

**แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สป.

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนากลไก แนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา และปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) /ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๑) จัดทำแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) /ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป (จำนวน ๑๙๗,๕๐๐ บาท)

๒) การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา (จำนวน ๑๕๙,๒๐๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

๑) โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ที่มีสถานศึกษาพอเพียงผ่านการคัดกรองข้อมูล เพื่อดำเนินการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑๒๐ แห่ง ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๒) โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จังหวัดที่มีสถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวนจังหวัดละ ๑ แห่ง ๆ รวม ๗๗ แห่ง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๘๕,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ ระดับภาค ๑๘ ภาค และระดับจังหวัด ๗๗ จังหวัด

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๗๗ แห่ง (จังหวัดละ ๑ แห่ง)	๗๗ แห่ง		
๒) สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑๒๐ แห่ง	๑๒๐ แห่ง		
๓) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา และหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ไปประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ			

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้อย่างถูกต้องมีคุณภาพ			
๔) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการศึกษา โดยการบูรณา การในการดำเนินงาน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการ สอน ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	
๒) สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ สถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลใน ทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	
๓) สถานศึกษาปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการ ใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ แบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑,๓๑๔,๗๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑,๓๑๔,๗๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. มีหน่วยงานและสถานศึกษาที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ได้บุคลากรที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเพิ่มขึ้น

๖. มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ส่งผลให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสาวนวลพรรณ ..วรรณสุธี)..)

รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดน่าน
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานานาชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๘๘๘๑ โทรสาร - E-mail: Strategyplanmoe@sueksa.go.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา
๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค
๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
๙. สถานที่ดำเนินการ ๗๗ จังหวัด
๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึก รักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	กิจกรรมที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดประชุมพัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาในภูมิภาค ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อสื่อสารกรอบทิศทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยมีเป้าหมาย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ จำนวน ๑๘ คน มีผู้เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ วันละ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ และวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๒ กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ ศธจ. ๗๗ จังหวัดเพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ - การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน

	- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม - การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี ($100,000 \times 77 = 7,700,000$ บาท)
--	--

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายรวม (สะสม)
๑๐,๐๑๐,๐๐๐	๗,๗๐๐,๐๐๐	๑๑๓,๐๑๙	-	-	๗,๘๑๓,๐๑๙

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- บุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
- การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินการโครงการไม่เป็นไปตามแผนการที่กำหนด
- ไม่มีข้อมูลแผนการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงานให้ชัดเจน เพื่อให้การทำงานของภาคและจังหวัดมีความชัดเจนมากขึ้น
- ควรมีการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ให้มากขึ้น
- การยกระดับคุณภาพของเด็กและเยาวชน/ผู้เรียนโดยใช้ครอบครัวเป็นฐาน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๓.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๓.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

ลงชื่อ

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี..)

ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติ
หน้าหน้างาน
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคฯ

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน .นางสาวนันท์วลักษณ์ สุขานนท์สวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๔๙ ๗๔๗๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๖๓๙ E-mail : sunanwalak@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๒๓

ภายใน ๔๐๓๖

ที่ ศธ ๐๒๑๔๓/๖๕๑ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)

เรียน หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

ตามหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. ที่ ศธ ๐๒๓๖/๓๒๓๘ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดส่งแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้หน่วยงานจัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ตามแบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานที่กำหนดส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. นั้น

ในการนี้ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามแบบกำกับ ติดตาม ฯ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)

รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป