

จากกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารการศึกษาศึกษา สป. กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์การทำงานในยุคดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการวางแผนการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะของบุคลากร รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เป็นปัจจุบันตามบริบทอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่เปลี่ยนแปลงไป ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ รีสอร์ทสวนพริตต์ อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสงคราม และได้สรุปผลการทบทวนวิเคราะห์กระบวนการหลักของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ๔ กระบวนการ ดังนี้

๑. กระบวนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก
๒. กระบวนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๓. กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

๔. กระบวนการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

๕. กระบวนการการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. กระบวนการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๗. กระบวนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล
๘. กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
๙. กระบวนการบริหารจัดการด้านภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา

จากการวิเคราะห์ SIPOC นำมาซึ่งกำหนดกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ หน่วยงานในสังกัด สป. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา (สพฐ. สอศ. กศน. และ สช.) และสถานศึกษา โดยนำกระบวนการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ มาสำรวจความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำรวจหัวข้อความต้องการ ความคาดหวังเพื่อนำมาปรับปรุง ดังนี้

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการเทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย
- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สํารวจหวัข้อความต้องการ ความคาดหวัง เพื่อนํามาปรับปรุง ดังนี้

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สํารวจหวัข้อความต้องการ ความคาดหวัง เพื่อนํามาปรับปรุง ดังนี้

- แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

- แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

- แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

- แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สํารวจหวัข้อความต้องการ ความคาดหวัง เพื่อนํามาปรับปรุง ดังนี้

- แนวทางการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติให้แก่ผู้เรียนอย่างเข้าถึงและแยบยล เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง รวมถึงรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติอย่างแท้จริง

- แนวทางและวิธีการวัด/ประเมินทัศนคติ ความรักและเทิดทูนที่ผู้เรียนมีต่อสถาบันหลักของชาติ หลังจากได้รับการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแล้ว

- แนวทางและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่สำหรับขับเคลื่อนงานการสร้างความเข้าใจ อันส่งผลต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้อง เกิดความความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักอย่างแท้จริง

- แนวทางการปรับปรุงกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และนำผลจากการสำรวจมาวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย