

ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน (4,884,800 บาท)

- งบบริหารสำนักงาน (3,934,940 บาท)

- งบบริหารโครงการ (949,860 บาท)

- 1) ข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค ปี 2566 (120,000 บาท)
- 2) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G (120,000 บาท)
- 3) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (244,000 บาท)
- 4) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษาในภูมิภาค (35,400 บาท)
- 5) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (32,700 บาท)
- 6) โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านเอชไอวี เอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา (55,200 บาท)
- 7) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (342,560 บาท)

งบรายจ่ายอื่น (6,270,900 บาท)

- 1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4,257,900 บาท)
- 2) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (2,013,000 บาท)

โครงการ ข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒

(ด้าน ๔ ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ แนวทางย่อย ๔.๒ ภาครัฐดิจิทัล)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้าน ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) ภาครัฐดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และมีคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕ ได้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรและกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งลดช่องว่างที่เป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศสาระสำคัญของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรการและกลไกในการแก้ปัญหา ประกอบกับ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคและกระบวนการพัฒนาการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค ซึ่งต้องสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสอดคล้องกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เห็นควรจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาค เพื่อยกระดับและปรับบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากลไกการบริหารการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ให้เหมาะสม สอดคล้องตามบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับและปรับบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากลไกการบริหารการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จำนวน ๒๖๐ คน ประกอบด้วย
- ๑) ศึกษาธิการภาค/ผู้แทน จำนวน ๑๘ คน
 - ๒) ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้แทน จำนวน ๗๗ คน
 - ๓) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๖๕ คน
- ๔.๑.๒ หน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องในระดับส่วนกลาง ระดับภาคและ
ระดับจังหวัด
- ๔.๑.๓ หน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับภาคและระดับจังหวัด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับ
ภูมิภาคที่เหมาะสม เพื่อยกระดับและปรับบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากลไกการบริหารการ
พัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๕.๒ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองตามพระราชบัญญัติ
แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในบทบาทหน้าที่การขับเคลื่อนการ
บริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นการบูรณาการภารกิจของกระทรวงศึกษาใน
ภูมิภาค

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคที่เหมาะสม เพื่อยกระดับและปรับบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน
และพัฒนากลไกการบริหารการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สอดคล้องตามบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๗.๑ ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ผู้เชี่ยวชาญฯ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด
- ๗.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภาค

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีกรดำเนินการงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการปรับบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานในและภายนอกในพื้นที่/ภาคีเครือข่าย/นักวิชาการ/ผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน x ๑ วัน x ๒๐๐ บาท)	๒,๖๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	๑,๓๐๐
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค งบประมาณจำนวน ๘๑,๔๕๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

(เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการเป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด
(ส่วนกลางในสังกัด สป./ส่วนภูมิภาค/ส่วนจังหวัด)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าที่พัก (๑๕ คน x ๓ วัน x ๗๕๐ บาท)	๓๓,๗๕๐
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๑๕ คน x ๖๐๐ บาท)	๙,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท)	๗,๒๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๓ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๑๓,๕๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)	๔,๕๐๐
ค่าอาหารเย็น (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐ บาท)	๑๐,๕๐๐
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๑,๔๕๐

กิจกรรมที่ ๓ ประชาพิจารณ์ การยกระดับกลไกการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค
งบประมาณจำนวน ๒๗,๒๗๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

(ภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับบทบาทอำนาจหน้าที่ให้สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการการ
เป็นหน่วยงานหลักด้านการศึกษาระดับภูมิภาคและจังหวัด)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าที่พัก (๓ คน x ๒ วัน x ๗๕๐ บาท)	๔,๕๐๐
ค่าพาหนะถ้อยจ่าย (๓ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๒ วัน x ๒๗๐ บาท)	๑,๖๒๐
ค่าอาหารกลางวัน (๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท)	๑,๘๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	๓๐๐
ค่าอาหารเย็น (๓ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท)	๑,๐๕๐
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๗,๒๗๐

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมจัดทำรายงานข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค งบประมาณจำนวน ๖,๒๘๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าอาหารกลางวัน (๗ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๒,๕๒๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)	๒,๑๐๐
ค่าวัสดุ	๑,๖๖๐
รวมทั้งสิ้น	๖,๒๘๐

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สป. จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งก่อนและ
หลังเสร็จสิ้นโครงการตามประมาณการค่าใช้จ่าย และขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๙. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต
นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ณ สถานที่ในกรุงเทพมหานคร หรือต่างจังหวัด หรือ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง: การเปลี่ยนแปลงของอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมาย

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง: ศึกษาข้อมูลและเตรียมความพร้อมของข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบ

๑. ชื่อ-สกุล นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒. ชื่อ-สกุล นายสุทนต์ เจริญสุข
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๒- ๒๘๑-๘๘๘๑ ภายใน ๔๐๕๔
E-mail : Strategyplanmoe๒@gmail.com

ชื่อโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่.....
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยมีกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาเกี่ยวกับสถานะและสิทธิอาศัยอยู่ในประเทศไทยหลายกลุ่ม ซึ่งบุคคลเหล่านี้มีทั้งในส่วนที่อาศัยอยู่ดั้งเดิมแต่ตกสำรวจจากทางราชการ กลุ่มที่อพยพมาจากประเทศเพื่อนบ้านด้วยเหตุผลทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และความไม่ปลอดภัยในชีวิต โดยบางส่วน ไม่สามารถส่งกลับประเทศต้นทางได้ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจำนวนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้สถานภาพการดำรงชีวิตของบุคคลดังกล่าวไม่เอื้อต่อความมั่นคงและสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ หากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ดำเนินการแก้ไขปัญหาก็จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในระยะยาวอย่างรุนแรง แต่จะรวมถึงกลุ่มบุตรหลานที่จะเกิดขึ้นในภายหลังซึ่งจะมีปัญหาด้านสังคมตามมา ดังพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชการที่ ๙ ที่ทรงมีต่อคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔ ว่า “...ประชาชนที่อยู่ในประเทศเรามีมานานแล้ว แต่ก็ไม่ใช่คนไทย คือ เขาไม่ถือว่าเป็นคนไทยแท้จริง เขาอยู่และเกิดในเมืองไทย แต่ก็ไม่ได้รับประโยชน์ของความเป็นไทย สิ่งนี้เป็นสิ่งที่จะต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพราะว่าถ้าหากว่ามีคนที่อยู่ในเมืองไทย และก็มีค่าน้อยใจมาก ไม่มีใครเอาใจใส่ก็จะทำให้ความมั่นคงของประเทศด้อยไป...”

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย โดยเปิดกว้างให้ทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับการศึกษา และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอในวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ทั้งนี้การจัดการศึกษาให้กับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ส่งผลให้ความสมดุลทั้งด้านความมั่นคงและสิทธิมนุษยชนให้แก่เด็กและเยาวชน โดยไม่เกิดผลกระทบต่อประเทศในระยะยาว นอกจากนี้มีความสอดคล้อง (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๓)

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยในฐานข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ (ฐานข้อมูลในระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียน หรือระบบ G Code) มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๙,๐๖๔ คน โดยแบ่งเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑๐๘,๖๘๒ คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๒,๓๓๗ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจำนวน ๓๐,๖๒๑ คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน ๑,๒๖๑ คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๔,๔๖๓ คน) และสังกัดอื่นๆ จำนวน ๑๐,๓๘๒ คน โดยเด็กกลุ่มดังกล่าวได้รับการดูแลการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานด้านการศึกษาที่เท่าเทียมกับเด็กไทยทุกประการ นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อส่งต่อข้อมูลในการดำเนินการพิสูจน์สถานะบุคคลของเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ให้ได้รับเลขประจำประชาชน ๑๓ หลัก และสามารถเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข ตามมติคณะรัฐมนตรี ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G โดยมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหา

สถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในพื้นที่นำร่อง ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และชลบุรี สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงดำเนินการอย่างต่อเนื่องและขยายพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเกิดความยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
2. เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. จังหวัดนำร่องมีรายงานผลการติดตามจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G (๖ จังหวัดนำร่องเดิมประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และชลบุรี)
๒. จังหวัดนำร่องมีการสร้างองค์ความรู้ให้แก่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G (๓ จังหวัดนำร่องใหม่ ประกอบด้วยจังหวัดสระแก้ว ระยอง และระนอง)

● ผลลัพธ์ (Outcome)

เจ้าหน้าที่ในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เกิดการขับเคลื่อนนโยบาย การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G
2. เด็กไร้สัญชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยได้เข้าถึงการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. จังหวัดนำร่องเก่ามีการติดตามผลการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ร้อยละ 100
2. จังหวัดนำร่องใหม่มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเจ้าหน้าที่ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมต้องมีความรู้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 จังหวัดนำร่องเก่า 6 จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และชลบุรี
- 7.2 จังหวัดนำร่องใหม่ 3 จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดสระแก้ว ระยอง และระนอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดประชุม กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สรุปผลการดำเนินงาน		1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 : จัดสรรงบประมาณให้จำวนำร่อง 9 จังหวัด		59,000	59,000		118,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : สรุปผลการดำเนินงาน				1,000	1,000
รวมวงเงิน (บาท)		60,000	59,000	1,000	120,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มกราคม 2566 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ 9 จังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ชลบุรี สะแกว ะยอง และระนอง

11. งบประมาณ 120,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการขับเคลื่อนโครงการผ่านระบบ Zoom	1,000
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 50 บาท = 1,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 2 : จัดสรรงบประมาณให้จำวนำร่อง 9 จังหวัด	118,000
- ศธจ.เชียงใหม่ เชียงราย ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี และชลบุรี (5 จังหวัด x 10,000 บาท + ศธจ.กทม. จำนวน 8,000 บาท รวมทั้งสิ้น= 58,000 บาท)	
- ศธจ.สะแกว ะยอง และระนอง (3 จังหวัด x 20,000 บาท = 60,000 บาท)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 800 บาท)	
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ผ่านระบบ Zoom	1,000
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 50 บาท = 1,000 บาท)	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง:

๑) สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่

12.2 การบริหารความเสี่ยง:

๑) การดำเนินนโยบายจะปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด หรือโรคอุบัติใหม่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายดิษฐานันท์ เส้นฤทธิ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 281 8881 โทรสาร 0 2281 8880

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062 243 6259 E-mail : dithanan@gmail.com

.....

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ
การสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ประเด็นความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ ฐานข้อมูล Big Data

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในข้อ ๗ ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ (๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน (๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และ (๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

เนื่องจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ โดยกำหนดให้ดำรงตำแหน่งมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในชุดปัจจุบัน ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีเมื่อ ในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ดังนั้น จึงจะเข้าสู่กระบวนการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๗ (๔) แล้วฝ่ายเลขานุการเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแต่งตั้งต่อไป เมื่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรายใหม่ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการสรรหาคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ต่อไป

จากการประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองคุณสมบัติผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้มีการกลั่นกรองคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นชอบให้มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการกลั่นกรองคุณสมบัติผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพัฒนาระบบและกลั่นกรองคุณสมบัติผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการ

ศึกษาธิการจังหวัด ประกอบกับการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบของพื้นที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานกลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทั้งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปพัฒนาและขยายผล ต่อยอดเป็นประโยชน์ ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและนวัตกรรมการพัฒนาคูณภาพการศึกษาเพื่อการสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

3. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสำหรับกลั่นกรองคุณสมบัติผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการพัฒนาคูณภาพการศึกษาในภูมิภาค ในการสนับสนุน การพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

4. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีระบบระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ในการสนับสนุนการ บริหารการศึกษาในภูมิภาค

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ มีผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์การจัดสรรการได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษาในภูมิภาค ภายใตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ในภูมิภาค

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ในการสนับสนุน คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และอนุคณะกรรมการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สามารถตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูลรายชื่อผู้ได้รับการสรร หาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์การจัดสรรก่อนเสนอคณะอนุกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อมูลนวัตกรรมการพัฒนาคูณภาพการศึกษาในภูมิภาค รวมถึงสามารถ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว และส่งผลให้การขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาในภูมิภาคจำนวน ๑ ระบบ

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สามารถจัดเก็บข้อมูลคุณสมบัติผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สอดคล้องกับตามหลักเกณฑ์การจัดสรรหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค
๓. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในส่วนกลางและในภูมิภาค
๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.)
๕. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (อคปภ.)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนระบบข้อมูลและแนวทางการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	22,700
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	22,700
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ตามกรอบแนวทางที่กำหนด	161,400
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	14,500
กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผลการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และสรุปข้อมูลการใช้งานระบบเสนอผู้บริหาร	22,700
รวมวงเงิน (บาท)	244,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร หรือพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม

11. งบประมาณ 244,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายทบทวนระบบข้อมูลและแนวทางการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค จำนวน 22,700 บาท รายละเอียดดังนี้

1. ค่าพาหนะถั่วจ่าย	(10 คน X 1,000)	=	10,000	บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(15 คน X 1 วัน X 240)	=	3,600	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(15 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)		1,500	บาท
5. ค่าอาหารเย็น	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800	บาท
6. ค่าวัสดุ (หมึกพิมพ์)			3,000	บาท
7. ค่าวัสดุสำนักงาน			1,000	บาท
รวม			22,700	บาท

หมายเหตุ - ถั่วจ่ายทุกรายการ
- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค จำนวน 22,700 บาท รายละเอียดดังนี้

1. ค่าพาหนะถั่วจ่าย	(10 คน X 1,000)	=	10,000	บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(15 คน X 1 วัน X 240)	=	3,600	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(15 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)		1,500	บาท
5. ค่าอาหารเย็น	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800	บาท
6. ค่าวัสดุ (หมึกพิมพ์)			3,000	บาท
7. ค่าวัสดุสำนักงาน			1,000	บาท
รวม			22,700	บาท

หมายเหตุ - ถั่วจ่ายทุกรายการ
- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

**กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายพัฒนาการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค ตามกรอบแนวทางที่กำหนด จำนวน 431,700 บาท รายละเอียดดังนี้**

1. ค่าที่พัก	(20 คน X 3 วัน X 750 บาท)	=	45,000	บาท
2. ค่าพาหนะถั่วจ่าย	ส่วนกลาง (8 คน X 1,000 บาท = 8,000 บาท) ส่วนภูมิภาค (12 คน X 3,500 บาท = 42,000 บาท)	=	50,000	บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(20 คน X 3 วัน X 240 บาท)	=	14,400	บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน	(20 คน X 3 มื้อ X 300 บาท)	=	18,000	บาท
5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(20 คน X 6 มื้อ X 50 บาท)	=	6,000	บาท
6. ค่าอาหารเย็น	(20 คน X 3 มื้อ X 350 บาท)	=	21,000	บาท
7. ค่าวัสดุ (หมึกพิมพ์)		=	3,000	บาท
8. ค่าวัสดุสำนักงาน		=	3,000	บาท
9. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ		=	1,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น		161,400	บาท

หมายเหตุ - ถั่วจ่ายทุกรายการ
- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

**กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค จำนวน 14,500 บาท รายละเอียดดังนี้**

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	(2 คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท)	=	7,200	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)	=	1,800	บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(15 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)	=	1,500	บาท
4. ค่าวัสดุ (หมึกพิมพ์)		=	3,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น		14,500	บาท

หมายเหตุ - ถั่วจ่ายทุกรายการ
- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

**กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผลการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
การศึกษาในภูมิภาค และสรุปข้อมูลการใช้งานระบบเสนอผู้บริหาร จำนวน 22,700 บาท รายละเอียดดังนี้**

1. ค่าพาหนะถั่วจ่าย	(10 คน X 1,000)	=	10,000	บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(15 คน X 1 วัน X 240)	=	3,600	บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800	บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(15 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)		1,500	บาท
5. ค่าอาหารเย็น	(15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800	บาท
6. ค่าวัสดุ (หมึกพิมพ์)			3,000	บาท
7. ค่าวัสดุสำนักงาน			1,000	บาท
รวม			22,700	บาท

หมายเหตุ - ถั่วจ่ายทุกรายการ
- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 โรคระบาดอันส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเปิดทำการได้ตามปกติ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน

- ชื่อ-สกุล นายสุทนต์ เจริญสุข
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- ชื่อ-สกุล นางสาวกรณิธรรัตน์ สายนัย
ตำแหน่ง พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 02-281-8881 โทรสาร 02-281-8880
E-mail : strategyplanmoe1@gmail.com