

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะความสวยงาม
		เชิงคุณภาพ - กระทรวงศึกษาธิการ มีสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ										
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการประสานเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของ ศปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) รายงานผลการดำเนินงานของ ศปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) ทำเนียบข้อมูลเครือข่ายส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. ในการขับเคลื่อนการบูรณาการ	1. บุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ. 2. ส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ.	20	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำโครงสร้างของ ศปท.ศธ. 2) ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของศปท.ศธ. 3) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการ	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5	41,400	ศปท.ศธ.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/ดำเนินการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
		ต่อต้านการทุจริตของ ศธ. จำนวน 1 เล่ม 3) บุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ. เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนเสริมสร้างความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลักที่จำเป็นในงาน สมรรถนะประจำสายงาน และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 รายวิชา/คน/ปีงบประมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ศปท.ศธ. มีภารกิจโครงสร้างหน้าที่ที่เป็นปัจจุบัน 2) ศปท.ศธ. สามารถประสานเครือข่ายคุณธรรม ต่อต้านการทุจริตของศปท.ศธ. ได้อย่างรวดเร็ว 3) มีข้อมูลการบูรณาการขับเคลื่อนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในภาพรวมของศธ. เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงได้อย่างทันทั่วทั้ง				ดำเนินงานของศปท.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4) จำนวนการเข้ารับฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะประจำสายงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ศปท.ศธ.	2 รายวิชา/คน/ปีงบประมาณ					

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะความถนัดงาน
		4) บุคลากรมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล 5) บุคลากรในสังกัดศปท.ศธ. มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลักที่จำเป็นในงาน และสมรรถนะประจำสายงาน เป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ.กำหนดและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน										
22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสำนักได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	85	9 - 11 ธ.ค. 64	ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรม	ร้อยละ 80	727,500	สกก.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
23	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงานการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานการลูกเสือฯ ได้รับองค์ความรู้และสามารถใช้เป็นแนวทางให้บุคลากรมีสมรรถนะในการทำงานสูงขึ้น	บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	85	ก.ย. 65	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	600,000	สกก.			
24	โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สร. เป็นส่วนราชการที่มีการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) 2. บุคลากรของ สร. มีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการในการปฏิบัติราชการที่สูงขึ้น ยึดหลักและปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร	บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ	50	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	1. จำนวนบุคลากร สร. ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 และ 2 ไม่น้อยกว่าระดับดี	ร้อยละ 80 ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าระดับดี	700,000	สร.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
		3. บุคลากรของ สร. มีความสามัคคี เกื้อกูล ร่วมปฏิบัติงานด้วยความผาสุก และมีสัมพันธภาพกับเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างดียิ่ง 4. สร. เป็นส่วนราชการที่มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นองค์กรประสิทธิภาพด้านการประสานราชการทางการเมือง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. สร. จัดกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาองค์การ (OD) สร.ศธ. และ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้บุคลากร สร. 3. เป้าหมายการดำเนินการ เป้าหมายที่ 1 บุคลากร สร. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้										

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
		เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 และ 2 เป้าหมายที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับดี										
25	โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว 80 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันตามแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งมีความเข้าใจในวัฒนธรรมการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานส่วนรวม	บุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	80		1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันตามแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80	445,000	สนย.			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
26	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เพื่อพัฒนาบุคลากรจำนวน 45 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และเครือข่ายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	ผู้ตรวจราชการ ข้าราชการ พนักงานราชการ ข้าราชการช่วยราชการ บุคคลภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงานและเครือข่ายการตรวจราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	45	พ.ย. - ธ.ค.64	ร้อยละความพึงพอใจบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร	มากกว่าร้อยละ 85	334,000	สศพ. กลุ่มอำนวยการ			
27	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		บุคลากรสำนักนิติการ สป.	48		ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 60)	ร้อยละ 60	26,800	สน.			
								22,295,370				

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย												
1	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2.ร้อยละ 10 ของผู้เข้า อบรมได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้ผ่านการอบรมมีทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัล 2. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้าราชการครู หรือครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน กศน. (ครู กศน.ตำบล/ครูอาสาสมัคร กศน./ครู ทรช./ศศช.)	100	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมผ่านการอบรม ตามหลักสูตรพัฒนา ทักษะและสมรรถนะ ครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละ 10 ของผู้เข้าอบรมผ่านการคัดเลือกเป็นต้นแบบครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัล 2. ร้อยละ 10 ของผู้เข้าอบรมได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบ ครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถเป็น	ร้อยละ 80	1,500,000	สำนักงาน กศน.	(กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)		ภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ความสวยงาม
		3. ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นต้นแบบด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่เพื่อนครูได้				แบบอย่างและให้คำแนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครูได้						
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”	1. ผู้เข้ารับการพัฒนากลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น 3. ครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เข้ารับการพัฒนากลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1500	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนากลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนากลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	947,600	สคบศ.			ภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
3	โครงการความร่วมมือไทย - จีน เพื่ออบรมภาษาจีนให้กับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ : ข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 คน เข้ารับการอบรมและสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ข้าราชการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	15	ก.พ. - มิ.ย.65	ความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	5,000	สศ.			ภาษา
กลยุทธ์ที่ 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตของการดำเนินงาน (Productivity)												
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน												
4	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	1. บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการพัฒนามีจำนวน 400 คน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนามีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนามีไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	400	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	1.จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนามี 2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนามี 3. ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนามี 4. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนามีความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	400 ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	2,500,000	สศ.	1		

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
		4. ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85										
5	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล	ข้าราชการและบุคลากรของ สป.ศธ. จำนวน 200 คน	200	ม.ค. - ส.ค.65	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ 2. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	456,100	ศทก.	1		
กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ												
								5,408,700				

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ												
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 28,000 บาท)		1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18			1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ผลสัมฤทธิ์ Pre test, Post test 3. ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	500,000	ศธภ. 1-18		1	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
2	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมแนวทางการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสใน ศธ. จำนวน 1 ฉบับ 2) ร้อยละความสำเร็จของการกำกับติดตามรายงานผลตามแนวทางมาตรการป้องกันการทุจริตในศธ. 3) ร้อยละความสำเร็จของการติดตามรายงานผลเรื่องคดีความและการดำเนินการด้านการร้องเรียนการทุจริตและปัญหาการทุจริต เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำขับเคลื่อนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ศธ.	คณะกรรมการหรือคณะทำงานและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้อง		ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมแนวทางการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสใน ศธ. 2) ร้อยละความสำเร็จของการกำกับติดตามรายงานผลตามแนวทางมาตรการป้องกันการทุจริตในศธ. 3) ร้อยละความสำเร็จของการติดตามรายงานผลเรื่องคดีความและการดำเนินการด้านการร้องเรียนการทุจริตและปัญหาการทุจริต 4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำขับเคลื่อนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ศธ.	ระดับ 5 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ระดับ 5	39,600	สปท.ศธ.		1	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
		การป้องกันและปราบปราม การทุจริตของ ศธ. 2) ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการจัดทำ แนวทาง มาตรการป้องกัน การทุจริตและสร้าง ความโปร่งใส				5) ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการจัดทำ แนวทาง มาตรการป้องกัน การทุจริตและสร้าง ความโปร่งใส	ระดับ 5					
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) บุคลากรในสังกัดสป.ศธ. เกิดขวัญกำลังใจและได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น "คนดีศรีแห่ง สป" 2) บุคลากรในสังกัดสป.ศธ. มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการทำมาดีเพื่อตนเอง และส่วนรวมมากขึ้น เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ได้บุคลากรดีเด่น "คนดีศรีแห่ง สป." ตามเป้าหมายที่วางไว้ 2) ได้ "หน่วยงานคุณธรรม	ส่วนราชการ/หน่วยงาน และบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ		ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1.ได้บุคลากรดีเด่น "คนดี ศรีแห่ง สป." และ หน่วยงานคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตามเป้าหมาย ที่วางไว้ 2. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้า รับรางวัลฯ มีความพอใจ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	206,500	ศปท.ศธ.		1	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
		สป." ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3) ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้เข้ารับรางวัลฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ 80) 4) สรุปผลการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำ สป. จำนวน 1 ฉบับ 5) สรุปผลการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ศธ. ได้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศธ. ที่ผ่านการรับรองจากคณะอนุกรรมการฯ จำนวน 1 ฉบับ										
4	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) จำนวนของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่า 95 แห่ง	1. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ.ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3,400 คน ผู้รับผิดชอบด้านการป้องกันป้องกันและปราบปราม	3,400	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1) จำนวนหน่วยงานในสังกัดสป.ศธ. ในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเข้ารับการประเมิน OIT 2) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสป.ศธ. ในส่วนกลางและที่ตั้ง	มากกว่า 95 แห่ง ร้อยละ 80	3,975,500	ศปท.ศธ.		1	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามผลงาน
		2) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ในส่วนกลาง และที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคมีผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจำนวน 3,400 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) หน่วยงานในสังกัด ศธ. มีการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	การทุจริตและประพฤติมิชอบ งานคุ้มครองจริยธรรมหรืองานธรรมาภิบาลของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. จำนวน 100 คน หน่วยงานในส่วนกลาง ศธ. 18 ภาควิชา ละ 40 คน รวมเป็นจำนวน 720 คน ศธจ. 77 จังหวัด ๆ ละ 30 คน รวมเป็น 2,310 คน ก.ค.ศ. จำนวน 70 คน กศน. จำนวน 120 คน สช. จำนวน 80 คน			ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีคุณธรรมและความโปร่งใส OIT ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 3) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	3,400 คน					

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
5	กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	100	ก.พ. 65	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 80	78,000	สน.			ความรู้
6	กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	50	ธ.ค. 64	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ร้อยละ 85	375,000	สน.			ความรู้
7	กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550	ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค	95	ม.ค. 65	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550	ร้อยละ 80	178,000	สน.			ความรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิงยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะผู้นำ	ทักษะตามสายงาน
8	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ : บุคลากรที่เข้าร่วมมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.			1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะและจิตสำนึก โดยนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อการดำเนินการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ		50,000	สนย.			
								5,402,600				

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ผู้เข้าร่วมประชุม บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำนวน 30 คน 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 3. บุคลากรมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1	30	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพและพลังความร่วมมือในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	34,000	ศธภ. 1			
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 กิจกรรม 1 อบรมให้ความรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรม 2 อบรมให้ความรู้เทคนิคการทำวิจัยระดับพื้นฐาน กิจกรรม 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ	พัฒนาบุคลากร ศธภ. 2 ให้ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติงานยกระดับขีดความสามารถ ความเป็นมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2	30	ธ.ค. 64 - ก.ย. 65	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	34,000	ศธภ. 2			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ		
										ทักษะเชิง ยุทธศาสตร์	ทักษะภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ตามสายงาน
3	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้หลังจากฝึกอบรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	บุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 3	31	ธ.ค. 64 - ก.ย. 65	1. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละของ บุคลากร มีความรู้หลังจากฝึกอบรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	34,000	ศธภ. 3 กลุ่มบริหาร งานบุคคล			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ พัฒนา ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพิ่มขึ้น บุคลากรมี ความสุข มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กร เกิดความสามัคคี ในองค์กร และพลังความ ร่วมมือในการบูรณาการ การจัดการศึกษาในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4	14	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ 80 ของบุคลากร ทั้งหมด 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้ารับการพัฒนามี ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 85	34,000	ศธภ. 4 กลุ่มบริหาร งานบุคคล			