



คู่มือการปฏิบัติงานและการดำเนินงาน
ของกระบวนกรหลัก
การจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับ
การบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของ
กระบวนการหลัก
การจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหาร
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด จัดทำขึ้นเป็นแนวทางสำหรับขับเคลื่อนงานด้านการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการลงสู่ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และสถานศึกษา และสอดคล้องกับตัวชี้วัดของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาในภูมิภาค ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาค

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด จะเป็นกรอบ แนวทางเพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และสถานศึกษา ได้มีความเข้าใจของขั้นตอนการปฏิบัติงาน กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
๔. คำนิยาม	
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
๑. ประกาศจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	๓
๒. การจัดแบ่งกลุ่มของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	๕
บทที่ ๓ ผังและขั้นตอนการดำเนินการ	๖
๑. ผังการดำเนินงาน	๖
๒. ๒. ขั้นตอนการดำเนินการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด	๗
ภาคผนวก	๑๐

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในสภาวะภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ จึงได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และมีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ และมีกรรมการองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ คน โดยมีหน้าที่หลักกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สิน

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การประสานกลมกลืนกันของแผน กระบวนการสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กร การบูรณาการที่มีประสิทธิผล เป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นการพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด จึงใช้หลักการการบูรณาการผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน โดยการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

การขับเคลื่อนงานด้านศึกษานอกจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ยังมีกระทรวงหรือหน่วยงานหลายหน่วยงานที่ต้องการสอดแทรก/ขับเคลื่อนองค์ความรู้ไปสู่สถานศึกษาและผู้เรียน เช่น เรื่องของการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เรื่องการป้องกันภัยต่างให้แก่ผู้เรียน การป้องกันยาเสพติด การเสริมสร้างด้านความมั่นคง หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ดังนั้นการขับเคลื่อนต้องใช้หลักการบริหารการศึกษาและการบูรณาการผ่านกลไกในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อไม่เห็นภาระของผู้เรียนและสถานศึกษา ดังนั้น กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และสอดคล้องกับตัวชี้วัดของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการศึกษาในภูมิภาคตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาค

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๓. ทดลองการใช้งาน และรับความคิดเห็น

๔. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ความเห็นชอบ

๕. นำคู่มือปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีคู่มือปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนการหลักการจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๕. คำนิยาม

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คปภ. หมายถึง คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

อคปภ. หมายถึง อนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

กศจ. หมายถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สป.ศธ. หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สกร. หมายถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ศธภ. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค

ศจ. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กสภ.สป. หมายถึง กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกร.จังหวัด หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช.จังหวัด หมายถึง สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

สอศ. จังหวัด หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

กลไก หมายถึง แนวทาง คู่มือ แผนงาน โครงการ งบประมาณ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. ประกาศจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ ดังนี้

โดยเป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของ สำนักบูรณาการกิจการศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบูรณาการในการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้ง หน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้จัดตั้ง กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนภารกิจตามบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ ให้จัดตั้ง “กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค” เป็นหน่วยงาน การศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อน การบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของ ประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยการ อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและ ที่ได้รับมอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของ ประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(๓) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

(๔) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

(๕) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๗) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๘) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งส่วนราชการภายในของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
- (๔) กลุ่มสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
- (๕) กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค
- (๖) กลุ่มบริหารจัดการด้านภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในภูมิภาค
- (๗) กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ข้อ ๔ ให้กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราวผู้ได้รับมอบหมายให้มาช่วยราชการหรือปฏิบัติงานในกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และมีหน้าที่และอำนาจรับผิดชอบการดำเนินงานของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ข้อ ๕ ให้กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีสถานที่ตั้ง ณ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๖ ให้ดำเนินการโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพันข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง บุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว และอัตรากำลังของสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเป็นของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค รายละเอียดเพิ่มเติมดังเอกสารแนบในภาคผนวก ๑

