

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งสิ้น 36,944,058 บาท (สามสิบล้านเก้าแสนสี่หมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร	122 โครงการ	26,132,758
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลและการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล	5 โครงการ	5,408,700
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่มี	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ	8 โครงการ*	5,402,600
รวม	135 โครงการ	36,944,058

หมายเหตุ * โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (ดำเนินการโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18)

แผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานหลัก : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.

พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1
☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2
☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3
☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2565

- ☒ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรให้มีศักยภาพ
- ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

5.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร (ตามแผนปฏิบัติราชการของ สป.ศธ. ขบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
		การพัฒนาที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนา ตามหลักสูตร						
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคม อาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาคตาม โครงการ CBSEL รุ่นที่ 5 จำนวน 32 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาคตาม โครงการ CBSEL รุ่นที่ 5 สามารถนำองค์ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานของผู้ผ่าน การพัฒนาที่ได้รับจาก การพัฒนา ณ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน ไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการศึกษาและ พัฒนาสถานศึกษา 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการตามโครงการ CBSEL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. ผู้เข้ารับการพัฒนาคตาม โครงการ CBSEL รุ่นที่ 5	ผู้เข้ารับการพัฒนาคตาม โครงการ CBSEL รุ่นที่ 5	32	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	1. จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนา (32 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนามีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการตาม โครงการ (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาสามารถนำ องค์ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาและพัฒนา สถานศึกษา (ร้อยละ 85)	32 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	130,000	สคบศ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
		สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสถานศึกษา และจัดการศึกษา ร้อยละ 85										
กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ (Literacy) สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21												
-												
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้วยระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่												
4	โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	บุคลากรศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับการพัฒนา สู่อำนาจขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่าง มีประสิทธิภาพ	บุคลากร สปบ.จชต.	90	ต.ค.64 - ก.ย. 65	1. บุคลากร สปบ.จชต. ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบท การพัฒนาเหมาะสมกับภารกิจขององค์กร 2. ร้อยละความสำเร็จของบุคลากร สปบ.จชต. ที่สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	406,700	สปบ.จชต.	1	1/3/4/6	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ความถนัดงาน
5	การพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	1.จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะผู้บริหารที่สูงขึ้น และมีความสามารถในการจัดระบบองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร 3. ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรมบุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมยิ่งขึ้น	1. ข้าราชการพลเรือน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค. (2)	750	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรมบุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพเหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	5,742,200	สำนักงาน กศน.			
6	โครงการพัฒนานักวิจัย หลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ”	1.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนในโอกาสต่อไป ซึ่งจะเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรม	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	30	พ.ย. 64 - มิ.ย. 65	1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 90 (30 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 85	100,000	สคบศ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
		ทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินการเขียนบทความวิจัยสำหรับการประชุม สัมมนาทางวิชาการได้ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 85					
7	โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วมฯ ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทาง	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ	100	พ.ย. 64 - มิ.ย. 65	1. จำนวนผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 60	170,000	สคบศ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
		วิชาการและมีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป จำนวน 100 คน 3. ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่เข้าร่วมโครงการผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ สคบศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90				และนวัตกรรมการทางวิชาการ (Proceedings) (ร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ) 2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ (ร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอด	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 40					

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ศึกษานิเทศก์ที่เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. รองศึกษาธิการจังหวัดที่จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 3. บุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) นำผลจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. ศึกษานิเทศก์ 2. รองศึกษาธิการจังหวัด	80 77	พ.ย. 64 - ส.ค. 65	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการ พัฒนา (ศึกษานิเทศก์) 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2) (รองศึกษาธิการจังหวัด) ที่จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) ที่เข้ารับการพัฒนานำความรู้และทักษะจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85	400,000	สคบศ.			
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	320	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1. จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	3,650,000	สำนักงาน ก.ค.ศ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ความผลงาน
		2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพ ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล										
10	โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง และ การดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สินสำหรับผู้ตรวจ สอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหาร การเงิน การคลัง และสามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการเข้ารับ การอบรม 4. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมไปใช้ในการปฏิบัติ งาน	ผู้ตรวจสอบภายในและ ผู้ที่เกี่ยวข้องของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	90	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	1. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับ การอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด 2. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การบริหาร การเงิน การคลังเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้ารับการอบรม 4. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายมีการนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	150,000	ตสน.			ความรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามผลงาน
11	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากร 1.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ 1.2 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร สช. 1.3 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ชำนาญการพิเศษ,เชี่ยวชาญ) 1.4 กิจกรรมที่ 4 การพัฒนากลุ่มสมรรถนะเฉพาะ/หลักสูตรตามแผนพัฒนารายบุคคล 1.5 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาตามหลักสูตรนักบริหารระดับสูง 1.6 กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	1.เพื่อพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจภารกิจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด และเกิดจิตสำนึก ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะความรู้ความสามารถที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ราชการ 3.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถ ทักษะและพัฒนาสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดกำหนดให้แก่ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	30 50 30 10 3 22	ก.พ.-23955 ต.ค. 64-ก.ย. 65 ธ.ค. 64-มี.ค. 65 ต.ค. 64-ก.ย. 65 ธ.ค. 64-มี.ค. 65 ธ.ค. 64-มี.ค. 65	1. ร้อยละของจำนวนข้าราชการและบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรมได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร 2.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	300,000 337,450 244,950 100,000 170,000 1,058,600	สช. (กช.)			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
	สำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอ											
12	โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการเพื่อการ พัฒนาข้าราชการและ เจ้าหน้าที่สำนักบริหารการ กิจการการศึกษา สป.	สำนักบริหารการกิจการ การศึกษามีแนวทางพัฒนา สมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า 2 แนวทาง	ผู้บริหาร บุคลากรของ สำนักบริหารการกิจการ การศึกษา สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 33 คน	33	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ ตำแหน่ง	ร้อยละ 80	394,010	สพศ.			
13	โครงการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร หลักสูตรต่าง ๆ		บุคลากรของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.					235,000	สนย.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
14	โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”	ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายในการทำงานสำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการมากขึ้น มีสร้างสายสัมพันธ์อันดีและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้	ข้าราชการบรรจุใหม่ ของ สป.ศธ. จำนวน 2 รุ่น (รุ่นละ 100 คน)	200	ม.ค. - ส.ค. 65	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100 3. ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	320,000	สอ.	1	1/3/ 4/6	ความรู้
15	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ	สป. มีทิศทางการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ		50	ธ.ค. 64 - ม.ค.65	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (ระยะยาว)	ระดับความสำเร็จ (ระดับ 5)	100,000	สอ.			ความรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
						2. แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ	ระดับความสำเร็จ (ระดับ 5)					
16	โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.2 ปลุกฝังกระบวนการทางความคิดความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ในการทำงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมด้วยสำนึกและความรับผิดชอบ แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ภายใต้อาณัติมาตรฐานทางจริยธรรม กิจกรรมย่อย 1 : การพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลตาม พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562	1. มีหลักสูตรกลางสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สป. 2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจ ในหน้าที่ของรัฐที่ต้องปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลตาม พรบ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 3. เจ้าหน้าที่ที่กระทำผิดลดลง (ข้อร้องเรียนลดลง)	- บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป.	40	ม.ค. - 23802	1. มีหลักสูตรกลางสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สป. 2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจ ในหน้าที่ของรัฐที่ต้องปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลตาม พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 3. เจ้าหน้าที่ที่กระทำผิดลดลง (ข้อร้องเรียนลดลง) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจ ในหน้าที่ของรัฐที่ต้องปฏิบัติงานด้านการบริหารงาน	ร้อยละ 80	145,000	สอ.	3	1/3/ 4/5/ 6	ความรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
	กิจกรรมย่อย 2 : การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน	เพื่อพัฒนาทักษะการสอนงานและการสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ (Mentoring and Coaching)	- บุคลากรที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน	40	มี.ค. - มิ.ย. 65	บุคคลตาม พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะการสอนงานและสร้างทีมงานและผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100,000	สอ.	1/2/ 3/4	1/2/ 3/4/ 5/6	ความรู้
17	โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานภายนอก 1) การพัฒนาผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูง 1.1 หลักสูตร "โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) สำนักงาน ก.พ. 1.2 หลักสูตรนักปกครองระดับสูง กระทรวงมหาดไทย	พัฒนาผู้บริหารตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงกับหน่วยงานภายนอก (ส.นบส., นปส., วปอ. เป็นต้น)	1.บุคลากรระดับผู้อำนวยการสำนักหรือเทียบเท่าขึ้นไป 1.บุคลากรระดับผู้อำนวยการสำนักหรือเทียบเท่าขึ้นไป	18 1	ต.ค. 64 - ก.ย. 65 ม.ค. - ก.ย. 65	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด 1. ผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	826,560	สอ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
	1.3 หลักสูตรผู้นำการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล		บุคลากรระดับอำนาจการ/ระดับบริหาร	1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 100					
	1.4 หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร (พสบ.บก.ทท) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง		บุคลากรระดับอำนาจการ/ระดับบริหาร	1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 100					
	1.5 หลักสูตรการบริหารรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐร่วมเอกสาร (บรอ.) วิทยาลัยการตำรวจ		บุคลากรระดับเชี่ยวชาญ/ระดับอำนาจการ	1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 100					
	1.6 นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) สำนักงาน ป.ป.ช.		บุคลากรระดับบริหาร	1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 100					
	2) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษลงมา											
	2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง สถาบันพระปกเกล้า											

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
	2.2 หลักสูตรจิตวิทยา ความมั่นคง สถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง	พัฒนาทักษะ ความรู้ สมรรถนะ ตามสายงาน		1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			
	2.3 นักบริหารระดับกลาง กระทรวงมหาดไทย (บ.มท.)			1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			
	2.4 นักบริหารการรบ ประมาณระดับกลาง (นงก.) สำนักงบประมาณ			1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			
	2.5 หลักสูตรนักยุทธศาสตร์ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ			1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			
	2.6 หลักสูตรภาษาอังกฤษ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน (Intensive Language Course : ILC) สถาบันการต่าง ประเทศเทววงศัวโรปการ			1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			
	2.7 หลักสูตรการนำเสนอ และการพูดเพื่อการประชุม (Oral Communication Course: OCC) สถาบันการต่าง ประเทศเทววงศัวโรปการ			1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
	2.8 หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศขั้นสูง (Advanced Oral Communication Course: AOCC) สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ			1		1. ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			
	2.10 โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ผู้เกษียณอายุราชการ) สำนักงาน ก.พ. ** ขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สนย. เป็น			20		1. ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80		สอ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ/ส่งเสริมประสิทธิภาพ/เสริมสร้างศักยภาพ/พัฒนาองค์กร												
18	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน ร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	16	พ.ย. - ธ.ค. 64	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	145,000	กพร.			
19	โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.		บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 46 คน	46		ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	238,200	ศทก.			
20	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	เชิงปริมาณ - มีผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - มีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนงานโครงการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 35 คน	35	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	-จำนวนบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด -ร้อยละของบุคลากร ศทก. ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	35 คน ร้อยละ 85	359,000	ศทก.			