

สรุปผลการประชุม

การพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ในวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.๑ นายศัจจธ วัฒนะมงคล	รองศึกษาธิการภาค ๑
๑.๒ นางฉันทวรรณ นิลอรุณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
๑.๓ นางเขมิกา เดชาชาญญ์	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๑.๔ นางพิรุชญาณ์ ไพรดำ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๑.๕ นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑.๖ นางอรษา รัชนาการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔
๑.๗ นางสาวสุรรัตน์ โตเขี้ยว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๘ นางสาวนริศรา เลิศล้ำ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
๑.๙ นางสาวสุนันท์ พูลสมบัติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๐ นายธนากร นภาพรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๑.๑๑ นางสาวจิราพร โสตากุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๒ นางสาวมิณฑิชา เดชเกต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
๑.๑๓ นางสาวนิรมล รักสถาน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๔ นายภาติตต์ พรหมขำ	สำนักงานศึกษาธิการนครสวรรค์
๑.๑๕ นายพรเทพ พุทธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๑.๑๖ นายอนุชา จินอ่วม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน
	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน
	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

๒. ผลการสังเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ๒.๒ กระบวนการดำเนินงาน อาทิ การประชุม อบรม เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการ ฯลฯ
- ๒.๓ การจัดทำแผน/การทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๓. กิจกรรมที่มีความโดดเด่นของโครงการ

- ๓.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เว็บไซต์
- ๓.๒ การคัดเลือก Best Practices
- ๓.๓ การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน เด็กปฐมวัย และเครือข่าย อาทิ มอบเกียรติบัตร โล่ หรือ รางวัล เป็นต้น
- ๓.๔ การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง อาทิ พัฒนาแกนนำ พัฒนาคณะทำงาน เป็นต้น
- ๓.๕ การพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การแข่งขันเล่านิทาน การประกวดคลิปวิดีโอ เป็นต้น
- ๓.๖ การบูรณาการเครือข่าย อาทิ การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดตั้งชมรมครูและบุคลากรด้านการศึกษา เป็นต้น
- ๓.๗ การพัฒนาสื่อ สำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่

๔. ข้อเสนอแนะในการทำงาน/การดำเนินงาน

- ๔.๑ ควรดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องตามบริบทและสภาพปัญหาในพื้นที่ ซึ่งกิจกรรมอาจมีความหลากหลายไม่เหมือนกันในแต่ละพื้นที่ แต่ตอบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์เดียวกัน
- ๔.๒ การเขียนแผนงาน/กิจกรรม ควรเขียนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดโครงการ
- ๔.๓ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินการและกิจกรรม ควรสอดคล้องตามทิศทางของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณ
- ๔.๔ ในกรณีบางพื้นที่ มีสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนและความยากที่แตกต่างกันตามบริบท อาทิ มีกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มเปราะบาง เป็นต้น กระบวนการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยควรมีความแตกต่างกันซึ่งพื้นที่นั้น ๆ อาจเขียนคำของบประมาณแยกเฉพาะ เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่ที่ต้องดำเนินการแก้ไข จะส่งผลให้โครงการนั้นๆ มีความน่าสนใจ และบ่งชี้ว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้จริง
- ๔.๕ ควรปรับปรุงแบบการดำเนินงาน/กิจกรรม ให้สอดคล้องตามสถานการณ์ หรือ วิถีใหม่ (New Normal)
- ๔.๖ ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่ได้จากการดำเนินโครงการ ควรให้ความสำคัญสูงสุดเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ใช้ไป โดยอาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม อาทิ การประชุมผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น
- ๔.๗ การเขียนแผนงาน/โครงการในภาพรวมของกระทรวง ควรเขียนให้มีความเชื่อมโยงกับปัญหาในพื้นที่ด้วย

๕. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพ (top up) ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพ เป็นจำนวนเงิน ๕๔๗,๐๐๐ บาท โดยจำแนกตามกลุ่มกิจกรรมดังนี้

