณ (รวม)	กลุ่ม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน พิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		34,050	34,050		68,100	กลุ่ม พศ.
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา			15,600		15,600	กลุ่ม พศ.
3. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา (งบ 55,750 บาท)						
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน		8,650	17,300		25,950	กลุ่ม พศ.
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวปฏิบัติ/คู่มือในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและเอดส์ และเพศสภาพ ในสถานศึกษา			29,800		29,800	กลุ่ม พศ.
4. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุน พ.ศ. 2559 (งบ 65,500 บาท)						
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามการขับเคลื่อนดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุน พ.ศ. 2559	8,500	8,500	8,500		25,500	กลุ่ม พศ.
กิจกรรมที่ 2 : โครงการอบรมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565				40,000	40,000	กลุ่ม พศ.
5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา (งบ 44,400 บาท)						
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานธรรมศึกษาในสถานศึกษา	15,600				15,600	กลุ่ม พศ.
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา			28,800		28,800	กลุ่ม พศ.
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารการกิจการการศึกษา		21,720	72,480	241,600	335,800	กลุ่ม พศ.
7. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G						
กิจกรรมที่ 1 : โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศอจ.	218,000				218,000	กลุ่ม วพ.
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุม กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการของจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และชลบุรี				2,000	2,000	กลุ่ม วพ.
รวม	242,100	272,920	206,530	283,600	1,005,150	
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)					5,909,900	
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี					4,257,900	
กิจกรรมที่ 1 : การกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5,100			6,800	11,900	กลุ่ม บศ.

รายการ	ระยะเวลา				งบประมาณ (รวม)	กลุ่ม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 2 : การจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่		1,281,000			1,281,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 3 : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		1,250,000	1,250,000		2,500,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนา Website อพ.สธ.-ศธ และปรับปรุงฐานข้อมูล		24,800	24,800	25,000	74,600	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				223,000	223,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 6 : การสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				167,400	167,400	กลุ่ม บศ.
รวม	5,100	2,555,800	1,274,800	422,200	4,257,900	
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565					1,652,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 1: การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	5,000				5,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 2 : แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา		5,000			5,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 3: การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565		900,000			900,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 4: พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2563			318,000		318,000	กลุ่ม บศ.
กิจกรรมที่ 5: ฝึกอบรมผู้ทรงคุณวุฒิหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			424,000		424,000	กลุ่ม บศ.
รวม	5,000	905,000	742,000	-	1,652,000	
ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)					8,593,200	
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา					8,593,200	กลุ่ม วพ.
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธภ. 18 ภาควิชา 40,000 บาท	360,000		360,000		720,000	
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 77 จังหวัดฯละ 72,000 บาท	2,772,000		2,772,000		5,544,000	
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)					-	
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	100,634				100,634	
กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค			859,320		859,320	

รายการ	ระยะเวลา				งบประมาณ (รวม)	กลุ่ม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค			744,700		744,700	
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ				436,750	436,750	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล				187,796	187,796	
รวม	3,232,634	-	4,736,020	624,546	8,593,200	
ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					77,865,600	
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา						
1. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย					9,894,800	กลุ่ม วพ.
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศรท. 18 ภาค	360,000		360,000		720,000	
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศรจ. 77 จังหวัด	3,311,000		3,311,000		6,622,000	
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)					-	
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	110,634				110,634	
กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค			989,480		989,480	
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค			766,200		766,200	
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ				450,840	450,840	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล				235,646	235,646	
รวม	3,781,634	-	5,426,680	686,486	9,894,800	
2. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562					8,000,000	กลุ่ม วพ.
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศรจ. จังหวัด	2,848,000		2,848,000		5,696,000	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ		203,500			203,500	
กิจกรรมที่ 2 : จัดจ้างพัฒนาเครื่องมือและจัดทำวิจัยสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดพื้นที่นวัตกรรม	1,000,000				1,000,000	
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ			836,300		836,300	
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				204,200	204,200	
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่				60,000	60,000	
รวม	3,848,000	203,500	3,684,300	264,200	8,000,000	
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่					6,008,000	กลุ่ม พศ.
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศรท. 18 ภาค	243,000		243,000		486,000	

รายการ	ระยะเวลา				งบประมาณ (รวม)	กลุ่ม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 77 จังหวัด	1,763,300		1,763,300		3,526,600	
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)					-	
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	100,634				100,634	
กิจกรรมที่ 3 : ยกย่องคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค			600,800		600,800	
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค			663,000		663,000	
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ				426,922	426,922	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล				204,044	204,044	
รวม	2,106,934	-	3,270,100	630,966	6,008,000	
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ					15,400,000	กลุ่ม อก.
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 77 จังหวัด	5,852,000		6,468,000		12,320,000	
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)	-					
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	152,900				152,900	
กิจกรรมที่ 3 : ยกย่องคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค			1,539,000		1,539,000	
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการในส่วนภูมิภาค			746,700		746,700	
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ				412,150	412,150	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล				229,250	229,250	
รวม	6,004,900	-	8,753,700	641,400	15,400,000	
5. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ					1,150,000	กลุ่ม วพ.
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และกรอบหลักสูตร (ท้องถิ่น) เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	134,400				134,400	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) พัฒนารอบหลักสูตรและจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตร (ท้องถิ่น) เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง		254,300			254,300	
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมชี้แจงและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล		81,100			81,100	

รายการ	ระยะเวลา				งบประมาณ (รวม)	กลุ่ม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 4 : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล	273,000		273,000		546,000	
กิจกรรมที่ 5 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				134,200	134,200	
รวม	407,400	335,400	273,000	134,200	1,150,000	
2. กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค					37,412,800	กลุ่ม วพ.
งบรายจ่ายอื่น						
ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขันการสอบคัดเลือกประเภทต่างๆ		37,412,800			37,412,800	
- สอบครูผู้ช่วย						
- สอบผู้บริหาร						
รวม		37,412,800			37,412,800	
ง. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด (งบรายจ่ายอื่น)					5,260,000	
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด					5,260,000	กลุ่ม สค.
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งโครงการ TO BE NUMBER ONE				820,000	820,000	
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แผนบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดขยายแดนเหนือแบบเบ็ดเสร็จ		800,000			800,000	
3. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1,617,000				1,617,000	
4. โครงการอบรมวิทยากรแกนนำ เพื่อการใช้คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด และคู่มือการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			1,381,600		1,381,600	
5. โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas System) ปีงบประมาณ 2565	90,000	135,000	135,000	135,000	495,000	
6. โครงการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/คณะทำงานและการกำกับติดตาม เพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	36,600	36,600	36,600	36,600	146,400	
รวม	1,743,600	971,600	1,553,200	991,600	5,260,000	

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักบรรณาธิการกิจการการศึกษา สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง															
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนีย 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		อ.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส. หลัก แรงจูง		ย.ศร.
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข															
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริในการ สร้างจิตสำนึกรักทรัพยากรของ ประเทศอย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20					4,257,900	สพศ.สป.	1	1	1	5	1		1
กิจกรรมที่ 1 : การกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565			5,100				6,800	11,900							
กิจกรรมที่ 2 : การจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่				1,281,000				1,281,000							
กิจกรรมที่ 3 : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี				1,250,000	1,250,000			2,500,000							
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนา Website อพ.ศส.-ศธ และปรับปรุงฐานข้อมูล				24,800	24,800		25,000	74,600							
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมวิชาการและจัด นิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ							223,000	223,000							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		อ.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย คร.		อ.สร.	
													หลัก	เร่งด่วน		
กิจกรรมที่ 6 : การสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						167,400	167,400									
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	ขยายผลให้มีสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น	1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ศูนย์การเรียนรู้ฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 50					1,652,000	สทศ.สป.	1	1	1	5				1
กิจกรรมที่ 1: การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	คณะกรรมการ/คณะทำงาน		5,000				5,000									
กิจกรรมที่ 2 : แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	คณะกรรมการ/คณะทำงาน			5,000			5,000									
กิจกรรมที่ 3: การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	1. จัดสรรเงินให้ศึกษาธิการภาค 1-18 2. ประชุมคัดกรองข้อมูลประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ			900,000			900,000									
กิจกรรมที่ 4: พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2563	ผู้แทนสถานศึกษาได้รับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2563				318,000		318,000									
กิจกรรมที่ 5: ฝึกอบรมผู้ทรงคุณวุฒิหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ศธจ. ศธอ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				424,000		424,000									
3.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจกรรมปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการ 77 จังหวัด	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย					15,400,000	สทศ.สป.	1	1	1	5	1			1
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 77 จังหวัด			5,852,000		6,468,000		12,320,000									
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)			-													
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่			152,900				152,900									

□ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	□ เป้าหมาย ของโครงการ	□ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร.		อ.สร.
													หลัก	เร่งด่วน	
กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับคุณภาพงานโครงการ ในส่วนภูมิภาค					1,539,000		1,539,000								
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการในส่วนภูมิภาค					746,700		746,700								
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ ผลการดำเนินงานโครงการ						412,150	412,150								
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผล						229,250	229,250								
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด															
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	77 จังหวัด	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ร้อยละ 80)					5,260,000	สพ.ส.ป.	1	3.2	1	5			1
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง เครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งโครงการ TO BE NUMBER ONE	สถานศึกษาที่ต้องการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานใน ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา รวม 160 คน					820,000	820,000								
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา แผนบริหารจัดการเพื่อการแก้ไข ปัญหายาเสพติดขยายแผนแบบเบ็ดเสร็จ	จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยา จัตุสร งบประมาณจังหวัดละ 200,000 บาท			800,000			800,000								
3. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	จัดสรรงบประมาณให้กับ ศรจ. 77 จังหวัดฯละ 21,000 บาท		1,617,000				1,617,000								
4. โครงการอบรมวิทยากรแกนนำ เพื่อการใช้คู่มือ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด และคู่มือการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	บุคลากรที่จังหวัดคัดเลือกให้เป็น แม่ใจ ในการเป็นวิทยากรแกนนำ ใน 77 จังหวัดฯละ 4 คน ใน สังกัด ศรจ./สพม./สพป./สอศ./ สช./กศน. อบรม 4 รุ่น				1,381,600		1,381,600								
5. โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและ ติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas System) ปีงบประมาณ 2565	คำบำรุงรักษาและแก้ไขปัญห/ ปรับปรุงระบบการใช้งาน (Catas System) ให้มีความ พร้อมสามารถนำเข้าข้อมูลของ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและ นอกสังกัด		90,000	135,000	135,000	135,000	495,000								

□ กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	□ เป้าหมาย ของโครงการ	□ ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย คร.		ย.สร.
													หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะทำงานและการกำกับติดตาม เพื่อขับเคลื่อน งานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	คณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน		36,600	36,600	36,600	36,600	146,400								
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ															
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไข ปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็ก นักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ชลบุรี	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงราย ดาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ชลบุรี	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไข ปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลผลการ ดำเนินงานระหว่างกัน					220,000	สบศ.สป.	1	1		5	2		1
กิจกรรมที่ 1 : โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ.			218,000				218,000								
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุม กำกับติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการของจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ดาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และชลบุรี						2,000	2,000								
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ															
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง															
1. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	ศธจ. 77 จังหวัด สถานศึกษาในสังกัด สพม.สช.สอ ศ.ภ.ศน.	สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษา		200,000			200,000	สบศ.สป.	1	1	1	5	1		1
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ															
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	ศธก. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	มีจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่)					8,593,200	สบศ.สป.	3	11	12	1	8		3
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธก. 18 ภาค	จัดสรรเงินให้ ศธก. 18 ภาคๆ ละ 40,000 บาท	ศธก.	360,000		360,000		720,000								
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 77 จังหวัด	จัดสรรเงินให้ ศธจ. 77 จังหวัดๆ ละ 72,000 บาท	ศธจ.	2,772,000		2,772,000		5,544,000								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย คร.		ย.สร.
													หลัก	เร่งด่วน	
กิจกรรมที่ 1 : ซึ่งแจ้งการดำเนินงานโครงการ ปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)	ศธจ. ศธจ.						-								
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณ ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่			100,634				100,634								
กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับคุณภาพงานโครงการ ในส่วนภูมิภาค					859,320		859,320								
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ กำกับ และติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการ					744,700		744,700								
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผล การดำเนินงานโครงการ						436,750	436,750								
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผล						187,796	187,796								
2. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา การศึกษาไทย	ศธจ. 1-18 และ ศธจ. 77 จังหวัด	จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา					9,894,800	สพศ.สป.	3	12	12	1	8		3
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 18 ภาค	จัดสรรเงินให้ ศธจ. 18 ภาคๆ ละ 40,000 บาท		360,000		360,000		720,000								
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. 77 จังหวัด	จัดสรรเงินให้ ศธจ. 77 จังหวัดๆ ละ 86,000 บาท		3,311,000		3,311,000		6,622,000								
กิจกรรมที่ 1 : ซึ่งแจ้งการดำเนินงานโครงการ ปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)	ศธจ. ศธจ.						-								
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณ ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่			110,634				110,634								
กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับคุณภาพงานโครงการ ในส่วนภูมิภาค					989,480		989,480								
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ กำกับ และติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการ					766,200		766,200								
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผล การดำเนินงานโครงการ						450,840	450,840								
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผล						235,646	235,646								
3. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	ศธจ.สตูล ระยอง เชียงใหม่ กาญจนบุรี ศรีสะเกษ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส	การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่นวัตกรรม มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในพื้นที่					8,000,000	สพศ.สป.	3	12	12	1	8		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		อ.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร.		อ.ศร.	
													หลัก	เร่งด่วน		
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศอจ. จังหวัด	ศอจ.สตูล ระยอง เชียงใหม่ กาญจนบุรี ศรีสะเกษ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส		2,848,000		2,848,000		5,696,000									
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนว ทางการดำเนินงานโครงการ				203,500			203,500									
กิจกรรมที่ 2 : จัดจ้างพัฒนาเครื่องมือและจัดทำ วิจัยสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของ จังหวัดพื้นที่นวัตกรรม			1,000,000				1,000,000									
กิจกรรมที่ 3 :จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ					836,300		836,300									
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ						204,200	204,200									
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำเลมรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและเอกสารเผยแพร่						60,000	60,000									
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	ศธภ. 1-18 และ ศอจ. 77 จังหวัด	เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพผ่าน เกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561					6,008,000	สพศ.สป.	3	11	12	1	8			3
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศธภ. 18 ภาค	จัดสรรเงินให้ ศธภ. 18 ภาคฯ ละ 27,000 บาท		243,000		243,000		486,000									
โอนจัดสรรงบประมาณให้ ศอจ. 77 จังหวัด	จัดสรรเงินให้ ศอจ. 77 จังหวัดฯ ละ 45,800 บาท		1,763,300		1,763,300		3,526,600									
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)	ศธภ. ศอจ.						-									
กิจกรรมที่ 2 : พิจารณาโครงการและงบประมาณ ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่			100,634				100,634									
กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับคุณภาพงานโครงการ ในส่วนภูมิภาค					600,800		600,800									
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานใน ส่วนภูมิภาค					663,000		663,000									
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผล การดำเนินงานโครงการ						426,922	426,922									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		อ.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		อ.ศธ.	
													หลัก	เร่งด่วน		
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผล						204,044	204,044									
5. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและ เยาวชนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนา ระบบการศึกษาของไทย ผู้แทน นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนภาค ประชาสังคม ผู้แทน สบศ.สป.	กระทรวงศึกษามีแนวปฏิบัติในการ แก้ไขปัญหาพิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา					83,700	สบศ.สป.	3	11	12	1	8			3
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน พิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ				34,050	34,050		68,100									
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา					15,600		15,600									
6. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวี และเอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวีและ เอดส์ และเพศสภาพ ผู้แทนภาค ประชาสังคม ผู้แทน สบศ.สป.	กระทรวงศึกษามีแนวทางและกลไก ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้าน เอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพ ใน สถานศึกษา					55,750	สบศ.สป.	3	11	12	1	8			3
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน				8,650	17,300		25,950									
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนว ปฏิบัติ/คู่มือในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้าน เอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพ ในสถานศึกษา					29,800		29,800									
7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. คณะทำงาน วิทยาการ ผู้แทน สบ ศ.	มีแนวทาง/กลไกในการขับเคลื่อน งานตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559					65,500	สบศ.สป.	3	12	9	1	8			3
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามการขับเคลื่อนดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559			8,500	8,500	8,500		25,500									
กิจกรรมที่ 2 : โครงการอบรมคณะทำงานพัฒนา ระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการ ดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565						40,000	40,000									

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		อ.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		อ.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ในสถานศึกษา ผู้แทนภาคประชาสังคม ผู้แทน สบศ.	กระทรวงศึกษามีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาในสถานศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาและการสอบธรรมศึกษา 1 แนวทาง					44,400	สบศ.สป.	3	11	12	1	8		3
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานธรรมศึกษาในสถานศึกษา			15,600				15,600								
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา					28,800		28,800								
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา															
1. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ศธจ.77 จังหวัด	ศธจ. ดำเนินการจัดสอบการแข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด		37,412,800			37,412,800	สบศ.สป.	3	3	9	1	8		2
3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม															
1. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาในสังกัด สทฐ.สช.สอและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ชายทะเล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเลและภาคพื้นที่ชายทะเล	ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียน การสอนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับจังหวัด					1,150,000	สบศ.สป.	1	1	1(3)	5	2		1
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และกรอบหลักสูตร (ท้องถิ่น) เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง			134,400				134,400								
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) พัฒนารอบหลักสูตรและจัดทำเนื้อหาสาระหลักสูตร (ท้องถิ่น) เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง				254,300			254,300								
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมชี้แจงและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล				81,100			81,100								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย คร.		ย.สร.	
													หลัก	เร่งด่วน		
กิจกรรมที่ 4 : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล			273,000		273,000		546,000									
กิจกรรมที่ 5 : จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน						134,200	134,200									
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงาน การศึกษาระดับการศึกษา	ผู้บริหาร บุคลากร สป.ศ.สป.	บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะและ สมรรถนะตามแนวทางที่กำหนด		21,720	72,480	241,600	335,800	สป.ศ.สป.	6	4	2	6	11			6



คำสั่งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุตสาหกรรมชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

(๑) นายวีระ แข็งกสิการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) นางสาวปรีชญวรรณ วนานันท์

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา ศธภ. ๑
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการ
กิจการการศึกษา

๒. คณะอำนวยการ

(๑) นางสาวปรีชญวรรณ วนานันท์

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา ศธภ. ๑
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการ
กิจการการศึกษา

ประธาน
คณะทำงาน

(๒) นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

/(๓) นายบุญชื่น....

(๓) นายบุญขึ้น วิบูลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๔) นางสาวจิราพร โสตากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๕) นายดิษฐ์นันท์ เส้นฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๖) นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

(๑) ให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำหนดกรอบ/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ติดตาม และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานการจัดทำ ติดตาม และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะทำงานจัดทำแผนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานจัดทำแผนฯ

(๑) นางสาวปรัชญวรรณ วนานันท์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา ศธภ. ๑ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา	ประธาน คณะทำงาน
(๒) นางสาวอารีย์ อัจฉริยนิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๓) นายบุญขึ้น วิบูลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
(๔) นางสาวจิราพร โสตากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๕) นายดิษฐ์นันท์ เส้นฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๖) นางสาวธมลวรรณ จรัสสุศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๗) นายภาติตต์ พรหมคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๘) นางสาวมณฑิชา เดชเกตุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๙) นางสาวนิรมล รักสถาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๑๐) นางสาวนันท์วัลลภ สุธานนท์สวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/(๑๑) ว่าที่ร้อยตรีบุญญวิชัย....

(๑๑) ว่าที่ร้อยตรีบุญญวิชัย สุวรรณรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
(๑๒) นางสาวตรีชฎา กระจำงโลก	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
(๑๓) นางสาวกรัณฐรัตน์ สายนัย	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
(๑๔) นางสาวรณิยาวรรณ กัลยาวงศ์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
(๑๕) ว่าที่ร้อยตรีสมพงษ์ แซ่กอด	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๑๖) นางสาวฐิตาภา เครือหอม	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๑๗) นางสาวอภิญญา สุขโข	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๑๘) นางสาวณิชาพันธ์ งอกสิริพันธุ์	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๑๙) นางสาวเจนจิรา สุขเสริม	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๒๐) นายอนุชา จินอ่วม	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๒๑) นางสาวมารีญา อินทร์เขียว	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๒๒) นางสาวชลธิชา วราชาติ	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๒๓) นายพรเทพ พุทธา	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๒๔) นางสาวปรมาภรณ์ ปัทมดิลก	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
(๒๕) นางสาวณัฐวรา อัจฉริยวนิช	นักจัดการงานทั่วไป (กองทุนเสมอมา)	คณะทำงาน
(๒๕) นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
(๒๖) นางสาวไอริน เล่าห์ภูติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๒๗) นางสาวนิรมล อินทสุวรรณ	พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๒๘) นางสาวน้ำค้าง นามชุ่ม	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๒๙) ว่าที่ร้อยตรีสมพงษ์ แซ่กอด	บุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนฯ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักบูรณาการ
กิจการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) จัดทำแผนค่าของงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และโดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล
(XYZ)

(๓) รายงานข้อมูลแผนงาน/โครงการ และดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSCR) ในไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ตามรายการและระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตาม
และประเมินผล

/(๔) ปฏิบัติหน้าที่....

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐๑ ๖๐๑

(นางสาวปรัชญวรรณ วนานันท์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา ศธภ. ๑ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.