

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงาน ซึ่งแผนดังกล่าวประกอบด้วยเป้าหมายยุทธศาสตร์ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด และมีความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด โดยได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ได้แก่

๑) พัฒนาการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและครอบคลุมทุกระดับ โดยพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน กระบวนการเรียนการสอน และครูผู้สอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งในมิติสุขภาพ การใช้ยาเสพติด และการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด เสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนมีทักษะการใช้ชีวิต (Life skills) เพิ่มสูงขึ้น ด้วยการพัฒนาสมอง พัฒนาทักษะความสามารถ พัฒนาสุขภาพ พัฒนาจิตใจ

๒) พัฒนาสื่อการเรียนรู้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชน โดยพัฒนาชุดความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกและหลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงชุดความรู้การป้องกันยาเสพติด นอกห้องเรียน โดยสอดแทรกเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับช่วงวัย ความสนใจ และธรรมชาติที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

๓) ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดเชิงสร้างสรรค์ โดยพัฒนากิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะสมองในการบริหารจัดการชีวิต เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามความสนใจและชื่นชอบ เพื่อให้เห็นคุณค่าในตนเอง ค้นพบเป้าหมายในชีวิต สามารถวางแผนอนาคต เกิดการพัฒนาทักษะและโอกาสเพื่อบรรลุตามเป้าหมายในชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ตลอดจนบูรณาการกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพจากปัญหาเสพติด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในทุกช่วงวัย ได้แก่ กลุ่มเด็กปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า มีความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายตามแผน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

(ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายตามแผนหมายถึง : ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ใน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ จำนวน ๒,๐๐๐ คน ได้รับการสร้างการรับรู้ โดยการอบรม/ชี้แจง หรือประสานงานในระบบราชการ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายตามแผนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด

(ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายหมายถึง : ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ จำนวน ๔.๗ ล้านคน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษา และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ)

***การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ ถึง ป.๖ หมายถึง การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ โดยเลือกใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ ๑ การจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน อาทิเช่น ครูผู้สอนในโรงเรียน ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูสอนศาสนา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูตำรวจ ครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่นๆ

รูปแบบที่ ๒ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๕ กิจกรรม เช่น

๑. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ
๒. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
๓. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)
๔. มีการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ
๕. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ

๖. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
๗. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด
๘. กิจกรรมฝึกอาชีพ
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น
๑๐. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ

ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมต้องเป็นการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จำนวนประมาณ

๔.๗ ล้านคนทั่วประเทศ

***** การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา** หมายถึง การจัดกิจกรรมป้องกัน ฝักระวังฯ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬากระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร โดยเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ (ขยายโอกาส), ม.๑ - ม.๖, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา : สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมป้องกัน/ฝักระวังยาเสพติดอย่างน้อย ๖ กิจกรรม จากทั้งหมด ๒๕ กิจกรรม โดยใน ๖ กิจกรรมนั้น จะต้องเป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ฯ อย่างน้อย ๔ กิจกรรม จากชุดกิจกรรม ดังนี้

๑. มีการสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และกลุ่มค้า
๒. มีการให้คำปรึกษา
๓. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
๔. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสพ
๕. มีการทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ)
๖. มีการส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติด เข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น
๗. มีการสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร
๘. มีการตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร
๙. มีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและฝักระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา
๑๐. มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน
๑๑. มีวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดเข้าสอนนักเรียนในโรงเรียน
๑๒. มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ด้านยาเสพติดในโรงเรียน
๑๓. มีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และปฏิบัติหน้าที่ป้องกัน /ฝักระวังในโรงเรียน
๑๔. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
๑๕. มีการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานนักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ
๑๖. มีกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
๑๗. มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา
๑๘. มีกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด/การป้องกันยาเสพติด
๑๙. มีการจัดกิจกรรมช่วงเวลาหลังเลิกเรียน*
๒๐. มีนักเรียน/นักศึกษาแกนนำต่อต้านยาเสพติด