๕.๑ การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพ (top up) ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำดับ ที่	หน่วยงาน (ศรจ.)	กลุ่มกิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับตามกำหนด	งบประมาณ ที่จัดสรรเพิ่ม	งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด
๑	กาญจนบุรี	A	๔๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	กาฬสินธุ์		๔๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓	เชียงราย		๔๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔	ลพบุรี		๔๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๕	สุพรรณบุรี	B	๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๖	สมุทรปราการ		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๗	สกลนคร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๘	มุกดาหาร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๙	ขอนแก่น		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๐	น่าน		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๑	ราชบุรี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๒	นครศรีธรรมราช		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๓	ชุมพร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๔	สุราษฎร์ธานี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๕	พัทลุง		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๖	สงขลา		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๗	ภูเก็ต		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๘	กระบี่		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๑๙	พังงา		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๐	ระนอง		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๑	ตราด		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๒	นครนายก		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๓	ปราจีนบุรี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๔	สระแก้ว		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๕	อุดรธานี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๖	เลย		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๗	หนองบัวลำภู		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๘	มหาสารคาม		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๒๙	บุรีรัมย์		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๐	เชียงใหม่		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน (ครจ.)	กลุ่มกิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับตามกำหนด	งบประมาณ ที่จัดสรรเพิ่ม	งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด
๓๑	ลำพูน		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๒	แม่ฮ่องสอน		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๓	แพร่		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๔	พิษณุโลก		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๕	เพชรบุรี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๖	หนองคาย		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๗	นครพนม		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๘	สุรินทร์		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๓๙	ตรัง		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๐	จันทบุรี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๑	ร้อยเอ็ด		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๒	ชัยภูมิ		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๓	ศรีสะเกษ		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๔	ยโสธร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๕	อุดรดิตถ์		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๖	นครสวรรค์		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๗	กำแพงเพชร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๘	อุทัยธานี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔๙	กรุงเทพ		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๐	สมุทรสาคร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๑	บึงกาฬ		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๒	นครราชสีมา		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๓	อำนาจเจริญ		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๔	พะเยา		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๕	ตาก		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๖	เพชรบูรณ์		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๗	พิจิตร		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๘	สตูล		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๕๙	ยะลา		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๖๐	อุบลราชธานี		๔๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน (ศรจ.)	กลุ่มกิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับตามกำหนด	งบประมาณ ที่จัดสรรเพิ่ม	งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด
๖๑	นนทบุรี	C	๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๒	สมุทรสงคราม		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๓	ฉะเชิงเทรา		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๔	สุโขทัย		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๕	นครปฐม		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๖	ประจวบคีรีขันธ์		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๗	ระยอง		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๘	ลำปาง		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๖๙	นราธิวาส		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๗๐	ปัตตานี		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๗๑	ชลบุรี		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๗๒	อ่างทอง		๔๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๗๓	ชัยนาท		๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๗๔	สระบุรี		๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๗๕	อยุธยา		๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๗๖	สิงห์บุรี		๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๗๗	ปทุมธานี		๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

สรุปการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพ (top up) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กลุ่มกิจกรรม	รวมเป็นเงิน (ต่อหน่วย)	จำนวน ศรจ.	รวมเป็นเงินจัดสรรทั้งสิ้น
A	๒๕,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐
B	๗,๐๐๐	๕๖	๓๙๒,๐๐๐
C	๓,๐๐๐	๑๒	๓๖,๐๐๐
รวม		๗๒	๕๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ : ศรจ. ที่เหลือ จะได้รับเงินจัดสรร จังหวัดละ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (ไม่ได้รับการ top up)

๕.๒ การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพ (top up) ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	กลุ่มกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ ตามกำหนด	งบประมาณที่ จัดสรรเพิ่ม	งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด
๑	ศธภ. ๑	A	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๗,๐๐๐
๒	ศธภ. ๓	B	๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๓	ศธภ. ๔		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	กลุ่มกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ ตามกำหนด	งบประมาณที่ จัดสรรเพิ่ม	งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด
๔	ศรภ. ๕		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๕	ศรภ. ๖		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๖	ศรภ. ๙		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๗	ศรภ. ๑๐		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๘	ศรภ. ๑๑		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๙	ศรภ. ๑๒		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๐	ศรภ. ๑๓		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๑	ศรภ. ๑๔		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๒	ศรภ. ๑๕		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๓	ศรภ. ๑๖		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๔	ศรภ. ๑๗		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๕	ศรภ. ๑๘		๒๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓๐,๕๐๐
๑๖	ศรภ. ๒		๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
๑๗	ศรภ. ๗		๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐
๑๘	ศรภ. ๘		๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐

สรุปการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพ (top up) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

กลุ่มกิจกรรม	รวมเป็นเงิน (ต่อหน่วย)	จำนวน ศรภ.	รวมเป็นเงินจัดสรรทั้งสิ้น
A	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
B	๓๕๐๐	๑๔	๔๙,๐๐๐
รวม		๑๕	๕๙,๐๐๐

หมายเหตุ : ศรภ. ที่เหลือจะได้รับเงินจัดสรร ภาคละ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (ไม่ได้รับการ top up)

๖. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

๖.๑ แบบรายงานการติดตาม ครั้งที่ ๑ (ตุลาคม - มกราคม) และ ครั้งที่ ๒ (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม)

แบบรายงานการติดตาม					
☐ ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มกราคม 2565)		☐ ครั้งที่ 2 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2565)			
โครงการ.....หน่วยงานที่รับผิดชอบ					
กิจกรรม	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามแผน (เป็น/ไม่เป็น)	ปัญหา/อุปสรรค (กรณีไม่สามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผน)	ความต้องการในการช่วยเหลือจากสำนักงาน/อื่นๆ

ผู้ให้ข้อมูล.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

๖.๒ แบบรายงานการติดตาม ครั้งที่ ๓ (มิถุนายน - กันยายน)

แบบรายงานการติดตาม					
ครั้งที่ 3 (มิถุนายน - สิงหาคม 2565)					
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่					
หน่วยงานที่รับผิดชอบ					
เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ	ความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ	การเบิกจ่ายงบประมาณ	อื่นๆ
เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) : 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี			งบประมาณที่ได้รับ : บาท งบประมาณที่เบิกจ่าย : บาท (ร้อยละ.....) งบประมาณส่งคืน : บาท (ร้อยละ.....)	

ผู้ให้ข้อมูล.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

๗. แผนงานโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๖

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		
หัวข้อ/กิจกรรม	เดิม	ใหม่
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
เป้าหมายโครงการ (Output)	เป้าหมายเชิงปริมาณ : ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ : ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

/เป้าหมายเชิงคุณภาพ...

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		
หัวข้อ/กิจกรรม	หัวข้อ/กิจกรรม	หัวข้อ/กิจกรรม
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	เป้าหมายเชิงคุณภาพ : หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) : ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาครวม ๗๗ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) : ๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

.....