

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน .. กองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.
๒. ชื่อโครงการ .. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค ..
๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ (๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
แผนย่อยที่ (๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - การบริหารประเทศในรูปแบบบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานให้ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนา ประเทศระยะยาว)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(เป็นแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ หรือตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) เป็นหน่วยงานราชการหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ มีภารกิจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ การพัฒนายุทธศาสตร์ และการแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ตลอดจนพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ บูรณาการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวง เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อย่อยที่ (๔.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ข้อย่อยที่ ๔.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ (๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ แผนย่อยที่ (๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยยึดหลักการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคต

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคขึ้น จำนวน ๑๘ ภาค โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน ๗๗ จังหวัด ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโครงการในการขับเคลื่อนตามกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ตามหนังสือกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ด่วนที่สุด ที่ ศบ ๐๒๑๒/๑๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ มติที่ประชุมเห็นชอบมอบหมายให้กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานโครงการในการขับเคลื่อนตามกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการต่อจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. โดยรับกลไก ๑๑ กลไก ในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค อันจะทำให้การดำเนินงานโครงการสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

นำไปใช้ได้จริงจนเกิดผลสัมฤทธิ์ในวงกว้าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสาน บูรณาการ พัฒนาการศึกษ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ตลอดจน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ อาทิ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ฯลฯ รวมถึง บุคลากรในสังกัดกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องจัดทำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมี ส่วนร่วมเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกกระทรวง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม บุคคล หรือผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา โดยรับกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา ๑๑ กลไก เพื่อรองรับ การกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มตามศักยภาพและ ความสามารถที่เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นมืออาชีพ และ ความเป็นผู้สนับสนุน สามารถประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและเป้าหมายขององค์กร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค ให้สอดคล้อง กับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ และการออกแบบแนวทาง วิธีการ หรือกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค และบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไป ในแนวทางเดียวกัน

๓.๓ เพื่อยกระดับสมรรถนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค และบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความ พร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับภูมิภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการบริหารและการจัด การศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๘ คน

๗.๒ บุคลากรของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมประทีป เอี่ยมศิริ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๓ กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมวิพากษ์แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ร่วมจัดประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค ร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานในภูมิภาค เพื่อร่วมกันสะท้อนปัญหาอุปสรรคแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประทีป เอี่ยมศิริ ชั้น ๓ อาคารเสมารักษ์

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมวิพากษ์แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ร่วมจัดประชุมแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค โดยร่วมกันหารือการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับพื้นที่และรายงานความก้าวหน้าของนโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	๘๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับภูมิภาคที่สอดคล้องกับทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา			อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๔,๙๙๐	๖๒,๗๖๑	๖๑,๒๙๑	๑,๔๗๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การสื่อสารในเรื่องของการนำนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการขับเคลื่อน
การดำเนินงานสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อให้
การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

..... -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับสมรรถนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับ
ภูมิภาคและบุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
รองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มตามศักยภาพ
และความสามารถที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทำให้หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค ได้สอดคล้อง
กับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ภา คลีอมณี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๒๗๒๓ โทรสาร e-mail : admin๒๕๖๔@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....