- ๒๑. มีนักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันยาเสพติด
- ๒๒. มีครูแกนนำที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด
- ๒๓. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒๔. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)
- ๒๕. มีการจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน**

หมายเหตุ : ลำดับที่ ๑-๑๙ เป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ (รวม ๑๙ กิจกรรม)

ลำดับที่ ๒๐-๒๕ เป็นกิจกรรมทั่วไป (รวม ๖ กิจกรรม)

กิจกรรมหลังเลิกเรียน* หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ตามความสนใจของนักเรียน โดยมีการดูแลอย่างต่อเนื่องก่อนนักเรียนกลับบ้าน

กิจกรรมปิดภาคเรียน** หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียนทั้งในภาคเรียนที่ ๑ และภาค ๒

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๗๗ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษาใน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็ง โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ : โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/จัดสรรงบประมาณ ให้กับ ศรจ. ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ ๒๒,๐๐๐ บาท
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
๔	โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๕	โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็ง โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๒	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายา	กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโครงการและอนุมัติตัดโอนงบประมาณในการสนับสนุนการขับเคลื่อน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	เสพติดในสถานศึกษา/จัดสรรงบประมาณ ให้กับ ศธจ. ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ ๒๒,๐๐๐ บาท	นโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้กับศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาทในวงเงินงบประมาณ จำนวน ๑,๕๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อน งานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่
		โดยเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔
๔	โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและ ติดตามสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยระบบสามารถ ให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ไม่กระทบกับการใช้งาน ของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด จำนวนกว่า ๓๖,๐๐๐ แห่ง โดยใช้งบประมาณในการ จัดจ้าง จำนวนทั้งสิ้น ๔๙๕,๐๐๐ บาท โดยเบิก จ่ายเป็นงวด จำนวน ๑๑ งวดๆละ ๔๕,๐๐๐ บาท
๕	โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและ กำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	ได้บูรณาการงาน ในการขับเคลื่อนงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไก ของคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน หรือการประชุมปรึกษาหารือเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ /เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายตามแผน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ ***	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐ แห่ง		
๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายตามแผนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ***	ร้อยละ ๘๐	๔,๕๔๘,๐๐๐ ล้านคน	๑,๑๘๙,๓๐๘	๒๖.๑๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๘๕๗,๒๐๐	๒,๐๓๕,๐๐๐	๑,๖๓๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ด้านนโยบาย

๑. ตามที่มีราชกิจจานุเบกษาเผยแพร่ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ระบุชื่อยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำให้พืชกัญชาและกัญชงไม่จัดเป็นยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ทำให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เข้าถึงกัญชาได้ง่ายขึ้น ซึ่งกัญชาและกัญชงมีสารเตตราไฮโดรแคนนาบินอล(Tetrahydrocannabinol, THC) ซึ่งเป็นสารเสพติดอยู่ หากนักเรียน นักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องในการใช้กัญชาหรือกัญชงในทางที่ผิด จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและการเรียนรู้ที่ถดถอยได้

๒. การยกเลิกพืชกระท่อมออกจากการเป็นยาเสพติด พบว่าหลังจากมีการปลดกระท่อมออกจากยาเสพติดให้โทษ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษานักศึกษานำน้กระท่อมมาดื่มที่โรงเรียน และดื่มที่บ้านซึ่งบางคนส่งผลกระทบต่อกรเรียนทำให้ไม่สามารถไปเรียนและฝึกงานได้ (มีอาการร่วงนอนตลอดเวลา)

จึงให้สถานศึกษาหามาตรการในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนร่วมกัน โดยจะกำหนดเป็นมาตรการ/แนวทาง คล้ายคลึงกับการห้ามสูบบุหรี่และดื่มสุราในสถานศึกษาต่อไป ซึ่งประเด็นการสื่อสารอาจเน้นเรื่องโทษพิษภัย ของกระท่อมที่ส่งผลกระทบต่อร่างกาย/ต่อการเรียนเป็นหลัก

๒) ด้านการสร้างการรับรู้

- กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนยังขาดการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน ที่มีการส่งต่อหรือแชร์ข้อมูล ซึ่งมีทั้งจริงและไม่จริง ส่วนใหญ่เลือกที่จะแชร์ก่อนที่จะวิเคราะห์ข่าวสารนั้นให้ถี่ถ้วน นับเป็นปัญหาอุปสรรคสำคัญ ในการสร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง เนื่องจากทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เหมือนกันทั้งหมด

๓) ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน

- ปัญหายาเสพติดไม่ได้เกิดจากยาเสพติดโดยตรง แต่มีความซับซ้อนหลากหลายปัญหารวมกัน ทั้งปัญหาครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม หรือปัญหาอบายมุขต่าง ๆ ซึ่งเป็นสหปัจจัยที่ต้องแก้ไขแบบองค์รวม ไม่เพียงด้านใดด้านหนึ่ง ที่ผ่านมาเป็นการแก้ไขปัญหาละชิ้น ไม่ได้แก้ทั้งระบบ ปัญหาบางส่วนยังคงอยู่ จึงทำให้เป็นอุปสรรคสำคัญในการดำเนินงาน

- กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านความคิด การกระทำ การสื่อสาร ค่านิยม ทัศนคติ ฯลฯ โดยเฉพาะในยุคที่ต้องอาศัยสื่อโซเชียลมีเดียเป็นหลัก ทำให้การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดต้องปรับนโยบาย เนื้อหา องค์ความรู้ วิธีการ ที่จะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้ได้อย่างทันทั่วถึง

๔) ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

- สถานศึกษาบางแห่งที่ค่อนข้างเป็นสัดส่วนน้อยมาก ยังคงมีการปิดบังข้อมูลปัญหายาเสพติดอาจด้วยเหตุผล ในด้านการรักษาชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาเกรงว่าจะขาดการยอมรับจากผู้ปกครอง เป็นต้น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรค์นวัตกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และสามารถดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขปัญหได้จริง

๒) ผลักดันให้สถานศึกษาเปิดเผยข้อมูลปัญหายาเสพติด โดยไม่ถือเป็นความผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๓) ควรเร่งรัดดำเนินการต่อการการลักลอบจำหน่ายยาเสพติดและยาที่ใช้ในทางที่ผิด ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยเฉพาะ Twitter ซึ่งยังคงพบอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการลักลอบขนส่งผ่านระบบโลจิสติกส์

๔) ควรทำการศึกษา/สำรวจสถานการณ์การใช้พืชกระท่อมและกัญชา ทั้งประเภทของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ และรูปแบบการใช้เพื่อเฝ้าระวัง และขับเคลื่อนงานด้านป้องกันปัญหายาเสพติดอย่างเหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางการแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ในด้านการป้องกันยังคงส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ควบคู่กันใน ๒ ลักษณะ คือ

(๑) การนำความรู้ยาเสพติดเข้าสู่การเรียนการสอนปกติในสถานศึกษา เช่น วิชาสุขศึกษาหรือการบูรณาการเนื้อหาเสพติดในรายวิชาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

(๒) การนำความรู้ยาเสพติดเข้าสู่กิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม กิจกรรมตามความสนใจ/ความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมหน้าเสาธง คาบว่าง โฮมรูม เป็นต้น

๒) ในด้านการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้มีการค้นหา คัดกรองที่เหมาะสม (ไม่เน้นการตรวจปัสสาวะ) รวมถึงจัดให้มีระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ติดตาม และให้โอกาสนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้กลับตัวและผลักดันให้เรียนต่อตามความเหมาะสม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้มีความตระหนักรู้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สถานศึกษาทุกแห่งใน ๗๗ จังหวัด มีการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) สถานศึกษาต้องมีกระบวนการป้องกัน ๒) มีการค้นหาคัดกรอง ๓) มีการการดูแลช่วยเหลือรักษา ๔) มีการเฝ้าระวัง และ ๕) มีการบริหารจัดการ

๓. เด็กและเยาวชน ได้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ มีสุขภาพอนามัยที่พร้อมต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นายบุญขึ้น วิบูลย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐๕๓๐๒ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๘๘๘๐ e-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตุงคราสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