๒. การจัดแบ่งกลุ่มของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

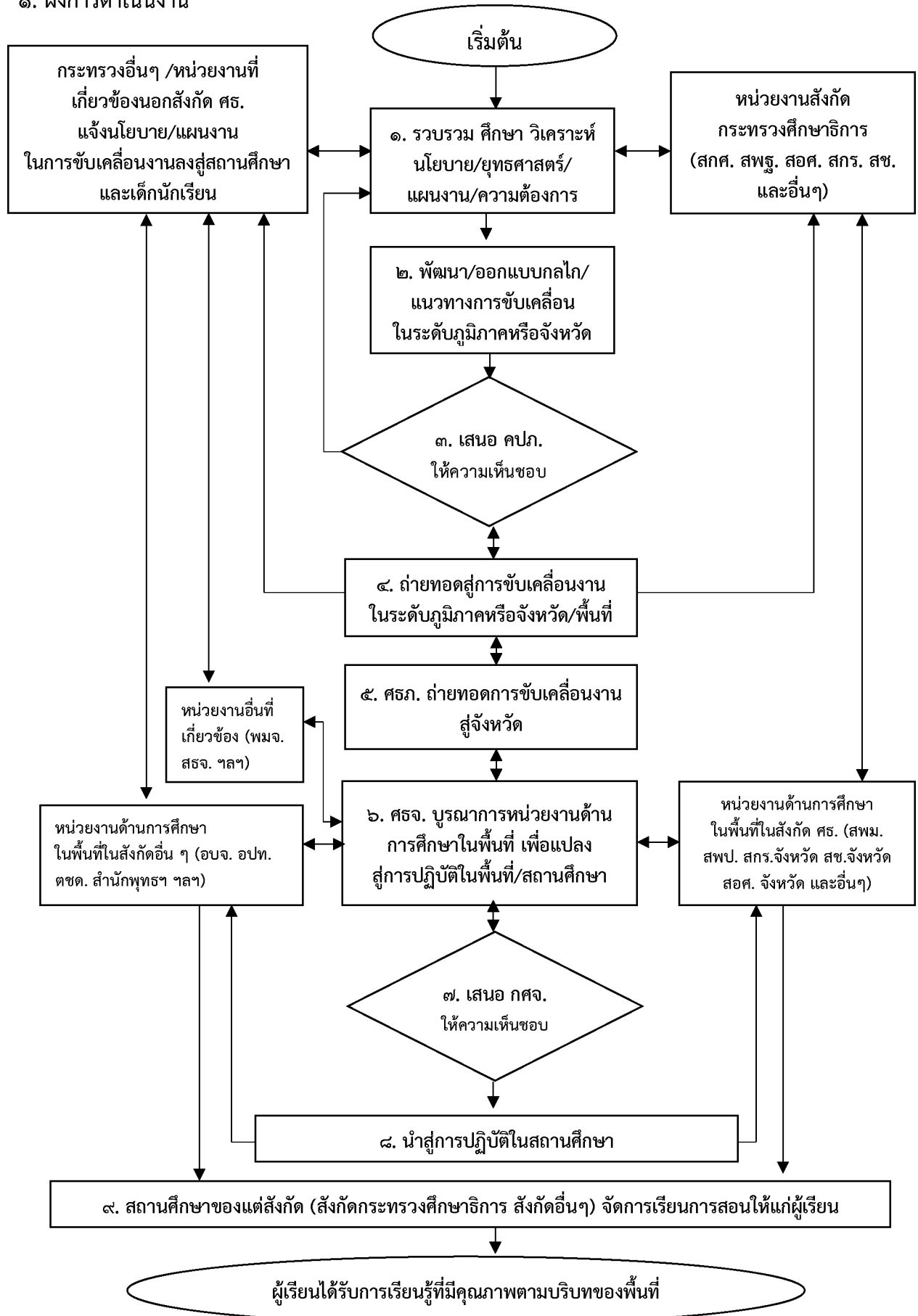
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๑๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดแบ่งกลุ่มงานของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. โดยได้แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค
๓. กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
๔. กลุ่มพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
๕. กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

นอกจากนี้ได้พิจารณาหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงาน รายละเอียดเพิ่มเติมดังเอกสารแนบในภาคผนวก ๒

บทที่ ๓ ผังและขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ผังการดำเนินงาน



๒. ขั้นตอนการดำเนินการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

ขั้นตอนการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด มีขั้นตอนหลักทั้งหมด ๙ ขั้นตอน และขั้นตอนการติดตามประเมินผล ดังนี้

ขั้นตอนหลัก

๑. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผนงาน/ความต้องการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผนงาน/ความต้องการ โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๑.๒ ออกแบบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

๑.๓ รวบรวมนโยบาย/แผนงาน/ความต้องการในการขับเคลื่อนงานลงสู่สถานศึกษาและเด็กนักเรียน ของกระทรวงอื่นๆ /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกศ. สพฐ. สอศ. สกร. สข. และอื่นๆ)

๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และความต้องการของหน่วยงาน

๑.๕ ประชุมคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และความต้องการของหน่วยงาน

๑.๖ จัดทำสรุปข้อมูลผลการศึกษา วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และความต้องการของหน่วยงาน

๒. พัฒนา/ออกแบบกลไก/แนวทางการขับเคลื่อนในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ดำเนินการพัฒนา/ออกแบบกลไก/แนวทางการขับเคลื่อนในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด โดยดำเนินการดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนา/ออกแบบกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

๒.๒ รวบรวมข้อมูลผลการศึกษา วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการฯ เพื่อจัดทำร่างกลไกการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒.๓ จัดทำร่างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

๒.๔ จัดประชุมคณะทำงานพัฒนา/ออกแบบกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เพื่อพิจารณาร่างกลไกฯ

๒.๕ สรุปผลการประชุมและได้ร่างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

๓. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้ความเห็นชอบ

๓.๑ จัดทำหนังสือถึงฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อนำร่างกลไกการขับเคลื่อนนโยบายฯ เข้าในระเบียบการประชุม อคปภ. และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๓.๒ ฝ่ายเลขาฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค นำร่างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เสนอต่อ อคปภ. และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๓ ฝ่ายเลขาฯ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคแจ้งมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔. ถ่ายทอดสู่การขับเคลื่อนงาน ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด/พื้นที่

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (สกศ. สพฐ. สอศ. สกร. สช.) และกระทรวงอื่นๆ /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ จัดประชุมชี้แจงกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๔.๒ จัดทำหนังสือข้อสั่งการในการนำกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่

๔.๓ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการ เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ผ่านช่องทางออนไลน์

๕. สำนักงานศึกษาธิการภาคถ่ายทอดการขับเคลื่อนงานสู่จังหวัด

๕.๑ จัดประชุมชี้แจงกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค เพื่อถ่ายทอดการขับเคลื่อนงานสู่จังหวัด

๕.๒ จัดทำหนังสือแจ้งกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ เพื่อแปลงสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่/สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการหน่วยงานด้านการศึกษา ทั้งหมดเพื่อร่วมขับเคลื่อนในพื้นที่ และรวมออกแบบ /กรอบกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด

๗. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอกลไก/กรอบแนวทาง เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๘. นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้ความเห็นชอบ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแจ้งหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ นำกลไก/ กรอบแนวทางไปนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๙. สถานศึกษาของแต่ละสังกัด (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดอื่นๆ) จัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน

สถานศึกษาของแต่ละสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนตาม กลไก/กรอบแนวทาง

ขั้นตอนการติดตาม ประมวลผล

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ประมวลผล และรายงานผลการขับเคลื่อนงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
๒. หน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนกลาง
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวบรวมข้อมูลหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ และประมวลผลการขับเคลื่อนงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน/ความสำเร็จของการขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัด เสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รับทราบ และรายงาน สำนักงานศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบรับทราบผลการดำเนินงาน
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวบรวมข้อมูลการขับเคลื่อนงานของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในระดับจังหวัด และประมวลผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนงานในระดับภูมิภาค และรายงานกองส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. กองส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประมวลผล ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อท้าทาย และข้อเสนอแนะของการขับเคลื่อนงานในภาพของระดับประเทศ และนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งแจ้งรายงานผลให้ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกศ. สพฐ. สอศ. สกร. สช.) และกระทรวงอื่นๆ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑ ประกาศจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

โดยเป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักบริหารการศึกษากิจการศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบูรณาการในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนภารกิจตามบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบริหารการศึกษากิจการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ ให้จัดตั้ง “กองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค” เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ประสาน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

/(๓) บูรณาการ

(๓) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษา ของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

(๔) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทาง การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัด

(๕) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๗) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤต ทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๘) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการ พัฒนาประเทศ

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งส่วนราชการภายในของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๓) กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๔) กลุ่มสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๕) กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๖) กลุ่มบริหารจัดการด้านภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในภูมิภาค

(๗) กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ข้อ ๔ ให้กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีผู้อำนวยการกองส่งเสริม และพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว ผู้ได้รับมอบหมายให้มาช่วยราชการหรือปฏิบัติงานในกองส่งเสริม และพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และมีหน้าที่และอำนาจรับผิดชอบการดำเนินงานของกองส่งเสริม และพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ข้อ ๕ ให้กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีสถานที่ตั้ง ณ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

/ข้อ ๖ ให้ดำเนินการ

๓

ข้อ ๖ ให้ดำเนินการโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง บุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว และอัตรากำลังของสำนักบูรณาการ การการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเป็นของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๒ การจัดแบ่งกลุ่มของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค

-๒-

๒.๒ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- (๑) เสนอทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๒) จัดทำข้อเสนอการพัฒนา นโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางการบริหาร การศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๓) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) จัดทำกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (๕) เสนอการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรในการบริหารการศึกษา ให้แก่หน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๖) เสนอการโอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และงบประมาณของส่วนราชการใด ในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๗) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านนโยบายและแผน การบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

๒.๓ กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- (๑) กำหนดกรอบ ทิศทาง วางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๒) จัดทำข้อเสนอการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๓) จัดทำระบบการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการบริหารการศึกษาในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ การกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๔) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการส่งเสริม การบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

๒.๔ กลุ่มพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- (๑) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการขับเคลื่อน งานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๒) ศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

/ (๓) สร้าง....

-๓-

(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการในการพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๔) จัดทำข้อเสนอการยกระดับคุณภาพการพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๕) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒.๕ กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๑) จัดทำกรอบ แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๒) ออกแบบเครื่องมือและพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๓) ประเมินความเสี่ยงในการขับเคลื่อนตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดตามบริบทเชิงพื้นที่

(๔) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๖) ประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ มีกรอบอัตรากำลังบุคลากรปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑) นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒) นางสาวพิมพ์ภา เคลื่อนณี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓) นางสาวนิรมล อินทสุวรรณ | พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ |
| ๔) ตำแหน่งเลขที่ ๕๖ (-ว่าง-) | พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน |

/๒. กลุ่ม....

-๔-

๒. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑) นายสุทนต์ เจริญสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒) นางสาวจิราพร โสตากุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓) นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔) ตำแหน่งเลขที่ ๒๔๒๙ (-ว่าง-) | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

๓. กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑) นายบุญขึ้น วิบูลย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒) นางสาวกนกพร บุผา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓) นางสาวนันทวัลย์ สุขานนท์สวัสดิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔) นางสาววริศรา พรหมวัง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕) นางสาวรัชฎาพรรณ กัลยาวัณ | พนักงานจัดการงานทั่วไป |

๔. กลุ่มพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑) นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒) นายดิษฐนันท์ เส้นฤทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓) ตำแหน่งเลขที่ ๔๑ (-ว่าง-) | พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน |

๕. กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑) นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒) นายภาติตต์ พรหมข้า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓) นางสาวนิรมล รักสถาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของกระบวนกรหลัก
การจัดทำแนวทางการบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด