

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามที่ คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ได้ เข้าร่วมการประเมิน OIT ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งปรากฏผลคะแนน ๗๖.๘๒ คะแนน ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับ B และเพื่อให้ เกิดการพัฒนาองค์กร อย่างต่อเนื่อง กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. จึงได้นำ ผลการประเมิน OIT ในปี พ.ศ.๒๕๖๕ มาวิเคราะห์ประเด็น ที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดเป็น “มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค สป. ประจำปี ๒๕๖๕” และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ขององค์กรและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติดมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติดมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ นั้น

โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช กำหนด จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ เครื่องมือ การวัดประเมินผลทั้งในส่วนการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (ITA) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ดำเนินการด้านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมิน OIT ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการประเมิน OIT ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย ๗๖.๙๒ (ระดับ B) ผลการประเมินตามรายตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล จำนวน ๒๙ ข้อ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๐ ข้อ รวมทั้งสิ้น ๓๙ ข้อ และได้ วิเคราะห์ผลการประเมิน ดังนี้

การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผลจากการให้คะแนนในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล
สาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	๐๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วย	☒ แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ☒ มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทางเป้าหมายตัวชี้วัดเป็นต้น ☒ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. แผนที่ส่งเป็นแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ควรใช้แผนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (แผนระยะ ๕ ปี)	
๒	๐๐๘ ช่องทางการสอบถาม (Q&A)	☒ แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานหรือช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ได้และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) เช่น Web board กล้องข้อความถาม - ตอบ เป็นต้น ☒ ต้องแสดงให้เห็นว่ามีการถาม - ตอบ ที่เป็นการโต้ตอบกัน (Two - way communication) ใน Web board กล้องข้อความ ☒ สามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ไม่พบการถาม - ตอบ ที่เป็นการโต้ตอบกัน (Two - way communication) แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ควรจัดให้มีช่องทางการถาม - ตอบ ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่เข้าไปตอบคำถามโดยเฉพาะ	
๓	๐๑๑ รายงานการกำกับ	☒ เป็นข้อมูลในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการรายงานการกำกับ ติดตามในส่วนรูปแบบ	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
	ติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	☒ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบครบทุกข้อดังนี้ ☒ มี แบบ สปง. ๓๐๑ ☒ มี แบบ สปง. ๓๐๒ ☒ มี แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ☒ ปรากฏเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นต้น ☒ ต้องใช้เอกสารฉบับจริงหรือสำเนาเอกสารที่ปรากฏลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงานลงนามเท่านั้น		รายงานผลการดำเนินงาน ไม่ปรากฏเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าของการดำเนินงาน แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ดำเนินการส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/ผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส โดยแสดงเนื้อหาของผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและควรแสดงแผนที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๔	๐๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	☒ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ☒ มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน เช่น เป็นคู่มือปฏิบัติการกิจใดสำหรับ	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ไม่แสดงถึงคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานนำมาปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. จัดทำคู่มืออย่างน้อย ๑ คู่มือ สำหรับหน่วยงานให้เจ้าหน้าที่ยึดถือปฏิบัติ	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
		เจ้าหน้าที่หรือพนักงานใด กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร เป็นต้น ☒ จะต้องมียังน้อย ๑ คู่มือ		ให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน ในคู่มือมีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ อย่างชัดเจน	
๕	๐๑๕ รายงาน การกำกับ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี รอบ ๖ เดือน	☒ เป็นข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณใน ระยะเวลา ๖ เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ☒ แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จะต้องมีองค์ประกอบครบทุกข้อ ดังนี้ ☒ มี แบบ สปง. ๓๐๑ ☒ มี แบบ สปง. ๓๐๒ ☒ มี แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ☒ ปรากฏเนื้อหาหรือรายละเอียด ความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการ ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นต้น ☒ ต้องใช้เอกสารฉบับจริงหรือสำเนา เอกสารที่ปรากฏลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงาน ลงนามเท่านั้น สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือราย ไตรมาสหรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูล	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการรายงานการกำกับติดตามในส่วนของแบบ รายงานผลการดำเนินงานไม่ปรากฏเนื้อหารายละเอียดความก้าวหน้าของ การดำเนินงาน แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ดำเนินการส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/ผลการดำเนินงาน โครงการรายไตรมาส โดยแสดงเนื้อหาของผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและ ควรแสดงแผนที่จะดำเนินการในไตรมาสถัดไป	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
		ครอบคลุมในระยะ ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ☐ รายเดือน ☒ รายไตรมาส ☐ ราย ๖ เดือน			
๖	๐๑๘ ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	☒ แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น ☒ เป็นข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ☒ ต้องใช้เอกสารฉบับจริงหรือสำเนาเอกสารที่ปรากฏลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงานลงนามเท่านั้น	๑๐๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ควรแสดงประกาศในทุกๆเรื่องที่ทำเนิการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้เป็นไปตามแผนจัดซื้อจัดจ้างในข้อ ๑๗	
๗	๐๒๒ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	☒ แสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนพัฒนาบุคลากร การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรม และการรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น ☒ เป็นการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ ๒๑	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. การแสดงข้อมูลไม่ได้ดำเนินเป็นไปตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลในข้อ ๒๑ แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามนโยบายของผู้บริหาร และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเสนอผู้บริหารทราบ	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
		หรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ ๒๑ ☒ เป็นการดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
๘	๐๒๙ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	☒ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วม วางแผน ร่วม ดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น ☒ เป็นการดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ☒ แสดงภาพกิจกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ไม่พบองค์ประกอบข้อมูลด้านการแสดงภาพกิจกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การดำเนินงาน ไม่มีการแสดงให้เห็น แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ดำเนินงานจัดเก็บภาพกิจกรรมและทำข่าวประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม ทุกกิจกรรมรวมถึงการรวบรวมภาพการดำเนินการตามภารกิจของ หน่วยงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงาน	

การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ผลจากการให้คะแนนในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	๐๓๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	☒ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ☒ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน หรือประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น หรือแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน เป็นต้น ☒ มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น *กรณีที่หน่วยงานไม่มีผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้จัดทำเป็นมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. ไม่พบมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติและการรายงานผล แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ควรออกเป็นมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน กรณีไม่มีผลการประเมิน ITA ๒. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติและการรายงานผล ๓. ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยกำหนดเป็นนโยบายและติดตามรายงานผลเสนอผู้บริหารทราบ	

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผลคะแนน	ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ/แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
๒	๐๓๙ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	☒ แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ☒ มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ ๓๘ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ☒ แสดงภาพกิจกรรมและเอกสารในการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ☒ ต้องใช้เอกสารฉบับจริงหรือสำเนาเอกสารที่ปรากฏลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงานลงนามเท่านั้น ☒ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๐	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ๑. การดำเนินการตามมาตรการในข้อ ๓๙ จะไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากหน่วยงานไม่ได้กำหนดมาตรการไว้ ในข้อ ๓๘ แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑. ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๒. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติและการรายงานผล ๓. ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยกำหนดเป็นนโยบายและติดตามรายงานผลเสนอผู้บริหารทราบ	

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๒ ข้อ ซึ่งมาจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย ใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ข่าวประชาสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน แต่ทั้งนี้หน่วยงานยังคงต้องปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๘ ข้อ ซึ่งมาจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ ๒) มาตราการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตราการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เห็นถึงจุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และได้คะแนนร้อยละ ๐ จำนวน ๗ ข้อ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๐ จำนวน ๒ ข้อ ซึ่งมาจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการเป็นปีแรก ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ และการป้องกันการทุจริต เพื่อตอบการดำเนินการด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) ตามนโยบายในครั้ง นี้ ยังไม่มีความเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการที่ถูกต้องส่งผลให้ไม่สามารถแสดงถึงหลักฐานตามเกณฑ์การประเมินได้อย่างครบถ้วน

จากผลคะแนนในภาพรวมถือว่าหน่วยงานของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. มีการดำเนินการด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) ได้ครอบคลุมแต่ยังไม่ได้ครบถ้วนทุกข้อตามเกณฑ์การประเมิน ซึ่งจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดังกล่าว กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. จะนำมาเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

นางสาววรารกร ผลเพิ่ม
ผู้วิเคราะห์และจัดทำรายงาน

นางสาวภูมิรินทร์ พรหมรักษ์
ผู้วิเคราะห์และตรวจสอบรายงาน