

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา (40,452,800 บาท)

งบรายจ่ายอื่น (40,452,800 บาท)

- 1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (9,894,800 บาท)
- 2) โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 (8,000,000 บาท)
- 3) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (6,008,000 บาท)
- 4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (15,400,000 บาท)
- 5) โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่น่านน้ำของกระทรวงศึกษาธิการ (1,150,000 บาท)

- กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค (37,412,800 บาท)

งบรายจ่ายอื่น (37,412,800 บาท)

- 1) การสอบแข่งขันการสอบคัดเลือกประเภทต่างๆ (37,412,800 บาท)

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

- (1) เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
- (2) ประเด็น.....ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้.....
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1)
คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่.....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

..... 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

ชื่อย่อ
วันที่ 20/11/2565

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่...ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้ตรวจ
จ.ต.ท. 2564

ของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบัลงจากอันดับที่ 55 ในปี 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

3/12/2566
3

2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 77 จังหวัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ พ.ศ.2566	-	พ.ย. 65

๑๙๒๖๖ ๓๓๓๓

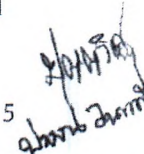
กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	193,400	ธ.ค. 65
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการขับเคลื่อนงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	7,342,000	ธ.ค. 65
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับคุณภาพงานและพัฒนางานวิจัยโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	900,000	ธ.ค. 65
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบฐานข้อมูล นวัตกรรมการศึกษา	865,500	มิ.ย. 66
กิจกรรมที่ 6 เสวนาทาวิชาการ การขับเคลื่อนงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	403,700	ส.ค. 66
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	155,200	ก.ย. 66
กิจกรรมที่ 8 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเอกสารเผยแพร่	35,000	ก.ย. 66
รวมวงเงิน (บาท)	9,894,800	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. งบประมาณ 9,894,800 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ พ.ศ.2566	
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	193,400
ค่าที่พัก (20 คน x 2 คืน x 800 บาท = 32,000 บาท)	32,000
ค่าพาหนะ (20 คน x 5,000 บาท = 100,000 บาท)	100,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท = 14,400 บาท)	14,400
ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 2 มื้อ x 300 บาท = 12,000 บาท)	12,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 5 มื้อ x 50 บาท = 5,000 บาท)	5,000

5

 ๑๖๓๖ ๒๓๓๓

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าอาหารเย็น (20 คน x 2 มื้อ x 350 บาท = 14,000 บาท)	14,000
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 4,000 บาท	4,000
ค่าวัสดุ = 10,000 บาท	10,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ = 2,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการขับเคลื่อนงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	7,342,000
- โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด) (86,000 บาท x 77 จังหวัด = 6,622,000 บาท)	6,622,000
- โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค (ภาค) (40,000 บาท x 18 ภาค = 720,000 บาท)	720,000
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับคุณภาพงานและพัฒนางานวิจัยโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	900,000
- โอนจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานเพื่อพัฒนาวิจัย (30,000 บาท x 30 หน่วยงาน = 900,000 บาท)	900,000
กิจกรรมที่ 5 เสวนาหาวิชาการ การขับเคลื่อนงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	865,500
ค่าที่พัก (95 คน x 2 วัน x 750 บาท = 142,500 บาท)	142,500
ค่าพาหนะ (ไป-กลับ) (ต่างจังหวัด) (100 คน x 5,000 บาท = 500,000 บาท)	500,000
ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 3 ชั่วโมง x 1,200 บาท = 21,600 บาท)	21,600
ค่าอาหารกลางวัน (95 คน x 3 มื้อ x 300 บาท = 85,500 บาท)	85,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (95 คน x 6 มื้อ x 50 บาท = 28,500 บาท)	28,500
ค่าอาหารเย็น (95 คน x 2 มื้อ x 350 บาท = 66,500 บาท)	66,500
ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท = 14,400 บาท)	14,400
ค่าเอกสาร = 2,000 บาท	2,000
ค่าวัสดุ = 2,500 บาท	2,500
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ = 2,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา	403,700
ค่าจัดทำกระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา = 300,000 บาท	300,000
ค่าที่พัก (12 คน x 2 วัน x 750 บาท = 18,000 บาท)	18,000

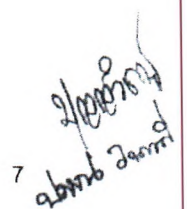
6
 สหกรณ์
 about 2000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าพาหนะถั้วจ่าย (12 คน x 4,000 บาท = 48,000 บาท)	48,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน X 3 วัน X 240 บาท = 8,640 บาท)	8,640
ค่าอาหารกลางวัน (12 คน X 3 มื้อ X 300 บาท = 10,800 บาท)	10,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน X 6 มื้อ X 50 บาท = 3,600 บาท)	3,600
ค่าอาหารเย็น (12 คน X 2 มื้อ X 350 บาท = 8,400 บาท)	8,400
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 2,060 บาท	2,060
ค่าวัสดุ = 2,200 บาท	2,200
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ = 2,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	155,200
ค่าที่พัก (18 คน x 2 วัน x 750 บาท = 27,000 บาท)	27,000
ค่าพาหนะถั้วจ่าย (18 คน x 4,000 บาท = 72,000 บาท)	72,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (18 คน X 3 วัน X 240 บาท = 12,960 บาท)	12,960
ค่าอาหารกลางวัน (18 คน X 3 มื้อ X 300 บาท = 16,200 บาท)	16,200
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน X 6 มื้อ X 50 บาท = 5,400 บาท)	5,400
ค่าอาหารเย็น (18 คน X 2 มื้อ X 350 บาท = 12,600 บาท)	12,600
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 3,340 บาท	3,340
ค่าวัสดุ = 3,200 บาท	3,200
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ = 2,500 บาท	2,500
กิจกรรมที่ 8 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่	35,000
ค่าจ้างพิมพ์รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่ (50 เล่ม x 300 บาท = 15,000 บาท)	15,000
ค่าจัดทำเกียรติบัตร (400 คน x 50 บาท = 20,000 บาท)	20,000
รวมทั้งสิ้น	9,894,800
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการทุกกิจกรรม	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรมผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference)

7

 ๑.๒๓๖ ๖๓๓๓

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนายบุญญวิชัย สุวรรณรัตน์.....
 ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ.....
 โทรศัพท์0 2281 8881.... โทรสาร0 2281 8880.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่064 943 7634..... E-mail : ...poonyawit2016@gmail.com.....

๑/๒๕๖๑
 ๑๒/๑๒/๖๑
 ๘

ชื่อโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตามพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ การบริหารการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๗ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา และครอบครัว ชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในส่วนของกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีจำเป็น ทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ (ม.๕) เพื่อ (๑) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยกำหนดให้จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๒๐) มีหน้าที่และอำนาจ (๑) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานตาม (๑) (๓) ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่

พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่นที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (๔) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๕) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๖) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๗) ส่งเสริมสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (๘) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา (๙) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทำการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ (๑๐) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง (๑๑) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการ ขับเคลื่อนมอบหมาย (๑๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาต่อคณะกรรมการนโยบาย (๑๓) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้ เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อน และ (๑๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบาย มอบหมาย และได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๒๔) ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจ (๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตาม มาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการ การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบ ด้วย (๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย ทั้งนี้ได้กำหนดให้ สำนักงานประมาณจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.๕๐)

ผลการขับเคลื่อนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของจังหวัดที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๘ จังหวัด (สตูล ศรีสะเกษ ระยอง เชียงใหม่ กาญจนบุรี ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) พบว่ามีสถานศึกษานำร่องรวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๖๗ แห่ง จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๘๔ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๐ แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๓ แห่ง สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมที่กำลังขับเคลื่อนทดลองใช้ จำนวน ๖๒๓ นวัตกรรม และพบว่าข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาให้ไปสู่เป้าหมาย ประกอบ ๑) ควรกำหนดแนวทางหรือชักจูงความเข้าใจเพิ่มเติม เกี่ยวกับการ บริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษานำร่องมีความมั่นใจในการใช้งบประมาณที่มีความอิสระ และแตกต่างจากสถานศึกษาทั่วไป ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ๒) ควรกำหนดแนวทางหรือนโยบายในการสนับสนุนและจัดทำระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อใช้สำหรับการประชุมหรือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หากเป็นไปได้ส่วนกลางดำเนินการจัดซื้อ หรือจัดหาโปรแกรม Zoom meeting หรือโปรแกรมอื่น ๆ ได้จะเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษานำร่องสามารถ ขับเคลื่อนและดำเนินการไปได้อย่างหลากหลายตามจุดเด่นแต่ละพื้นที่ ๓) ควรจะให้มีการประเมินความพร้อม ความด้านปัจจัยและด้านกระบวนการของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๘ จังหวัด และรายงานเสนอ ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างการรับรู้และเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงระหว่างดำเนินการ โดยการนำเสนอผ่านช่องทาง

ที่หลากหลาย น่าสนใจ ทั้งถึง และต่อเนื่อง ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตามและเสริมแรงบำรุงขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๕) ควรจัดให้มีตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษานำร่อง ควรจัดให้มีตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษานำร่องควรจัดให้มีตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษานำร่องที่สอดคล้องกับภาระงานที่จำเป็นในสถานศึกษา ๖) ควรกำหนดหลักเกณฑ์การย้ายครูและผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง ให้คงอยู่ในสถานศึกษานั้น ๆ อย่างน้อย ๓-๕ ปี เพื่อความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนกิจกรรม เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจสภาพปัญหา จุดเด่นจุดด้อย และสามารถสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำสู่การแก้ไขต่อไป และ ๗) ควรจัดให้มี ออกคศ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลของสถานศึกษานำร่องให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการนโยบาย กำหนดเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ขยายผลจำนวนสถานนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล ศรีสะเกษ และระยอง ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดและให้ขยายผลจำนวนสถานนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยอง ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแต่ในปัจจุบันมีสถานศึกษานำร่องเพียงร้อยละ ๑๑.๒๓ (๔๖๗ แห่ง จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๘ จังหวัด จำนวน ๔,๑๖๐ แห่ง)

จากเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และข้อกำหนดของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปรองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง

๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล เชียงใหม่ และศรีสะเกษ มีสถานศึกษานำร่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด

๓. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ระยอง ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส มีสถานศึกษานำร่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด

๔.๒ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outcomes) การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรม มีคุณภาพ ตอบสนองความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ บรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพ มีความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง หน่วยงานจัดการศึกษา มีอิสระในการดำเนินการและมีกลไกในการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๑) จังหวัดสตูล ๒) จังหวัดระยอง ๓) จังหวัดเชียงใหม่ ๔) จังหวัด กาญจนบุรี ๕) จังหวัดศรีสะเกษ ๖) จังหวัดปัตตานี ๗) จังหวัดยะลา ๘) จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ดำเนินการเอง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๑) จังหวัดสตูล ๒) จังหวัดระยอง ๓) จังหวัดเชียงใหม่ ๔) จังหวัดกาญจนบุรี ๕) จังหวัดศรีสะเกษ ๖) จังหวัดปัตตานี ๗) จังหวัดยะลา ๘) จังหวัดนราธิวาส

๑๑. งบประมาณ 8,000,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

๑) กิจกรรมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าห้องพัก (๔๐ คน x ๕ วัน x ๕๕๐ บาท)	๑๑๐,๐๐๐
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๔๐ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	๒๐๐,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔๐ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	๔๘,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๔๐,๐๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๑๐ มื้อ x ๕๐ บาท)	๒๐,๐๐๐
ค่าอาหารเย็น (๔๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๔๐,๐๐๐
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑๐,๐๐๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๘๑,๐๐๐

๒) กิจกรรมสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าห้องพัก (๑๗๐ คน x ๕ วัน x ๕๕๐ บาท)	๔๖๗,๕๐๐
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๒๕ คน x ๕,๔๐๐ บาท)	๑๓๕,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๕ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๑๗๐,๐๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๐ คน x ๑๐ มื้อ x ๕๐ บาท)	๘๕,๐๐๐
ค่าอาหารเย็น (๑๗๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๑๗๐,๐๐๐
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๕,๐๐๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๗๕,๕๐๐

๓) กิจกรรมติดตามประเมินผลการบริหารงบประมาณในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมเป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการติดตามผลการบริหารงบประมาณเฉลี่ยจังหวัดละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๔) กิจกรรมเสวนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าห้องพัก (๑๗๐ คน x ๕ วัน x ๒๕๐ บาท)	๒๑๒,๕๐๐
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๒๕ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	๑๒๕,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๕ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๑๗๐,๐๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๐ คน x ๑๐ มื้อ x ๕๐ บาท)	๘๕,๐๐๐
ค่าอาหารเย็น (๑๗๐ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๑๗๐,๐๐๐
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๕,๐๕๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๑,๐๕๕๐

๕) กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าห้องพัก (๒๕ คน x ๕ วัน x ๕๕๐ บาท)	๖๘,๗๕๐
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (๒๕ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	๑๒๕,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๕ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๔ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	๒๕,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบาย สำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำเร็จของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็ก รู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขั้เคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของ กฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่าง เข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสม ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไป อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่ 77 จังหวัด
- 2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
การโอนจัดสรรงบประมาณ ให้ ศธภ.	486,000	ธ.ค. 65
การโอนจัดสรรงบประมาณ ให้ ศธจ.	3,465,000	ธ.ค. 65
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)	-	พ.ย. 65
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	199,400	ธ.ค. 65
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค	600,000	ม.ค. 66
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	529,600	พ.ค. 66
กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	531,600	ก.ย. 66

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล	196,400	ก.ย.66
รวมทั้งสิ้น	6,008,000	
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ กทม. และปริมณฑล

11. งบประมาณ 6,008,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
การโอนจัดสรรงบประมาณ ให้ ศรภ. (27,000 บาท X 18 ภาค = 486,000 บาท)	486,000
การโอนจัดสรรงบประมาณ ให้ ศธจ. (45,000 บาท X 77 จังหวัด = 3,465,000 บาท)	3,465,000
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการดำเนินงานโครงการปี 2565 (ผ่านระบบ Zoom)	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาโครงการและงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	199,400
ค่าที่พัก (20 คน x 2 วัน x 800 บาท = 32,000 บาท)	32,000
ค่าพาหนะส่วนตัว (20 คน x 5,000 บาท = 100,000 บาท)	100,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท = 14,400 บาท)	14,400
ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 2 มื้อ x 300 บาท = 12,000 บาท)	12,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 5 มื้อ x 50 บาท = 5,000 บาท)	5,000
ค่าอาหารเย็น (20 คน x 2 มื้อ x 350 บาท = 14,000 บาท)	14,000
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 10,000 บาท	10,000
ค่าวัสดุ = 10,000 บาท	10,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ = 2,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานโครงการในส่วนภูมิภาค	600,000
โอนจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับ ศรภ. หรือ ศธจ. ที่ประสงค์ยกระดับคุณภาพงานโครงการ (20,000 บาท x 30 หน่วยงาน = 600,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	529,600
ค่าที่พัก (20 คน x 4 ครั้ง x 750 บาท X 2 คืน = 120,000 บาท)	120,000
ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ) (ต่างจังหวัด) (4,000 บาท X 20 คน x 4 ครั้ง = 320,000 บาท)	320,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท X 20 คน X 3 วัน X 4 ครั้ง = 57,600 บาท)	57,600
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (8,000 บาท x 4 ครั้ง = 32,000 บาท)	32,000
กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	531,600
ค่าที่พัก (750 บาท x 2 วัน x 120 คน = 180,000 บาท)	180,000
ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ) (ต่างจังหวัด) (4,000 บาท x 30 คน = 120,000 บาท)	120,000

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 4 มื้อ x 120 คน = 24,000 บาท)	24,000
ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 2 มื้อ x 120 คน = 72,000 บาท)	72,000
ค่าอาหารเย็น (350 บาท x 1 มื้อ x 120 คน = 42,000 บาท)	42,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 30 คน x 3 วัน = 21,600 บาท)	21,600
ค่าเอกสาร = 10,000 บาท	10,000
ค่าวัสดุ = 10,000 บาท	10,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000 บาท	2,000
ค่าโล่รางวัล (1,000 บาท x 50 ชิ้น = 50,000 บาท)	50,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล	196,400
ค่าที่พัก (20 คน x 3 วัน x 750 บาท = 45,000 บาท)	45,000
ค่าพาหนะถั่วจ่าย (15 คน x 4,000 บาท = 60,000 บาท)	60,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 3 วัน x 240 บาท = 14,400 บาท)	14,400
ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 3 มื้อ x 300 บาท = 18,000 บาท)	18,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 6 มื้อ x 50 บาท = 6,000 บาท)	6,000
ค่าอาหารเย็น (20 คน x 2 มื้อ x 350 บาท = 14,000 บาท)	14,000
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม = 7,800 บาท	7,800
ค่าวัสดุ = 9,000 บาท	9,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านทางพิเศษ = 2,200 บาท	2,200
ค่าจัดทำเล่มรายงาน (100 เล่ม x 200 บาท = 20,000 บาท)	20,000
หมายเหตุ ขออภัยเนื่องจากรายการทุกกิจกรรม	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

สถานการณ์ด้านภัยพิบัติและสภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นในประเทศไทย อาทิ การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 เป็นต้น ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการอาจดำเนินการตามวิธีการ/ขั้นตอนที่กำหนดไว้ไม่ได้ จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นและเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในการปรับรูปแบบการทำงาน กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค จึงนำเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ อาทิ การจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ การประชุมออนไลน์ เป็นต้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิราพร โสดากุล

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารจัดการด้านภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในภูมิภาค

โทรศัพท์ 02 280 2725 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 272 7378

E-mail : emd.biea@gmail.com