รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
E - mail : accmoe@sueksa.go.th

คำนำ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำ เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นประโยชน์และเป็นที่ประจักษ์แก่บุคลากรในองค์กรและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบพระคุณส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	**บทสรุปผู้บริหาร**	**๑**
ส่วนที่ ๒	**ข้อมูลศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ**	**๔**
	๑.๑ ความเป็นมา	๔
	๑.๒ การแบ่งกลุ่มงานภายใน	๔
	๑.๓ โครงสร้างกรอบอัตรากำลังของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๘
	๑.๔ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ	๙
ส่วนที่ ๓	**ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**	**๑๐**
	๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม	๑๐
	๓.๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐
	๓.๓. ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑
	๓.๔ ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	๑๔
ส่วนที่ ๔	**อุปสรรค ปัญหา และแนวทางแก้ไข**	๒๕
	คณะผู้จัดทำ	๒๖
	ผู้สนับสนุนข้อมูล	๒๗

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ของแผนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. จำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๐)

ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จากกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ จำแนกตามกลุ่มอายุ ๑๒ – ๑๗ ปี จำนวน ๑๘,๖๔๐ คน อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี จำนวน ๒๗,๙๖๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๖,๖๐๐ คน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ

๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

๓) การกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

๔) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

จากผลสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวมทั่วประเทศ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ คะแนน จากเต็ม ๕ คะแนน **คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒**

๒. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

๒.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๔.๔๒
๒	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙๔.๐๒
๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๙๓.๔๖
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๓
๕	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๘๘.๖๕
๖	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๒๑
๗	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๖.๗๘
๘	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๖.๒๙
๙	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๕.๘๘
๑๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๓.๗๑

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑๑	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๗๖.๖๕
๑๒	กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ	๔๙.๐๙

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป จำนวน ๔ หน่วยงาน คิดเป็น **ร้อยละ ๓๓.๓๓**

๒.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

ส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน **จำนวน ๔ หน่วยงาน ดังนี้**

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๔.๔๒
๒	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙๔.๐๒
๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๙๓.๔๖
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๓

๓. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต จาก “ระบบรายงานข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ท. **จำนวน ๑ เรื่อง** คิดเป็นข้อร้องเรียนฯ **ลดลงร้อยละ ๘๘.๘๙**

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

(๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัดและการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

๒.๒ การแบ่งกลุ่มงานภายใน

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๔๘๗/๒๕๖๕ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายใน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓) กลุ่มงานจริยธรรม ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมต้านการทุจริต

(๑) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) เป็นศูนย์อำนวยการกลาง ส่งเสริม และสนับสนุนการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) สร้าง พัฒนา บริหารเครือข่ายและประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เกี่ยวกับการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) กำหนดมาตรการและกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงาน/โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ดำเนินงานเลขานุการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๙) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสิ้นปีงบประมาณ

(๑๐) งานบริหารสำนักงาน จัดทำแผน งานบริหารงานบุคคล งานโครงสร้างและระบบงานสารสนเทศและการสื่อสาร งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและงบประมาณ งานพัสดุและครุภัณฑ์ และงานสนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

(๑๑) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อกฎหมาย สภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ

ชอบ กฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตาม ให้ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานงาน ติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

(๕) เป็นกลไกการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติมอบหมาย

(๖) ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ทราบ

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๑) คุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ

(๒) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๓) ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๕) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวชมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมแล้วแต่กรณี

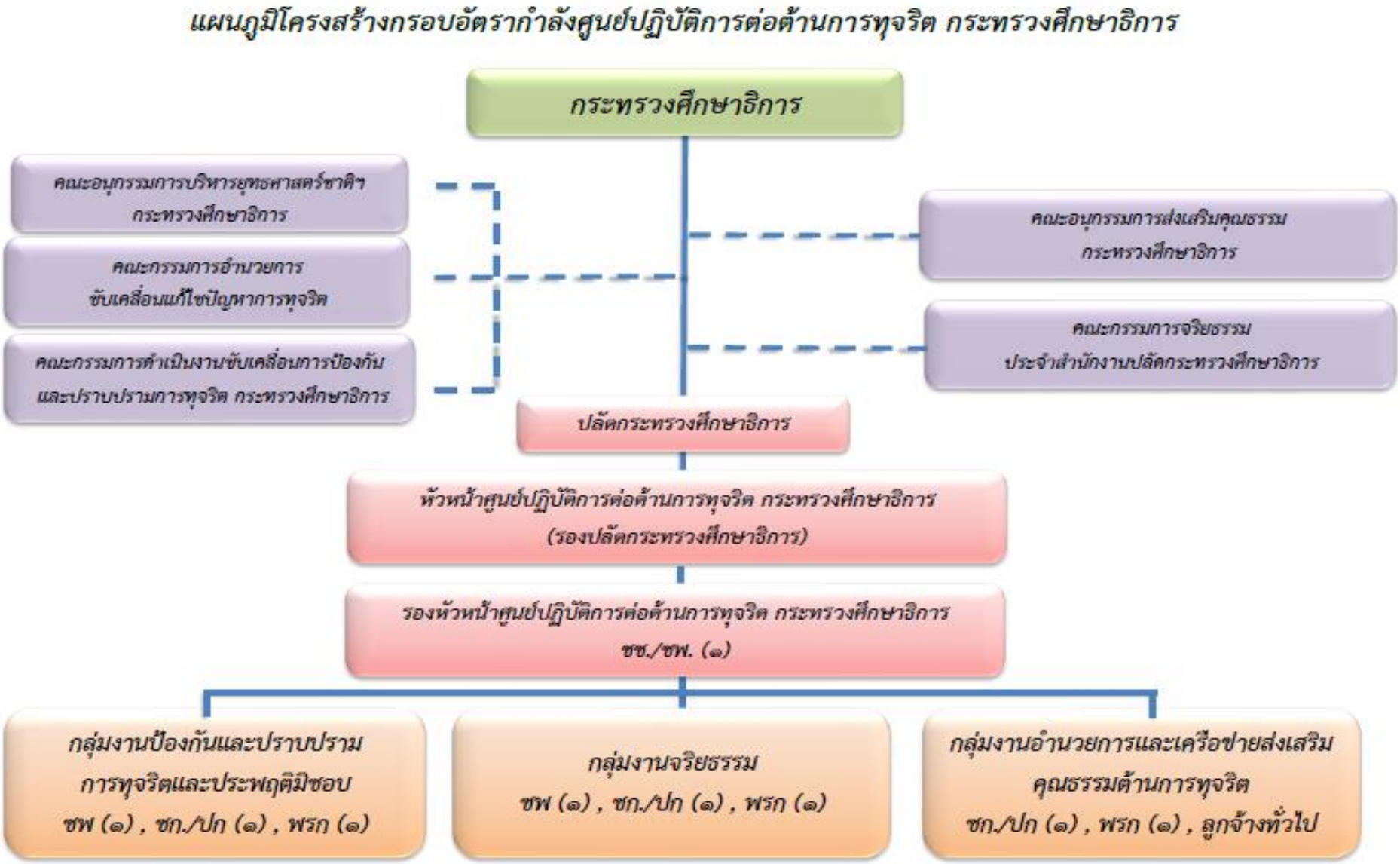
(๑๐) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงาน/โครงการ ตลอดจนบูรณาการแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาข้าราชการและสร้างเสริมวินัย ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๑) รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

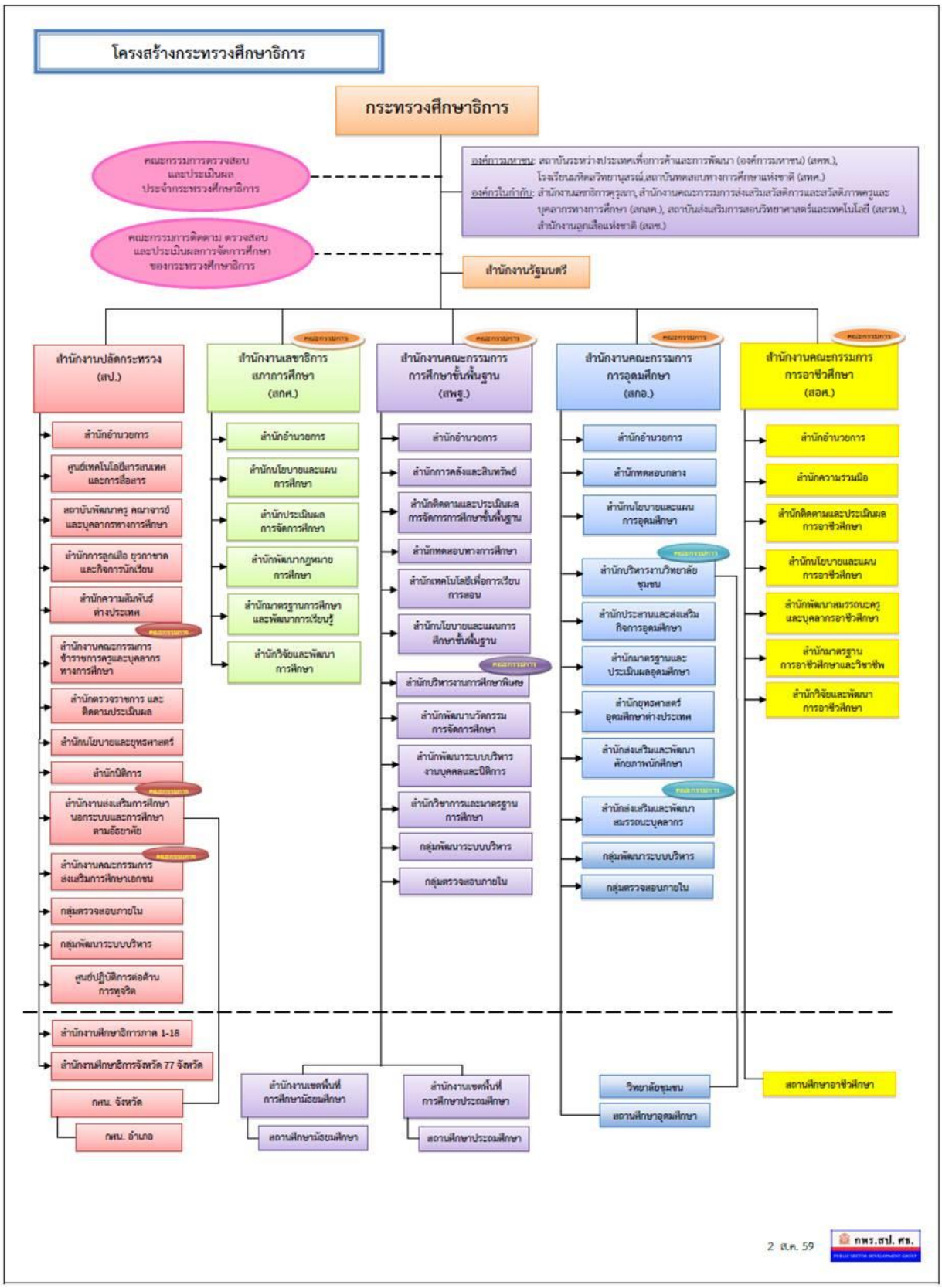
(๑๒) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ โครงสร้างกรอบอัตรากำลังของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



๒.๔ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ จำนวนโครงการ **๔๙** โครงการ/กิจกรรม (จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด **๗๑** โครงการ/กิจกรรม)

๑.๒ จำนวนโครงการที่ไม่รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน **๒๒** โครงการ/กิจกรรม

๓.๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวนรวม ๙๒,๖๘๐,๘๐๕.๒๐ บาท

(๑) โครงการที่ใช้งบบูรณาการ จำนวน **๗** โครงการ/กิจกรรม
ใช้งบประมาณ **๗๔,๗๔๖,๖๕๙** บาท

(๒) โครงการที่ใช้งบประมาณพื้นฐาน จำนวน **๒๒** โครงการ/กิจกรรม
ใช้งบประมาณ **๑๗,๙๓๔,๑๔๖.๒๐** บาท

(๓) โครงการที่ใช้ไม่ใช้งบประมาณ **๒๐** โครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๑ งบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

รายชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)	**๓,๘๕๔,๑๐๐**	**๓,๖๙๙,๙๗๗**	**๙๖**
๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**๖๗,๓๑๔,๒๐๐**	**๖๖,๙๘๕,๔๐๐**	**๙๙.๕**
๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**๑๓,๘๐๗,๑๐๐**	**๔,๐๖๑,๒๘๑.๕**	**๒๙.๔**
รวม	**๘๔,๙๗๕,๔๐๐**	**๗๔,๗๔๖,๖๕๘.๕๐**	**๘๗.๙**

๓.๒.๒ จากงบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

รายชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**๑๑,๖๗๔,๒๗๘**	**๑๔,๒๓๙,๓๑๘**	**๑๒๑.๙**
ศปท.ศธ.	๓๙,๐๐๐	๙๓,๑๓๘	๒๓๘.๘
ก.ค.ศ.	๔๓๕,๖๐๐	๓๘,๓๙๐	๘.๘
สน.สป.	๕๒๑,๖๓๘	๔๘๒,๖๒๙	๙๒.๕
ตสน.สป.	๑๙๕,๐๐๐	๑๙๔,๒๔๔.๑๘	๙๙.๖
สอ.สป.	๖๖๕,๐๐๐	๑,๙๑๐,๙๒๓.๕๑	๒๘๗.๓
ศทก.สป.	๒๓๘,๒๐๐	๒๓๒,๐๔๒	๙๗.๔
กพร.สป.	๗,๐๔๐	๗,๐๔๐	๑๐๐

สนย.	๑๗๑,๘๐๐	๖,๘๒๐	๓.๙
กสภ.	๒,๐๑๓,๐๐๐	๘๔๑,๓๑๐	๔๑.๗
สกก.สป.	๔๐,๐๐๐	๒๐,๕๔๗.๕๕	๕๑.๓
สคบศ.	๗,๓๔๘,๐๐๐	๑๐,๔๑๒,๒๓๓.๗๐	๑๔๑.๗
สต.	-	-	-
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	**๓๘๑,๘๐๐**	**๓๒๔,๓๑๒**	**๘๔.๙**
๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	**๑๕๐,๐๐๐**	**-**	**-**
๔. สำนักงาน สกสค.	**๑๕,๕๒๐,๐๐๐**	**๓,๓๑๐,๕๑๖.๒๐**	**๒๑.๓**
๕. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	**๖๐,๐๐๐**	**๖๐,๐๐๐**	**๑๐๐**
รวม	**๒๗,๗๘๖,๐๗๘**	**๑๗,๙๓๔,๑๔๖.๒๐**	**๖๔.๕**

๓.๒.๓ จากงบรายจ่ายอื่นๆ

รายชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	**๓๖๖,๘๙๐**	**-**	**-**
รวม	**๓๖๖,๘๙๐**	**-**	**-**

๓.๓. ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๐)

ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จากกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ จำแนกตามกลุ่มอายุ ๑๒ – ๑๗ ปี จำนวน ๑๘,๖๔๐ คน อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี จำนวน ๒๗,๙๖๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๖,๖๐๐ คน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ

๑) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

๒) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

๓) การกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

๔) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่)

จากผลสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวมทั่วประเทศ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ คะแนน จากเต็ม ๕ คะแนน **คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒**

๓.๓.๒ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป)(ร้อยละ ๘๔)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๔.๔๒
๒	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙๔.๐๒
๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๙๓.๔๖
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๓
๕	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	๘๘.๖๕
๖	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๒๑
๗	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๖.๗๘
๘	สถาบันทดสอบทางการสึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๖.๒๙
๙	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๕.๘๘
๑๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๓.๗๑
๑๑	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๗๖.๖๕
๑๒	กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ	๔๙.๐๙

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป จำนวน ๔ หน่วยงาน คิดเป็น **ร้อยละ ๓๓.๓๓**

๓.๓.๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน

ส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน **จำนวน ๔ หน่วยงาน ดังนี้**

ลำดับ	หน่วยงาน	คะแนนประเมิน
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๔.๔๒
๒	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙๔.๐๒
๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๙๓.๔๖
๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๘๙.๕๓

๓.๓.๔ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต จาก “ระบบรายงานข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ” ของสำนักงาน ป.ป.ท. **จำนวน ๑ เรื่อง** คิดเป็นข้อร้องเรียนฯ **ลดลงร้อยละ ๘๘.๘๙**

๓.๔ การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเชิญผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้แทนส่วนยราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยขอมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทางการตรวจข้อกำหนดในการประเมินฯ คู่มือและปฏิทินของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยขอมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยเชิญผู้แทนของทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑๔ หน่วยงาน เขาร่วมรับฟังการชี้แจงรายละเอียด ปฏิทิน คู่มือและการใช้งานระบบ ประเมินฯ ออนไลน์(https://itaopsonline.moe.go.th)

ดำเนินการการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการขับเคลื่อนหลักสูตรตานทุจริตศึกษาการป้องกันต่อตาน การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (กระบวนการถอดบทเรียนนำไปสู่การพัฒนา Learning by doing) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ -๑๘ เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สำหรับกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยนางจิตฤดี ขวัญพุฒ รองหัวหน้า ศปท.ศธ. รับมอบหมายจากนายยศพล เวณุโกเศศ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่เพื่อติดตามและรับฟังการรายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดภูเก็ต จังหวัดพังงา จังหวัดกระบี่)

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ หน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม)

สำนักอำนวยการ สป.

โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “ข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.

“โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๓

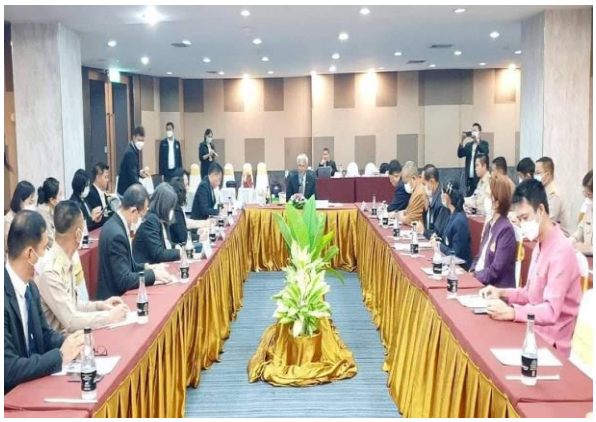
การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ โครงการ นบส

การศึกษาดูงานต่างประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการภาค (ภาค ๑-๑๘) / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

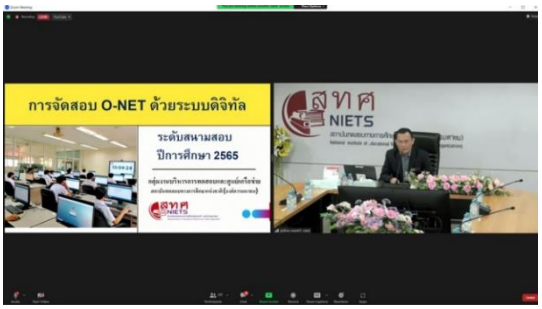
องค์กรในกำกับ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

โครงการ/ กิจกรรม โครงการต่อต้านทุจริตในยุคการเปลี่ยนแปลง

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

โครงการเคารพกฎการสอบช่วยสร้างระบอบวัฒนธรรมความสุจริต

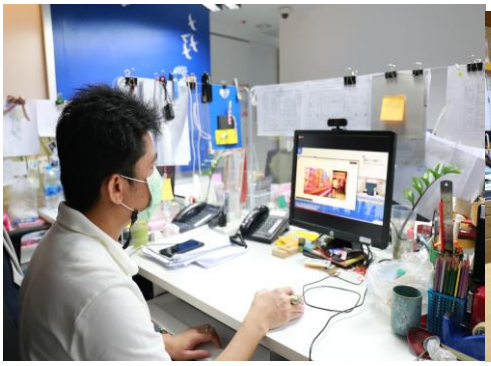


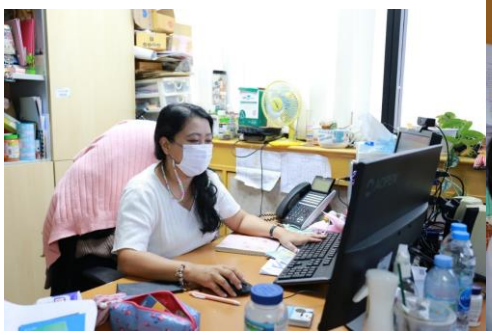
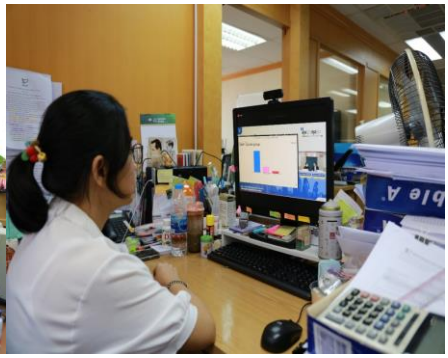
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต ในหัวข้อ “สุจริต ทุจริต ผลกระทบต่อบุคคลและองค์กร”

๑. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุมสันถวมิตร สมศ.

๒. เจ้าหน้าที่ ผู้ประเมินภายนอก หน่วยประเมิน ผู้กำกับการประเมิน และบุคคลทั่วไป สามารถรับชมผ่าน FB ของ สมศ.



ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุมีจำนวนจำกัดจึงไม่สามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรของสำนักไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจที่ต้องดำเนินการเป็นจำนวนมาก

๓. พื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องการและปราบปรามการทุจริต บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและยังมีความคิดว่าคุณธรรมและจริยธรรมมีลักษณะเป็นนามธรรมและเป็นเรื่องที่ยากในการขับเคลื่อน จึงส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของแต่ละคน

๔. ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ประเด็นการใช้งบประมาณและการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงการทำงาน

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับเปลี่ยนกระบวนในการทำงาน ดำเนินการในรูปแบบ Online เพื่อให้สะดวกและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างแผนที่วางไว้

๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมทั้งเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๓. การนำความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินการทางวินัย ผู้นำมาใช้ต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ และมีความน่าเชื่อถือ พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้พิสูจน์หรืออ้างอิงนั้น จึงจะเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือแก่ทุกฝ่าย

๔. การจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีกระบวนการและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ควรส่งเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานทางด้านวินัยไปอบรมกับสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการรวบรวมพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ และเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือแก่ทุกฝ่าย

๖. จัดทำคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๗. จัดให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและกระบวนการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานและแผนใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและเสริมสร้างจิตสำนึกให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนร่วม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งานมากขึ้นเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอรรถพล สังขวาสี	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายยศพล เวณุโกเศศ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

นางจิตฤดี ขวัญพุฒ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวทิพย์รัตน์ เตชะพกาพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวชุติมา ยุวโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นายสกลพงศ์ มุ่ยบง	พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ	จ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวชุติกาญจน์ ตุ่นเงิน	จ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สำนักอำนวยการ
- สำนักนิติการ
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลุ่มตรวจสอบภายใน
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
- สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
- ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- สำนักงานศึกษาธิการภาค (ภาค ๑ – ๑๘)
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลป. 17902 – 17911

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 3681
วันที่ ๑ ๓ พ.ย. ๒๕๖๖
เวลา 16.30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานป้องกันและปราบปราม ฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๒๙๕ **วันที่** ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖) รอบ ๑๒ เดือน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้กรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวัฒนธรรมอันดีงามนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นั้น

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการรวบรวม/สรุปข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ลงนามถึงผู้บริหาร ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. อนุญาตให้ ศปท.ศธ. แจ้งเวียนส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

(นางจิตฤดี ขวัญพุฒ)
รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจเสนอ
(น.ส.กัญญาณัฐ มะลิมาศ)
๗ พ.ย. ๖๖
น.ส.พรมนันท์ เตียวเจริญชัย
นวค.ชพ. หน.กปท.
๗ พ.ย. ๖๖

เห็นชอบ
ลงนามแล้ว
อนุญาต

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑ ๓ พ.ย. ๒๕๖๖