



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของ
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ภายใต้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ระยะเวลา 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) เป็นการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. เป็นส่วนราชการที่ทำหน้าที่บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย แนวทาง มาตรการ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาในภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มี ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีพ.ศ. 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค สป. ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวง และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. รวมทั้งให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. จะเป็น เครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจร่วมกันไปสู่การผลักดันค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติร่วมกัน

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	9
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)	9
2.2 แผนระดับที่ 2	11
1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	11
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	18
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	19
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	20
1. นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	20
2. หน้าที่และอำนาจของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	24
3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	28
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	31
1. วิสัยทัศน์	31
2. พันธกิจ	31
3. ค่านิยม	31
4. เป้าประสงค์รวม	32
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	32
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	32
7. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	34
ตารางแผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	35
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	38
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	44
ส่วนที่ 5 ระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	50
รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค	52
ภาคผนวก	67
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน	
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องปรับปรุง และแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ให้กับกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณไปพลางก่อน จำนวน 60,726,900 บาท

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มงานทบทวนภารกิจงานโดยยึดหลักความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในภูมิภาค ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภท ในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ สุขภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

9. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

10. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.5 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.5 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.6 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สป.

แผนงาน/โครงการ		ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (หน่วย:ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง									รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ												
ลำดับ	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข											
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,226,400		1,103,500	213,500	280,000	116,300	178,000	738,800	596,300		3,226,400
2	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,341,700				1,182,500				159,200		1,341,700
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10,010,000		7,700,000	160,600	1,990,200			79,600	79,600		10,010,000

แผนงาน/โครงการ		ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (หน่วย:ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง									รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
4	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	2,999,300		2,999,300								2,999,300
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่												
5	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	2,857,200		1,739,000	55,000	863,200	55,000	45,000	45,000	55,000		2,857,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ												
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต												
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พงศ. 2567	3,905,200		3,440,000	206,400	200,000			29,400	29,400		3,905,200
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้												
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	4,518,900		3,850,000	203,500	406,000			29,700	29,700		4,518,900
8	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6,431,500		4,210,000	288,460	1,860,000			36,520	36,520		6,431,500

แผนงาน/โครงการ		ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (หน่วย:ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง									รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3	
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
9	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,200,000		4,465,000		661,960					73,040		5,200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน													
	5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม												
10	1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้าง องค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนใน สถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ	747,500			714,000	0	6,000	0	0		27,500		747,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ													
	6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง												
11	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	1,555,400		1,555,400									1,555,400
12	โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	2,987,600		2,987,600									2,987,600
13	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	4,649,700		4,649,700									4,649,700

แผนงาน/โครงการ		ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (หน่วย:ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง									รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-3
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
14	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค	4,798,800		4,798,800								4,798,800
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษา)												
15	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของกองส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารการศึกษาในภูมิภาค ผ่าน กลไกการบริหารและการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่ในระดับภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	360,730		98,750			261,980					360,730
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แนวทางการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาในระดับภูมิภาค	224,990		99,650	97,640		27,700					224,990
17	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1,958,000		1,958,000								1,958,000
18	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	397,200		397,200								397,200

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การส่งเสริมสนับสนุนงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ การบริหารราชการแผ่นดินตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน
- 2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง
- 2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล
- 2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานในเชิงรุกสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต มีสมรรถนะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครู และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมี (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิต (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและ

ใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี รู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย

(3) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐในการทำงานเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ การจัดทำกรอบพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Function Competency) และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นต้น

(4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

4.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติด โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนว (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธี ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคือความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกดัดแปลง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

(5) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดกิจกรรมรณรงค์และการรักษาสีเขียวต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ภารกิจกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ดังนี้

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล

และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้อีกต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องนโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

3. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

● นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มี

คุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนืองทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง

ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2. ข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

2. หน้าที่และอำนาจของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

หน้าที่และอำนาจของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 4 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ 2 รวมทั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามข้อ 3 (8)

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2565 กำหนดให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3. บุคลากรและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4. ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6. ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2131/2566 เรื่อง การจัดแบ่งกลุ่มงานของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ลงวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566 แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มและมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

1) งานเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

2) ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) ดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไปและประสานราชการของหน่วยงาน

4) ดำเนินการเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการเงิน และงบประมาณของหน่วยงาน

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนาองค์กรของหน่วยงาน

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค

1) เสนอทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา

2) จัดทำข้อเสนอการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางการบริหาร การศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

3) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดทำกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5) เสนอการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรในการบริหารการศึกษา ให้แก่หน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

6) เสนอการโอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และงบประมาณของส่วนราชการใด ในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านนโยบายและแผน การบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

1) กำหนดกรอบ ทิศทาง วางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

2) จัดทำข้อเสนอการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

3) จัดทำระบบการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการบริหารการศึกษาในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ การกีฬาเพื่อการศึกษา

4) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการส่งเสริม การบริหาร การศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

1) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดและ การขับเคลื่อนงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

2) ศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการในการพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

4) จัดทำข้อเสนอการยกระดับคุณภาพการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

5) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

1) จัดทำกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

2) ออกแบบเครื่องมือและพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

3) ประเมินความเสี่ยงในการขับเคลื่อนตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดตามบริบทเชิงพื้นที่

4) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

6) ประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะทำงานทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis ดังนี้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	1. หน่วยงานมีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม 2. หน่วยงาน มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานเพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. ภาระงานที่มาก ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ/ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มที่ มีระบบติดตามงานยังไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ 2. ภารกิจงานที่ยังไม่มีความชัดเจนทับซ้อนกับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	1. การปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลการสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี 2. มีกลไกการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) 3. มีการประสานและบูรณาการทำงานร่วมกับ ศธภ. และ ศธจ. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1. หน่วยงานในภูมิภาคยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการตามบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ชาติ
3. ด้านบุคลากร	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย อาทิ เช่น การเรียนรู้จากหัวหน้างาน การมอบหมายงาน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ของ ก.พ. เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสายงานเฉพาะด้าน 2. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารความก้าวหน้าของหน่วยงาน ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ดี	1. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะ ความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งและตามสายงาน ทำให้การทำงานและบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยังไม่บรรลุตามภารกิจอำนาจหน้าที่ที่กำหนด 2. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่มาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 3. ขาดการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	3. บุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เสียสละ ททุ่มเทในการทำงาน มีความ สามัคคี สัมพันธ์อันดีต่อกัน การทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
4. ด้าน ประสิทธิภาพ ทางการเงิน	1. การบริหารเกี่ยวกับงบประมาณของ หน่วยงานเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. หน่วยงานมีระบบติดตามการเบิกจ่าย ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการ สนับสนุนให้ ศรภ. ศรจ. เพื่อไปดำเนินการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ บริบทของพื้นที่
5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	1. หน่วยงานมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องประชุมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถประสานและบูรณาการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานในภูมิภาคผ่านช่องทาง ออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส และมี การบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็น ระบบ	1. วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เสื่อมสภาพ ตามอายุการใช้งานขาดการบำรุงรักษา อย่างต่อเนื่อง
6. ด้านการ บริหารจัดการ	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และให้ความสำคัญ ในการนำองค์การเพื่อปรับเปลี่ยนเป็น หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การติดต่อประสานงานร่วมกับ หน่วยงานในภูมิภาค และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความ ร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อน งานพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการแต่งตั้งเป็น คณะทำงานร่วมกัน	1. ขาดการเชื่อมโยงและจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบูรณาการ ข้อมูลด้านการศึกษา 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ หน่วยงานผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental)

ประเด็น	ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1. มีหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคทั่วประเทศในการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน 2. มีบุคลากรปฏิบัติงานและเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ครอบคลุมทุกพื้นที่ สามารถประสานงานและบูรณาการได้อย่างทั่วถึง 3. การใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคม (Soft Power) สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษา	1. บางหน่วยงานมีภารกิจซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 3. การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายของบุคลากรทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 4. ขาดการวางแผนอัตรากำลัง ส่งผลให้การบริหารงานด้านบุคลากรไม่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจ 5. ภาครัฐยังไม่เปิดโอกาสให้ soft power พัฒนาตนเองไปได้ตามบริบทที่ควรจะเป็น หากแต่จะต้องปรับปรุงแนวคิด แผนนโยบาย ไปจนถึงกฎระเบียบต่างๆ ให้เปิดกว้างเอื้อแก่การพัฒนา soft power ใหม่ๆ และเกิดการสร้างคุณค่าขึ้นอย่างหลากหลาย
2. ด้านเทคโนโลยี	1. มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานให้รวดเร็วขึ้นและสามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการศึกษาที่หลากหลาย	1. ขาดระบบสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 2. ทักษะของบุคลากรด้าน ICT ยังไม่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และยังไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
3. ด้านเศรษฐกิจ	1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ตามภาวะการณ์ของเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณได้เพียงพอต่อความต้องการของหน่วยงานในภูมิภาค
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	1. การเปลี่ยนแปลงของรัฐบาลและการเมืองไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในภูมิภาค ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3. ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคมีกลไกการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพและช่วงวัย

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี
	3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม ทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มี คุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบ การบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ บริการประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ
	6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จขต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช., สก., กสภ.)	ร้อยละ 80
	4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (สศ.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม
	5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ., ศธจ.)	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช., สคปศ.)	ร้อยละ 90
	11. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ
	12. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./สำนักงานก.ค.ศ./สช./สศท./กพร.)	5 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธก./ศธจ.)	ร้อยละ 90
	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 21 ฉบับ
	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กบค.)	ร้อยละ 50

3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น สป.เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบ ภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือ เศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่าง ประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงทุก ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อย ที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อย ที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุก มิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่นำอยู่ ปลดปล่อย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนา พื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาค แก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพใน การให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้าง ของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาล ดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอาชญากรรม 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้อพยพตามแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทางไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของประเทศและการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้นเรียนตามความถนัด ส่งเสริม การอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็น รากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย		
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	น. ๘ จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. 10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. ๑ ปฏิบัติการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดค้น น. ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น. 6 1 อานอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. 7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น. ๙ จัดทำระบบประเมินเทียบสื่อนักเรียนและประเมินผลการศึกษา ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูเป็นต้นแบบ	น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้อำนาจรัฐเข้าถึงสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงาน สะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 คร.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ปี 2567 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วยงาน
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-พ.ค.67)		
รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน จำนวน 4 แผนงาน	48,581,000	9,044,340	3,101,560	60,726,900	
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				7,710,600	
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์					
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)				3,142,500	
งบดำเนินงาน (บริหารสำนักงาน จำนวน 2,556,780 บาท)					
1. ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติงานนโยบายและแผน จำนวน 6 คน x 15,000 บาท x 8 เดือน	270,000	270,000	180,000	720,000	
2. ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติงานนโยบายและแผน จำนวน 1 คน x 13,500 บาท x 8 เดือน	40,500	40,500	27,000	108,000	
3. ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป จำนวน 2 คน x 15,000 บาท x 8 เดือน	90,000	90,000	60,000	240,000	
4. ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติงานเดินเอกสาร จำนวน 1 คน x 9,000 บาท x 7 เดือน	18,000	27,000	18,000	63,000	
5. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	10,000	30,000	40,000	80,000	
6. ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000	100,000	100,000	230,000	
7. ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	5,000	20,000	5,000	30,000	
8. ค่าเดินทางไปราชการ (12,000 x 10 x 1 คน)	30,000	40,000	50,000	120,000	
9. ค่าล่วงเวลาปฏิบัติงานราชการ	10,000	20,000	70,000	100,000	
10. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	10,000	20,000	20,000	50,000	
11. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน 11 ครั้ง	36,000	72,000	90,000	198,000	
12. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน 11 ครั้ง	40,500	81,000	101,250	222,750	
13. บริหารจัดการทั่วไปในสำนักงาน		100,000	295,030	395,030	
รวม	590,000.00	910,500	1,056,280	2,556,780	
งบดำเนินงาน (จำนวน 2 โครงการ จำนวน 585,720 บาท)					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค ผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระดับภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					อก.
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการพัฒนาทักษะ เทคนิคด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น	10,250			10,250	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วยงาน
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-พ.ค.67)		
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในการนำกลไกสู่การปฏิบัติ ตามแนวทางกลไกที่ 1 - 3	29,500			29,500	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในการนำกลไกสู่การปฏิบัติ ตามแนวทางกลไกที่ 4 - 7	29,500			29,500	
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในการนำกลไกสู่การปฏิบัติ ตามแนวทางกลไกที่ 8 - 11	29,500			29,500	
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาในภูมิภาค สป.		261,980		261,980	
รวม	98,750.00	261,980.00	-	360,730	
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค					อก.
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค	99,650			99,650	
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมวิพากษ์แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค	97,640			97,640	
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.		27,700		27,700	
รวม	197,290.00	27,700.00	-	224,990.00	
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
งบรายจ่ายอื่น (จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 4,568,100 บาท)					
1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					สป.
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	13,500			13,500	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค	911,500			911,500	
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	200,000	400,000	1,200,000	1,800,000	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาเว็บไซต์ จัดทำฐานข้อมูลและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ อพ.สธ.-ศธ.		28,800	37,600	66,400	
กิจกรรมที่ 5 : งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.-ศธ.	192,000	48,000		240,000	
กิจกรรมที่ 6 : ติดตามโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		97,500	97,500	195,000	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วยงาน
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-พ.ค.67)		
กิจกรรมที่ 7 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
สรุปงบประมาณ (รวม)	1,317,000	574,300	1,335,100	3,226,400	
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					นบ.
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากลไก แนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาควิชาการศึกษาศึกษา และปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินฯ					
กิจกรรมที่ 1.1 : จัดทำแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาควิชาการศึกษาศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินฯ		197,500		197,500	
กิจกรรมที่ 1.2 : การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา			159,200	159,200	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (การประเมิน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)		985,000		985,000	
สรุปงบประมาณ (รวม)	-	1,182,500	159,200	1,341,700	
ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				4,518,900	
กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา					
งบรายจ่ายอื่น					
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา					สบ.
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	203,500			203,500	
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3,850,000			3,850,000	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน		406,000		406,000	
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ			59,400	59,400	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วยงาน
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-พ.ค.67)		
สรุปงบประมาณ (รวม)	4,053,500	406,000	59,400	4,518,900	
ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				45,640,200	
1.กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา				26,294,200	
งบรายจ่ายอื่น					
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					สบ.
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ	288,460			288,460	
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	4,210,000			4,210,000	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		1,860,000		1,860,000	
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ			73,040	73,040	
สรุปงบประมาณ (รวม)	4,498,460	1,860,000	73,040	6,431,500	
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					สบ.
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค	160,600			160,600	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการดำเนินงาน การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค	7,700,000			7,700,000	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม		1,990,200		1,990,200	
กิจกรรมที่ 4 : การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกลไกแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค			159,200	159,200	
สรุปงบประมาณ (รวม)	7,860,600	1,990,200	159,200	10,010,000	
3. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567					พบ.
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด	4,465,000			4,465,000	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วยงาน
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-พ.ค.67)		
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการเตรียมความพร้อมและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามมาตรา 5		661,960		661,960	
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามมาตรา 5			73,040	73,040	
สรุปงบประมาณ (รวม)	4,465,000	661,960	73,040	5,200,000	
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		200,000	29,400		สบ.
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	206,400			206,400	
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	3,440,000			3,440,000	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่		200,000		200,000	
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ			58,800	58,800	
สรุปงบประมาณ (รวม)	3,646,400	200,000	58,800	3,905,200	
5. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ					พบ.
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ	46,000			46,000	
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมสร้างการรับรู้และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ		6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 3 : จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัด ชายทะเล	668,000			668,000	
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ			27,500	27,500	
สรุปงบประมาณ (รวม)	714,000	6,000	27,500	747,500	
ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				19,346,000	
งบรายจ่ายอื่น					
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1,555,400			1,555,400	ศธจ. 77 จังหวัด
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1,958,000			1,958,000	ศธจ. 77 จังหวัด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วยงาน
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-พ.ค.67)		
3. โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	2,987,600			2,987,600	ศธจ. 77 จังหวัด
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	4,649,700			4,649,700	ศธจ. 77 จังหวัด
5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	2,999,300			2,999,300	ศธภ. 1-18
6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	397,200			397,200	ศธภ. 1-18
7. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	4,798,800			4,798,800	ศธภ. 1-18
สรุปงบประมาณ (รวม) จัดสรร 100%	19,346,000			19,346,000	
ง. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				2,857,200	
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
งบรายจ่ายอื่น					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด					
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด					สบ.
กิจกรรมที่ 1 : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		818,200		818,200	
กิจกรรมที่ 2 : โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	1,694,000			1,694,000	
กิจกรรมที่ 3 : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข					
กิจกรรมที่ 4 : โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตามสภาพการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS System) ปีงบประมาณ 2567	90,000	135,000	90,000	315,000	
กิจกรรมที่ 5 : โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	10,000	10,000	10,000	30,000	
สรุปงบประมาณ (รวม)	1,794,000	963,200	100,000	2,857,200	

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานอกภูมิภาค สป.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (รวม)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)									กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				ย.ชาติ แม่บท	แผน แม่บท ย่อย	เป้าหมาย 13	น. ความ มั่นคง	น. รัฐบาล ด้าน กศ.	ย.ศธ.	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.								
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ																		
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 4 โครงการ																		
1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											สป.	1	1	010102	12	1	5	1
กิจกรรมที่ 1 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	13,500			13,500														
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภูมิภาค	911,500		911,500															
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1,800,000			200,000	280,000		120,000	720,000	480,000									
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเว็บไซต์ จัดทำฐานข้อมูลและผลิตสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ อพ.สธ.-ศธ.	66,400					18,800	10,000	18,800	18,800									
กิจกรรมที่ 5 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.-ศธ.	240,000		192,000				48,000											
กิจกรรมที่ 6 ติดตามโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	195,000					97,500			97,500									
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567																		
สรุปงบประมาณ (รวม)	3,226,400	-	1,103,500	213,500	280,000	116,300	178,000	738,800	596,300									
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											นบ.	1	12	010102	12	1	5	1
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลไก แนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา และปรับปรุงหลักเกณฑ์ การประเมินฯ																		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (รวม)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)									กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น. รัฐบาล ด้าน กค.	ย.ศธ.
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.								
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินฯ	197,500				197,500													
กิจกรรมที่ 1.2 การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา	159,200								159,200									
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (การประเมิน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)	985,000				985,000							1	1	010102	12	1	8	1
สรุปงบประมาณ (รวม)	1,341,700	-	-	-	1,182,500	-	-	-	159,200									
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											สบ.	1	1	010102	12	1	5	1
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค	160,600			160,600														
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค	7,700,000		7,700,000															
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1,990,200				1,990,200													
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกลไกแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค	159,200							79,600	79,600									
สรุปงบประมาณ (รวม)	10,010,000	-	7,700,000	160,600	1,990,200	-	-	79,600	79,600									
4.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (สำนักงานศึกษาธิการภาค)	2,999,300		2,999,300								นบ.	1	1	010102	12	1	5	1
สรุปงบประมาณ (รวม)	2,999,300		2,999,300															
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่																		
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด											สบ.	1	1	10201	12	8		1
กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับความเข้มแข็งโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	818,200				818,200													
กิจกรรมที่ 2 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1,694,000		1,694,000															
กิจกรรมที่ 3 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข																		

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (รวม)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)									กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น. รัฐบาล ด้าน กค.	ย.ศธ.
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.								
กิจกรรมที่ 4 โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบดูแลและติดตาม สภาพการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS System) ปีงบประมาณ 2567	315,000		45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000									
กิจกรรมที่ 5 โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้าน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	30,000			10,000		10,000			10,000									
สรุปงบประมาณ (รวม)	2,857,200	-	1,739,000	55,000	863,200	55,000	45,000	45,000	55,000									
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																		
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต																		
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พงศ. 2567			3,440,000	206,400	200,000			29,400	29,400		สบ.	3	11	110201	12	3	3	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	206,400			206,400														
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	3,440,000		3,440,000															
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	200,000				200,000													
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	58,800							29,400	29,400									
สรุปงบประมาณ (รวม)	3,905,200	-	3,440,000	206,400	200,000	-	-	29,400	29,400									
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้																		
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา											สบ.	3	12	120101	12		3	3
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ	203,500			203,500														
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3,850,000		3,850,000															
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	406,000				406,000													
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	59,400							29,700	29,700									
สรุปงบประมาณ (รวม)	4,518,900	-	3,850,000	203,500	406,000	-	-	29,700	29,700									
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											กสภ.	3	12	120101	12		4	3
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ	288,460			288,460														
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4,210,000		4,210,000															
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการพัฒนาการจัด การศึกษาที่ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	1,860,000				1,860,000													

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (รวม)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)									กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น. รัฐบาล ด้าน กค.	ย.ศธ.
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.								
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	73,040							36,520	36,520									
สรุปงบประมาณ (รวม)	6,431,500	-	4,210,000	288,460	1,860,000	-	-	36,520	36,520									
3.โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											กสภ.	3	12	120101	12			3
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด	4,465,000		4,465,000															
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการเตรียมความพร้อมและเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามมาตรา 5	661,960				661,960													
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตามมาตรา 5	73,040								73,040									
สรุปงบประมาณ (รวม)	5,200,000	-	4,465,000	-	661,960	-	-	-	73,040									
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน																		
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนัก คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																		
1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่น่านของกระทรวงศึกษาธิการ											กสภ.	5	18	180501	11			5
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแนวทางขับเคลื่อนโครงการฯ	46,000			46,000														
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมสร้างการรับรู้และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน โครงการฯ	6,000					6,000												
กิจกรรมที่ 3 : จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7 แห่ง และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัด ชายทะเล	668,000			668,000														
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	27,500								27,500									
สรุปงบประมาณ (รวม)	747,500	-	-	714,000	-	6,000	-	-	27,500									
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ																		
6.1 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพล เรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/ บุคลากรทางการศึกษา)																		
1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1,555,400		1,555,400								ศจ. 77 จังหวัด	6	20	200201	13		1	3
2.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	4,649,700		4,649,700								ศจ. 77 จังหวัด	6	20	200201	13			6
3.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	2,987,600		2,987,600								ศจ. 77 จังหวัด	6	20	200201	13			6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (รวม)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)									กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)			ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)			ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น. รัฐบาล ด้าน กค.	ย.ศธ.
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.								
4.โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	4,798,800		4,798,800								ศธภ. 1-18	6	20	200201	13			6
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษา)																		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											อก.	6	20	200401	13			6
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการพัฒนาทักษะ เทคนิค ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กรให้มีความทันสมัย	10,250		10,250															
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในการนำกลไกไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางกลไกที่ 1 – 3	29,500		29,500															
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในการนำกลไกไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางกลไกที่ 4 – 7	29,500		29,500															
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในการนำกลไกไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางกลไกที่ 8 – 11	29,500		29,500															
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.	261,980					261,980												
สรุปงบประมาณ (รวม)	360,730	-	98,750	-	-	261,980	-	-	-									
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค											อก.	6	20	200401	13			6
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทาง การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค	99,650		99,650															
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมวิพากษ์แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค	97,640			97,640														
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.	27,700					27,700												
สรุปงบประมาณ (รวม)	224,990	-	99,650	97,640	-	27,700	-	-	-									
3.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1,958,000		1,958,000								ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	200401	13			6
4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	397,200		397,200								ศธภ. 1-18	6	20	200401	13			6

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1.1 การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส)

1.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส)

2.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนด
ระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สป. ได้จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผน รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด ครอบคลุมทั้ง 4 แผนงาน ดังนี้

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบดำเนินงาน 2 โครงการ)	
โครงการ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตัวชี้วัด	ร้อยละของจำนวนบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สป. ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (จำนวน 35 คน)
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
คำอธิบาย	การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในทุกระดับเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อผลักดันให้บุคลากรสร้างผลงานที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด องค์กรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพอยู่เสมอมีความกระตือรือร้น จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กรที่ดีขึ้น ปฏิบัติงานผิดพลาดน้อยลง ผลผลิตของงานเพิ่มขึ้น มีวิธีการทำงานใหม่ๆ ทันสมัยก้าวทันโลก โดยมุ่งเน้นให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะหลักและตามมาตรฐานตำแหน่ง ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รวมถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพ และความเป็นผู้สนับสนุน สามารถประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและเป้าหมายขององค์กร
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สป. ที่เข้าร่วมโครงการฯ เทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของโครงการฯ
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สป. (กลุ่มอำนวยการ)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร y = จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ และได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร Z = จำนวนบุคลากรที่กำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
โครงการ	2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค
ตัวชี้วัด	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
คำอธิบาย	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ อาทิ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ฯลฯ รวมถึง บุคลากรในสังกัดกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา ในภูมิภาค สป. จำเป็นต้องจัดทำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม เป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกกระทรวง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม บุคคล หรือผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา โดยรับกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา 11 กลไก เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถที่เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพ และความเป็นผู้สนับสนุน สามารถประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและเป้าหมายขององค์กร
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมอบรมฯ เทียบกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดของโครงการฯ
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. (กลุ่มอำนวยการ)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร y = จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ และได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร z = จำนวนบุคลากรที่กำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น 2 โครงการ)	
โครงการ	1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัด	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ค่าเป้าหมาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20
คำอธิบาย	สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร มีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	สถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 6,546 แห่ง
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 คำนวณจาก $x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น y = จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน z = จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5,499 แห่ง
โครงการ	2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตัวชี้วัด	มีสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ค่าเป้าหมาย	120 แห่ง
คำอธิบาย	สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (ประเมินโดยใช้เกณฑ์และขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด)
ข้อมูลที่ใช้	ประกาศผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	สถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด									
	ปี	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	กทม.	อปท.	ตชด.	พศ.	รวม
	ปี พ.ศ. 2554	19	-	-	4	1	2	-	1	27
	ปี พ.ศ. 2556	19	-	-	1	-	-	-	-	20
	ปี พ.ศ. 2557	20	-	-	-	-	1	-	-	21
	ปี พ.ศ. 2558	41	3	5	-	-	2	2	-	53
	ปี พ.ศ. 2559	74	2	2	-	-	6	-	-	84
	ปี พ.ศ. 2560	72	4	-	-	-	4	-	5	85
	ปี พ.ศ. 2561	99	4	-	1	-	18	-	1	123
	ปี พ.ศ. 2562	95	-	73	2	-	4	-	3	177
	ปี พ.ศ. 2563	157	-	42	1	-	9	2	-	211
	ปี พ.ศ. 2564	54	3	150	1	-	23	1	-	232
	ปี พ.ศ. 2564 (ประเมินรอบสอง)	129	-	-	-	-	-	-	-	129
	ปี พ.ศ. 2565	5	11	59	-	-	2	-	-	77
	ปี พ.ศ. 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	784	27	331	10	1	71	5	10	1,239
ข้อมูล ณ วันที่ 25 มกราคม 2567										
แหล่งข้อมูล/ ผู้รับผิดชอบ	ศูนย์ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)									
วิธีการ วิเคราะห์ ข้อมูล	ผลรวมของจำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ในแต่ละปีการศึกษา									
ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบรายจ่ายอื่น (จำนวน 1 โครงการ)										
โครงการ	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา									
ตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ จังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)									
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 231 หลักสูตร									
คำอธิบาย	1. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) หมายถึง หลักสูตรที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือ ประสบการณ์จากสถานศึกษาแห่งหนึ่งเพื่อให้ได้รับการรับรอง (Accreditation) ในสถานศึกษาอื่น ในสมรรถนะเดียวกัน โดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างน้อย 2 ระดับ โดยมี องค์ประกอบพื้นฐานของหลักสูตร 1) วัตถุประสงค์ 2) เนื้อหา 3) กิจกรรมการเรียนการสอน 4) การประเมินผล 2. ลักษณะรูปแบบของการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หมายถึง วิธีการที่สถานศึกษาคู่พัฒนาร่วมกันจัดการศึกษาตั้งแต่สองสถาบัน มี 5 ลักษณะของ การเชื่อมโยง ดังนี้									

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
	2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับประกาศนียบัตรวิชาชีพ / ม.1-3 เทียบโอนกับ ปวช.) 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง/ ม.4-6 เทียบโอนกับ ปวส.) 2.3 ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา เชื่อมโยงกับระดับอุดมศึกษา (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสามารถเทียบโอนผลการเรียน/ปวช. หรือ ปวส. เทียบโอนกับ ป.ตรี) 2.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระดับอุดมศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ป.ตรี) (ม.4-6 เทียบโอนกับ ป.ตรี) 2.5 การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับอุดมศึกษา)				
ข้อมูลที่ใช้	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	
	จำนวนหลักสูตร	120 (จากทั้งหมด 30 จังหวัด)	505	649	
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค (กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมกันต้องไม่น้อยกว่า 231 หลักสูตร โดย ดำเนินการได้ตั้งแต่ 231 หลักสูตรขึ้นไป บรรลุค่าเป้าหมาย ดำเนินการได้น้อยกว่า 231 หลักสูตร ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				
ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น (จำนวน 5 โครงการ)					
โครงการ	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา				
ตัวชี้วัด	ร้อยละของจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100				
คำอธิบาย	นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษาที่ช่วยให้การศึกษาและการเรียนการสอนมีคุณภาพ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยระดับพื้นที่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามบริบทของแต่ละพื้นที่ที่นำไปใช้ได้จริง				
ข้อมูลที่ใช้	ข้อมูลนวัตกรรมจากเว็บไซต์ http://innodev.moe.go.th/				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	1. การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 3 ด้าน โดยมีผลการพัฒนานวัตกรรม จำนวน 223 นวัตกรรม ประกอบด้วย 1.1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ จำนวน 76 นวัตกรรม 1.2 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 76 นวัตกรรม 1.3 นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 71 นวัตกรรม		
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเว็บไซต์ http://innodev.moe.go.th/ (กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของจังหวัดที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา y = จำนวนจังหวัดที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา z = จำนวนจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด		
โครงการ	2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
ค่าเป้าหมาย	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
คำอธิบาย	การเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย 1. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน 2. ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง 3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร		
ข้อมูลที่ใช้	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2565	2566
	ร้อยละที่ได้	-	-
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา (กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)		
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คำนวณจาก		

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	$x = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข y = จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ Z = จำนวนบุคลากรทั้งหมด
โครงการ	3. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
ตัวชี้วัด	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	จังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกจังหวัด มีนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัด
ข้อมูลที่ใช้	ข้อมูลการมีนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัด มีนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านต่างๆ ครบทุกด้านและครบทุกจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 19 จังหวัด ประกอบด้วย 1) สตูล 2) ระยอง 3) เชียงใหม่ 4) กาญจนบุรี 5) ศรีสะเกษ 6) ปัตตานี 7) ยะลา 8) นราธิวาส 9) สุโขทัย 10) แม่ฮ่องสอน 11) กระบี่ 12) ตรัง 13) สระแก้ว 14) กรุงเทพมหานคร 15) จันทบุรี 16) ภูเก็ต 17) สงขลา 18) สุราษฎร์ธานี และ 19) อุบลราชธานี (กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ x= ร้อยละของจังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีคุณภาพ y = จังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัด z = จำนวนจังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกจังหวัด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
โครงการ	4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ตัวชี้วัด	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90				
คำอธิบาย	1. เด็กปฐมวัย หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึงเด็ก ซึ่งต้องได้รับการพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา 2. การพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายความว่า การดูแล การพัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย หญิงตั้งครรภ์ หรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัย				
ข้อมูลที่ใช้	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	
	ร้อยละที่ได้	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	95.27	99.02	
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค (กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ y = จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีอายุ 3 - 6 ปี ที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567 ที่มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งรายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ z = จำนวนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีอายุ 3 - 6 ปี ที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567 ซึ่งรายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติทั้งหมด				
โครงการ	5. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ				
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตรักษาพันธุ์ทางทะเล และชายฝั่ง ในระดับจังหวัดครบทุกสังกัดในพื้นที่ 2. ร้อยละของการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด			
	ทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับจังหวัด เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของสถานศึกษาทั้งหมด			
ค่าเป้าหมาย	1. ในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล มีการขับเคลื่อนร้อยละ 100 2. สถานศึกษาเป้าหมายในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของสถานศึกษาทั้งหมด			
คำอธิบาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเล และสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 แห่ง ขับเคลื่อนองค์ความรู้ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล โดยผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล			
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ที่เข้าร่วมโครงการฯ และเกิดการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน			
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ	2565	2566	
	จำนวนสถานศึกษา	718 แห่ง	1,574 แห่ง	
	นำร่องในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล			
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเล สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 และสถานศึกษาในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล (กลุ่มพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)			
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ขับเคลื่อนและส่งเสริมสถานศึกษา คำนวณจาก 1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 ต้องมีการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา 1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 ต้องมีการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษาครบ 5 สังกัด ประกอบด้วย สังกัด สพป. สพม. สช. สอศ. สกร. และอื่น (ท้องถิ่น ดชด.) 1.3 จังหวัดในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ต้องขับเคลื่อนครบตามข้อ 1.1 - 1.2 ถึงจะนำคำนวณเป็นร้อยละ 100 $x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ที่ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่มีการจัดการเรียนการสอนฯ y = จำนวนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ที่มีดำเนินงานครบถ้วนตามข้อที่ 1.1 - 1.2 z = จำนวนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ทั้งหมด 23 จังหวัดชายทะเล 2. สถานศึกษาเป้าหมายในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของสถานศึกษาทั้งหมด $x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของของสถานศึกษา			

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	y = จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัด z = จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดในจังหวัด
ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น (จำนวน 7 โครงการ)	
โครงการ	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ตัวชี้วัด	จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) (ค่าเป้าหมาย 77 จังหวัด)
ค่าเป้าหมาย	77 แผน
คำอธิบาย	1. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กล่าวถึง บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ 2. แผนการศึกษาของจังหวัด เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรประชากรในด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
ข้อมูลที่ใช้	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 77 แผน
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)
โครงการ	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ตัวชี้วัด	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
คำอธิบาย	การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
	การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ต่อการปฏิบัติงาน และองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน
ข้อมูลที่ใช้	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$x = \frac{y}{z} \times 100$ x = ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร y = จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร z = จำนวนบุคลากรที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ในปีนั้นๆ
โครงการ	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัด	แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด (77 จังหวัด)
ค่าเป้าหมาย	77 แผน
คำอธิบาย	1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 กล่าวว่า “การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะนำไปสู่การปฏิบัติราชการ หรือการจัดทำภารกิจของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ” 2. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล
ข้อมูลที่ใช้	ข้อมูลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แผน
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	นับจำนวนแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
โครงการ	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.
ตัวชี้วัด	รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน ประชามติ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด
ค่าเป้าหมาย	77 รูปแบบ/แนวทาง
คำอธิบาย	1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของจังหวัด หมายถึง การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน 2. กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หมายถึง การประสานและบูรณาการดำเนินงานตาม ภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การภาครัฐและ เอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่าน การร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ข้อมูลที่ใช้	การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดตามบริบทของพื้นที่ (ผ่านกลไก กศจ.)
ผลการ ดำเนินงาน ที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของพื้นที่ 77 แนวทาง
แหล่งข้อมูล/ ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการ วิเคราะห์ ข้อมูล	นับจำนวน รูปแบบ/แนวทางทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
โครงการ	5. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค
ตัวชี้วัด	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และคณะวิทยากร
ค่าเป้าหมาย	จำนวนไม่ต่ำกว่าภาคละ 80 คน
คำอธิบาย	ศึกษาธิการภาค 1 – 18 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานฯ และการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
ข้อมูลที่ใช้	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 18 ฉบับ
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนรายงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ในแต่ละปีงบประมาณ
โครงการ	6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค
ตัวชี้วัด	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนา
ค่าเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
คำอธิบาย	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ กระบวนการทำงานของตนเอง บุคลากรมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อมูลที่ใช้	รายงานความพึงพอใจของบุคลากร
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	รายงานความพึงพอใจของบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 18 ฉบับ
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนรายงานความพึงพอใจของบุคลากรในแต่ละปีงบประมาณ
โครงการ	7. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
ตัวชี้วัด	รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค
ค่าเป้าหมาย	จำนวน 18 ฉบับ
คำอธิบาย	ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
ข้อมูลที่ใช้	รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภูมิภาค
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 18 ฉบับ
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาระดับภูมิภาคในแต่ละปี
ง. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด งบรายจ่ายอื่น (จำนวน 1 โครงการ)	
โครงการ	1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
ตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 4.5 ล้านคน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80 (เป้าหมายตามแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด คือ ปัญหายาเสพติดในประเทศไทยดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย สัดส่วนของผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดไม่เกิน 9.5 คน ต่อประชากร 1,000 คน โดยมีแนวทางในป้องกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเป้าหมายและปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการป้องกันยาเสพติด
คำอธิบาย	การดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ซึ่งเป็นเป้าหมายก่อนวัยเสี่ยงทุกคน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จำนวนประมาณ 4.5 ล้านคนทั่วประเทศ ให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีความปลอดภัย มีความตระหนัก และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยใช้รูปแบบกิจกรรม ดังต่อไปนี้ รูปแบบที่ 1 การจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน อาทิเช่น ครูผู้สอนในโรงเรียน ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูสอนศาสนา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูตำรวจ ครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่นๆ รูปแบบที่ 2 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม เช่น 1. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ 2. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 3. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor) 4. มีการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดของสภานักเรียน/องค์การวิชาชีพ/องค์การนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ 5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ 6. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 7. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด 8. กิจกรรมฝึกอาชีพ 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น 10. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ 11. กิจกรรมอื่น ๆ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ข้อมูลที่ใช้	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ จำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ซึ่งเป็นเป้าหมายก่อนวัยเสี่ยงทุกคนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จำนวนประมาณ 4.5 ล้านคนทั่วประเทศ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดทั่วประเทศ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) ในสถานศึกษาทุกสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยการพัฒนาการเรียนควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิต และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการดำเนินการ 3,706,709 คน จากเป้าหมาย 4,547,771 คน คิดเป็นร้อยละ 81.51 ในโรงเรียน 26,071 แห่ง จากเป้าหมายโรงเรียน 30,968 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84.19
แหล่งข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ NISPA ของสถานศึกษาเป้าหมายทั้งในและนอกสังกัด จำนวนกว่า 30,855 แห่ง ใน 77 จังหวัดทั่วประเทศ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดทั่วประเทศ (กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค)
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ x= ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับ ชั้น ป.1 – ป.6 ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ y = จำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับ ชั้น ป.1 – ป.6 ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ z = จำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ซึ่งเป็นเป้าหมายก่อนวัยเสี่ยงทุกคน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จำนวนประมาณ 4.5 ล้านคนทั่วประเทศ

ภาคผนวก



<https://shorturl.asia/65Egf>

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของ
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

กสท. สป.
รับที่ 2857
วันที่ 6 ต.ค. 2566
เวลา 16.18 น.

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๑๒๒๖ ต่อ ๑๗๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๒๕

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงินหรือก่อหนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป รายละเอียดตามสำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/ว ๑๕๒ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

บัดนี้ สำนักงบประมาณได้เห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้แก่หน่วยงานของท่าน รายละเอียดตามบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ การโอนเงินจัดสรรดังกล่าวเป็นไปตามการอนุมัติเงินประจำงวดจากสำนักงบประมาณ โดยกองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMIS Thai ต่อไป

อนึ่ง เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อนมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด จึงขอให้หน่วยงานถือปฏิบัติตามมาตรการการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

CM

☒ ทราบ

☐ รับเชิญ

☐ ติดตามกิจ

☒ มอบ: อ.ก. สำเนาแจ้งผู้อำนวยการ

- เชิญ ผ.ศ. กลุ่ม และ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ๐๑.๐๐๒. 10 ต.ค. ๖๖

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)

รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ อ.ก.

☒ ย.บ.

☒ ส.บ.

☒ พ.บ.

☒ ด.บ.

ด่วนที่สุด

ที่ นร๐๗๐๒/ว๑๕๒



สำนักงานประมาณ

๑๐๖๓ ถนนพหลโยธิน

แขวงพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

เรียน ปลัดกระทรวง หัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับ ไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกรณีดังกล่าวรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔๑ บัญญัติให้ใช้กฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย ในปีงบประมาณปีก่อนนั้นไปพลางก่อน ประกอบกับ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒ บัญญัติให้ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ล่วงแล้วไปพลางก่อนได้ ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณกำหนดโดยอนุมัตินายกรัฐมนตรี

บัดนี้ นายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณกำหนด และผู้อำนวยการสำนักงานประมาณกำหนด วิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผูกพันตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานประมาณ www.bb.go.th และ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

(นายเฉลิมพล เพ็ญสุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร. ๐๘ ๓๘๐๘ ๖๔๗๗ และ ๐๘ ๓๘๐๗ ๘๗๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@bb.go.th



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และวิธีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ที่	แผนงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
ก	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	7,710,600
1	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	7,710,600
1.1	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	7,710,600
	1) งบดำเนินงาน	3,142,500
	1.1) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	3,142,500
	2) งบรายจ่ายอื่น	4,568,100
	2.1) ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3,226,400
	2.2) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1,341,700
ข	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4,518,900
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	4,518,900
1.1	กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	4,518,900
	1) งบรายจ่ายอื่น	4,518,900
	1.1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	4,518,900
ค	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	45,640,200
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	45,640,200
1.1	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	26,294,200
	1) งบรายจ่ายอื่น	26,294,200
	1.1) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	6,431,500
	1.2) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	10,010,000
	1.3) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562	5,200,000

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ที่	แผนงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
	1.4) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	3,905,200
	1.5) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่อง ของกระทรวงศึกษาธิการ	747,500
1.2	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	19,346,000
	1) งบรายจ่ายอื่น	19,346,000
	1.1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1,555,400
	1.2) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1,958,000
	1.3) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	2,987,600
	1.4) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	4,649,700
	1.5) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	2,999,300
	1.6) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	397,200
	1.7) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	4,798,800
ง	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	2,857,200
1	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	2,857,200
1.1	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	2,857,200
	1) งบรายจ่ายอื่น	2,857,200
	1.1) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	2,857,200
รวมทั้งสิ้น (ทกลีบล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)		60,726,900



มาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

เพื่อให้การบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. คำนียาม หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ยกเว้น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. มาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งควบคุมการใช้งบประมาณให้อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด โดยในห้วงเวลาของการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานเป็น ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗) หรือระยะเวลาตามที่กำหนดในหนังสือแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หลังจากทีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลใช้บังคับ

๒.๒ กรณีหน่วยงานได้รับมอบหมายให้ดำเนินการกิจนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้หน่วยงานใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ โดยมิให้กระทบกับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องชำระตามสัญญาจ้างหรือสัญญาเช่า เช่น ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าเช่าสำนักงาน ค่าเช่ารถยนต์ เป็นต้น

๒.๓ การดำเนินการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ให้พิจารณาดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) หรือรูปแบบผสมผสาน (Blended meetings) เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นต้องดำเนินการในรูปแบบ On-site meetings สามารถพิจารณาดำเนินการในรูปแบบ On-site meetings ได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม คุ่มค่า และประหยัด และให้พิจารณาเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) เป็นอันดับแรก

๒.๔ การดำเนินการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก โดยหากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ต้องได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กำกับดูแลรับผิดชอบงานด้านการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการก่อนการสมัครเข้ารับการฝึกอบรม หากมิได้ดำเนินการตามที่กำหนด ส่วนราชการอาจพิจารณาไม่สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรมได้

/๒.๕ ใหหน่วยงาน...

๒.๕ ให้งานร้งร้การดำเนางตามแผนการปฏบัตงานและแผนการใช้งายบประมาณ โดยเฉพาะอย่างย้ง การดำเนางตามรายการงบประมาณที่ร้บจ้ดสรรที่ปรากฏในแผนการปฏบัตงาน และแผนการใช้งายบประมาณของสำนกงานปล้ดกระทรวงศกษาธการ

๒.๖ กรณีน้งงานม้เงนจ้ดสรรเหลอจ่ายจากการดำเนางงบรล้วตล้ประสงค้ หรือจากการจ้ดจ้อจ้ดจ้างแล้ว หรองบประมาณในรายการงบประมาณน้ัน ๆ หมดความจ้เป็น ให้งานร้งร้การส่งค้เงนงบประมาณทุกงบรายจ่ายไปย้งสำนกงานปล้ดกระทรวงศกษาธการ อย่างช้าภายในวันท้ ๓๐ ส้หงาคม ๒๕๖๗ เพอสำนกงานปล้ดกระทรวงศกษาธการจ้กได้พิจารณาดำเนางการบรหารงบประมาณในการแก้ไขปัญหาการปฏบัตงาน เพ้มประสทธิภาพการให้บรการ เพ้มคุณภาพการให้บรการ พัฒนาศุคลากร และพัฒนาเทคโนโลยี ในภาพรวมของสำนกงานปล้ดกระทรวงศกษาธการ

๒.๗ การเสนอขออนุมัติเปล้ยนเปล้เงนจ้ดสรร ให้งานร้งร้การในช่วงไตรมาสท้ ๓ เป็นต้นไป เว้นแต่มีเหตุผลความจ้เป็นร้งด่วนท้ส่งผลกระทบต่อการปฏบัตงาน

สำนกงานปล้ดกระทรวงศกษาธการ
สำนกนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวเคราะห์งบประมาณ
จ้ดทำเมอวันท้ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

ติดต่อ-สอบถาม

กลุ่มวเคราะห์งบประมาณ สำนกนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนกงานปล้ดกระทรวงศกษาธการ



- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวไกล้รุ่ง กลันคันทา | ผู้อานวยการกลุ่มวเคราะห์งบประมาณ |
| | 0 2281 6333 ต่อ 1701 |
| 2. นางสาวน้ันทกค้ นธปภาธารง | หัวหน้างานจ้ดสรรงบประมาณ |
| | 0 2281 6333 ต่อ 1122 |
| 3. นางสาวจุฑามาส ปณณภทรโกคคิณ | 0 2281 6333 ต่อ 1706 |
| 4. นายสทธิพร วรณวงษ์ | 0 2281 6333 ต่อ 1704 |
| 5. นางสาวพรทพย สุตสก | 0 2281 6333 ต่อ 1703 |
| 6. นางสาวปวีตรา บัณทิตพุดม | 0 2281 6333 ต่อ 1124 |



คำสั่งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ที่ ๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดว่าในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ

- | | | |
|-----|--|----------------|
| ๑.๑ | นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี | ประธานคณะทำงาน |
| | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. | |
| ๑.๒ | นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| ๑.๓ | นายบุญขึ้น วิบูลย์ | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| ๑.๔ | นายสุทธทัศน์ เจริญสุข | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๑.๕ | นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์ | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๑.๖ | นางสาวพิมพ์กา เคลือมณี | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |

/อำนาจหน้าที่...

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการ

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำหนดกรอบ/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ติดตาม และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการฯ ของหน่วยงาน ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของคณะจัดทำแผนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานจัดทำแผน

๒.๑ นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี	ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.	
๒.๒ นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๒.๓ นายบุญชื่น วิบูลย์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๒.๔ นายสุทนต์ ใจเจริญสุข	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๕ นางสาวกนกพร ปู่ผ้า	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๖ นายดิษฐ์นันท์ เส้นฤทธิ์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๗ นางสาวจิราพร โสดากุล	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๘ นายภาติตต์ พรหมขำ	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๙ นางสาวนันท์วัลย์ สุขานนท์สวัสดิ์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๐ นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๑ นายไพเราะ คุณวีรกุล	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
๒.๑๒ นางสาวรัญยาวรรณ กัลยาวงศ์	คณะทำงาน
พนักงานจัดการงานทั่วไป	

๒.๑๓	นางสาวนิรมล อินทสุวรรณ พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวจิตตราพร จันทร์พันธ์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๕	นางสาวกิตติวรรณ ปลายแก่น พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๖	นางสาวน้ำค้าง นามขุ่ม พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑๗	นางสาววรารกร ผลเพิ่ม พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑๘	ว่าที่ร้อยตรีสมพงษ์ แซ่กอด พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางสาววรางคณา พูลสุขโข พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๐	นางสาวปรมาภรณ์ ปัทมดิลก พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๑	นายพรเทพ พุทธา พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๒	นางสาวนพมาศ ธะโนลัทธิ์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๓	นางสาวณิชานันท์ งอกสิริพันธุ์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๔	นางสาวมารีญา อินทร์เขียว พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๕	นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๒๖	นางสาวพิมพ์ภา เคลือบมณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนฯ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

๒. จัดทำแผนคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๓. รายงานข้อมูลแผน/โครงการ และดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบติดตามและประเมินผล

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)

รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป

กลุ่มอำนวยการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค



02 280 2723



<https://reapdd.moe.go.th/>