

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ จำแนกตามเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
เป้าประสงค์รวม 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85	87.30	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> - ภาษาไทย ร้อยละ 58.83 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 44.84 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 22.14 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 16.22 <u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u> - ภาษาไทย ร้อยละ 76.54 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 14.27 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.35 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 4.40 <u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</u> - ภาษาไทย ร้อยละ 30.69 - สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 5.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
			- ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 8.53 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.12 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.63 รายละเอียดปรากฏดังตาราง	

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	120,126	86,755	72.22	99,521	58,547	58.83
ภาษาอังกฤษ	120,122	64,778	53.93	99,485	44,611	44.84
คณิตศาสตร์	120,107	20,766	17.29	99,479	22,022	22.14
วิทยาศาสตร์	120,125	32,751	27.26	99,480	16,140	16.22

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	60,039	35,143	58.53	50,406	38,582	76.54
ภาษาอังกฤษ	59,395	11,689	19.68	50,307	7,180	14.27
คณิตศาสตร์	60,058	4,266	7.10	50,315	2,690	5.35
วิทยาศาสตร์	59,533	2,197	3.69	50,346	2,216	4.40

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา
มากกว่าร้อยละ 50

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	48,899	16,279	33.29	11,855	3,638	30.69
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	49,493	2,993	6.05	13,139	748	5.69
ภาษาอังกฤษ	49,244	7,068	14.35	13,006	1,109	8.53
คณิตศาสตร์	49,371	4,955	10.04	13,165	543	4.12
วิทยาศาสตร์	48,781	4,739	9.71	11,855	193	1.63

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	94.19	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40 ขึ้นไป	39.89	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2				
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
สาระความรู้พื้นฐาน	42.35	41.92	- 0.43	-1.06
สาระการพัฒนาสังคม	48.66	39.87	- 8.79	-18.06
สาระทักษะการเรียนรู้	38.24	32.81	- 5.43	-14.20
สาระการประกอบอาชีพ	39.83	40.73	0.90	2.26
สาระการทักษะ และการดำเนินชีวิต	43.65	41.53	- 2.12	-4.86
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดี ขึ้นไป				
ร้อยละ	80	99.45	บรรลุเป้าหมาย	
เป้าประสงค์รวม 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค				
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึง หลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	10,000,000	23,417,277	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
เป้าประสงค์รวม 4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	67.41	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในภาพรวม จำนวน 7 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) - ตัวชี้วัด		

ตารางที่ 2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	70	81.93	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือ สมรรถนะ ด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสใน การประกอบอาชีพได้	ร้อยละ	80	108.71	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น จากปีที่ ผ่านมา	110.36	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ	85	96.17	บรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนา การศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ	80	31.25	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ	100	131.19	บรรลุ เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	99.79 (ระดับปฐมวัย 99.81) (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน 99.76)	บรรลุ เป้าหมาย

ด้าน	ระดับการประเมินคุณภาพภายนอก (ระดับปฐมวัย)					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน (แห่ง)
ด้านคุณภาพของเด็ก	53 (5.09)	60 (5.76)	926 (88.96)	2 (0.19)	0 (0)	1,041 (100)
ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	50 (4.80)	61 (5.87)	928 (89.14)	2 (0.19)	0 (0)	1,041 (100)
ด้านการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	55 (5.29)	56 (5.37)	926 (88.96)	4 (0.38)	0 (0)	1,041 (100)

	ระดับการประเมินคุณภาพภายนอก (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน (แห่ง)
ด้านคุณภาพของเด็ก	42 (4.84)	42 (4.84)	781 (90.08)	2 (0.24)	0 (0)	867 (100)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด			หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	41 (4.73)	39 (4.49)	786 (90.66)	1 (0.12)	0 (0)	867 (100)
ด้านการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	43 (4.95)	37 (4.27)	787 (90.78)	0 (0)	0 (0)	867 (100)
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการ เรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น			ร้อยละ	80	102.21	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียน เอกชนมีพัฒนาการสมวัย			ร้อยละ	80	93.56	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการ เรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)			คน	20,000	56,295	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการ-ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			ร้อยละ	80	95.28	บรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วย รูปแบบที่หลากหลาย						
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้			ร้อยละ	80	127.12	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับ เป้าหมาย			ร้อยละ	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น			คน	280,000	414,133 คน	บรรลุ เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 11	48	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคมภูมิสารสนเทศ แรงงานและการศึกษา	1 ระบบ ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล ผลการ เรียน	1	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ	80	100	บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 19 ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอ การเปลี่ยนแปลงระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ	5	N/A (ไม่ได้ รั บ จัดสรร งบประมาณ)	ไม่สามารถ ประเมินผลได้
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 19 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย 17 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) 1		