



แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กสท.สป.ศร.

พ.ศ. 2566 - 2570

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ด้วยกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้กองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาศึกษาในภูมิภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาค ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของกองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในภูมิภาค ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคมีกลไกการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพและช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานและบุคลากรสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. หน่วยงานและบุคลากรสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ
3. หน่วยงานและบุคลากรสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานและบุคลากรสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและบุคลากรสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหรือผู้เรียนมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปูกล้างค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาคและจังหวัด

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในระดับภูมิภาคและจังหวัด สามารถ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในระดับภูมิภาคและจังหวัด สามารถ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในระดับภูมิภาคและจังหวัด สามารถ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานในระดับภูมิภาคและจังหวัด สามารถ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบส่งเสริม

พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		1,781.8413	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	8,915.6117
ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	36	1,781.8413	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	8,915.6117
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	6	101.0848	101.0848	101.0848	101.0848	101.0848	505.4240
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4	84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	138.7171	422.9500
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดและภัย รูปแบบใหม่	1	14.9876	14.9876	14.9876	14.9876	14.9876	74.9380
1.3 กลุ่มโครงการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	18	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	5,927.5005
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็น พลเมือง	5	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	45.9810
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	2	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	119.8910
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูป การเรียนรู้	8	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	5,253.0340
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (รวมถึง การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา)	3	1,01.7189	1,01.7189	1,01.7189	1,01.7189	1,01.7189	508.5945
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665
5.1 กลุ่มโครงการสร้าง การตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	10	288.3231	259.9244	259.9244	259.9244	259.9244	1,298.0207

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
6.1 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนา กลไกการบริหารจัดการ การศึกษาและการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน	7	180.8894	182.4907	182.4907	182.4907	182.4907	910.8522
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/ บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการ พลเรือน/บุคลากรทางการศึกษา อื่น)	3	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	387.1685

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	4
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	7
1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	7
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	13
3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	14
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	15
1. นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	15
2. หน้าที่และอำนาจของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค	19
3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกองส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาระดับภูมิภาค	22
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	26
3.1 วิสัยทัศน์	26
3.2 พันธกิจ	26
3.3 ค่านิยม	27
3.4 เป้าประสงค์รวม	27
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	27
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	28
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	29
ส่วนที่ 4 สรุปภาพรวมงบประมาณ	34
ส่วนที่ 5 สรุปยุทธ์	36
สรุปยุทธ์ 1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	36
ยุทธ์ 1 ตารางงาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัด	37

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
สรุปยุทธ์ 3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	39
ยุทธ์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	40
สรุปยุทธ์ 5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	51
ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	52
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	53
แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.	56
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กองส่งเสริม และพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติและการประเมินผล	64
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ด้วยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในอนาคต ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้ง โครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ด้วยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7S Framework) ที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบบุคลากร ทักษะ รูปแบบ และค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกด้วยทฤษฎี PESTEL Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดทำกรอบ คำโครงการแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวน (ร่าง) สำระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอขออนุมัติในหลักการต่อผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด

9. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

10. นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

11. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การส่งเสริมสนับสนุนงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ การบริหารราชการแผ่นดิน ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อนำไปสู่การกำหนด ประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานในเชิงรุกสามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ระดับ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการ เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และ ทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ การศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก ระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (3) พัฒนาระบบการ เรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง และ (4) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตมีสมรรถนะ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครู และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา ออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย

(3) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐในการทำงานเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ การจัดทำกรอบ

พัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายงาน (Function Competency) และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นต้น

(4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

4.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสุข ร่มเย็น

- แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ใช้การสร้างความร่วมมือ

ระหว่างประเทศ เพื่อกระตุ้นและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออก ยาเสพติดโดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ (3) การปราบปรามกลุ่มการค้า ยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนว (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและ องค์ความรู้ที่เหมาะสม (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อ การไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึง การบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธี ในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขและ ป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริง ในพื้นที่โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การลดขีดความสามารถของขบวนการและแนว ร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับ ยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลัก ศาสนาที่ถูกต้อ และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและ ภาคประชาชน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

(5) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนด อนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดกิจกรรมรณรงค์และการรักษาสีเขียวต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ภารกิจของส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ดังนี้

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องนโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการ

วางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสียดุลยภาพหลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าตันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

● นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

กับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อและหมวกและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

2. หน้าที่และอำนาจของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

หน้าที่และอำนาจของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 4 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ 2 รวมทั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามข้อ 3 (8)

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2565 กำหนดให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3. บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

4. ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6. ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2131/2566 เรื่อง การจัดแบ่งกลุ่มงานของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ลงวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2566 แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

1) งานเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

2) ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) ดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไปและประสานราชการของหน่วยงาน

4) ดำเนินการเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการเงิน และงบประมาณของหน่วยงาน
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนาองค์กรของหน่วยงาน
- 7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- 1) เสนอทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา
- 2) จัดทำข้อเสนอการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางการบริหาร การศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 3) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดทำกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 5) เสนอการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรในการบริหารการศึกษา ให้แก่หน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- 6) เสนอการโอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และงบประมาณของส่วนราชการใด ในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านนโยบายและแผน การบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด
- 8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- 1) กำหนดกรอบ ทิศทาง วางแผนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 2) จัดทำข้อเสนอการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- 3) จัดทำระบบการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการบริหารการศึกษาในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 4) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการส่งเสริม การบริหาร การศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- 1) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดและการขับเคลื่อนงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 2) ศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการในการพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

4) จัดทำข้อเสนอการยกระดับคุณภาพการพัฒนาการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

5) กำหนดแนวทางและประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

1) จัดทำกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

2) ออกแบบเครื่องมือและพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

3) ประเมินความเสี่ยงในการขับเคลื่อนตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดตามบริบทเชิงพื้นที่

4) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

6) ประสานการดำเนินการตามภารกิจด้านการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัด และการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกองส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ของกองส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหาร

การศึกษาในภูมิภาค และกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis
ดังนี้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental)

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	1. หน่วยงานมีการกำหนดนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม 2. หน่วยงาน มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานเพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. ภาระงานที่มาก ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ/ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มที่ มีระบบติดตามงานยังไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ 2. ภารกิจงานที่ยังไม่มีความชัดเจนทับซ้อนกับหน้าที่และอำนาจของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	1. การปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อการสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี 2. มีกลไกการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) 3. มีการประสานและบูรณาการทำงานร่วมกับ ศธภ. และ ศธจ. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1. หน่วยงานในภูมิภาคยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการตามบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ชาติ
3. ด้านบุคลากร	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย อาทิ เช่น การเรียนรู้จากหัวหน้างาน การมอบหมายงาน การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ของ ก.พ. เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสายงานเฉพาะด้าน 2. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารความก้าวหน้าของหน่วยงาน ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติภารกิจอันดี 3. บุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เสียสละ ทุ่มเทในการทำงาน มีความ	1. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะ ความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งและตามสายงาน ทำให้การทำงานและบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยังไม่บรรลุตามภารกิจอำนาจหน้าที่ที่กำหนด 2. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่มาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 3. ขาดการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน

ประเด็น	ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	สามัคคี สัมพันธ์อันดีต่อกัน การทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	1. การบริหารเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. หน่วยงานมีระบบติดตามการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนให้ ศธภ. ศธจ. เพื่อไปดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	1. หน่วยงานมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องประชุมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถประสานและบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานในภูมิภาคผ่านช่องทางออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส และมีการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	1. วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
6. ด้านการบริหารจัดการ	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และให้ความสำคัญในการนำองค์การเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การติดต่อประสานงานร่วมกับหน่วยงานในภูมิภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานร่วมกัน	1. ขาดการเชื่อมโยงและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบูรณาการข้อมูลด้านการศึกษา 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงานผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental)

ประเด็น	ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1. มีหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคทั่วประเทศในการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน 2. มีบุคลากรปฏิบัติงานและเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ครอบคลุมทุกพื้นที่ สามารถประสานงานและบูรณาการได้อย่างทั่วถึง 3. การใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคม (Soft Power) สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษา	1. บางหน่วยงานมีภารกิจซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจนทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง 2. ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 3. การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายของบุคลากรทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 4. ขาดการวางแผนอัตรากำลัง ส่งผลให้การบริหารงานด้านบุคลากรไม่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจ 5. ภาครัฐยังไม่เปิดโอกาสให้ soft power พัฒนาตนเองไปได้ตามบริบทที่ควรจะเป็น หากแต่จะต้องปรับปรุงแนวคิด แนวนโยบาย ไปจนถึงกฎระเบียบต่างๆ ให้เปิดกว้าง เอื้อแก่การพัฒนา soft power ใหม่ๆ และเกิดการสร้างคุณค่าขึ้นอย่างหลากหลาย
2. ด้านเทคโนโลยี	1. มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานให้รวดเร็วขึ้นและสามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการศึกษาที่หลากหลาย	1. ขาดระบบสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 2. ทักษะของบุคลากรด้าน ICT ยังไม่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และยังไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
3. ด้านเศรษฐกิจ	1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ตามภาวะการณ์ของเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณได้เพียงพอต่อความต้องการของหน่วยงานในภูมิภาค
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	1. การเปลี่ยนแปลงของรัฐบาลและการเมืองไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล รัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนและพัฒนากิจการศึกษาระบบบูรณาการในภูมิภาคและจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

3.2.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจการศึกษาระบบร่วมมือและบูรณาการทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

3.4.1 หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคและจังหวัดพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.2 หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคและจังหวัดมีกลไกการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาคและจังหวัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3.4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาคและจังหวัด ส่งเสริมผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตามศักยภาพและช่วงวัย

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

3.5.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

3.5.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.5.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.5.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.5.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 1 หน่วยงานทางศึกษาในภูมิภาคและจังหวัดได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. 1 หน่วยงานทางศึกษาในภูมิภาคมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาค ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 หน่วยงานทางศึกษาในภูมิภาคและจังหวัดมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาค ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในภูมิภาค ส่งเสริมบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 หน่วยงานในพื้นที่ระดับภูมิภาคและจังหวัดได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1. 1 หน่วยงานในภูมิภาคและจังหวัดมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานในภูมิภาคและจังหวัดมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการในภูมิภาค
	6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

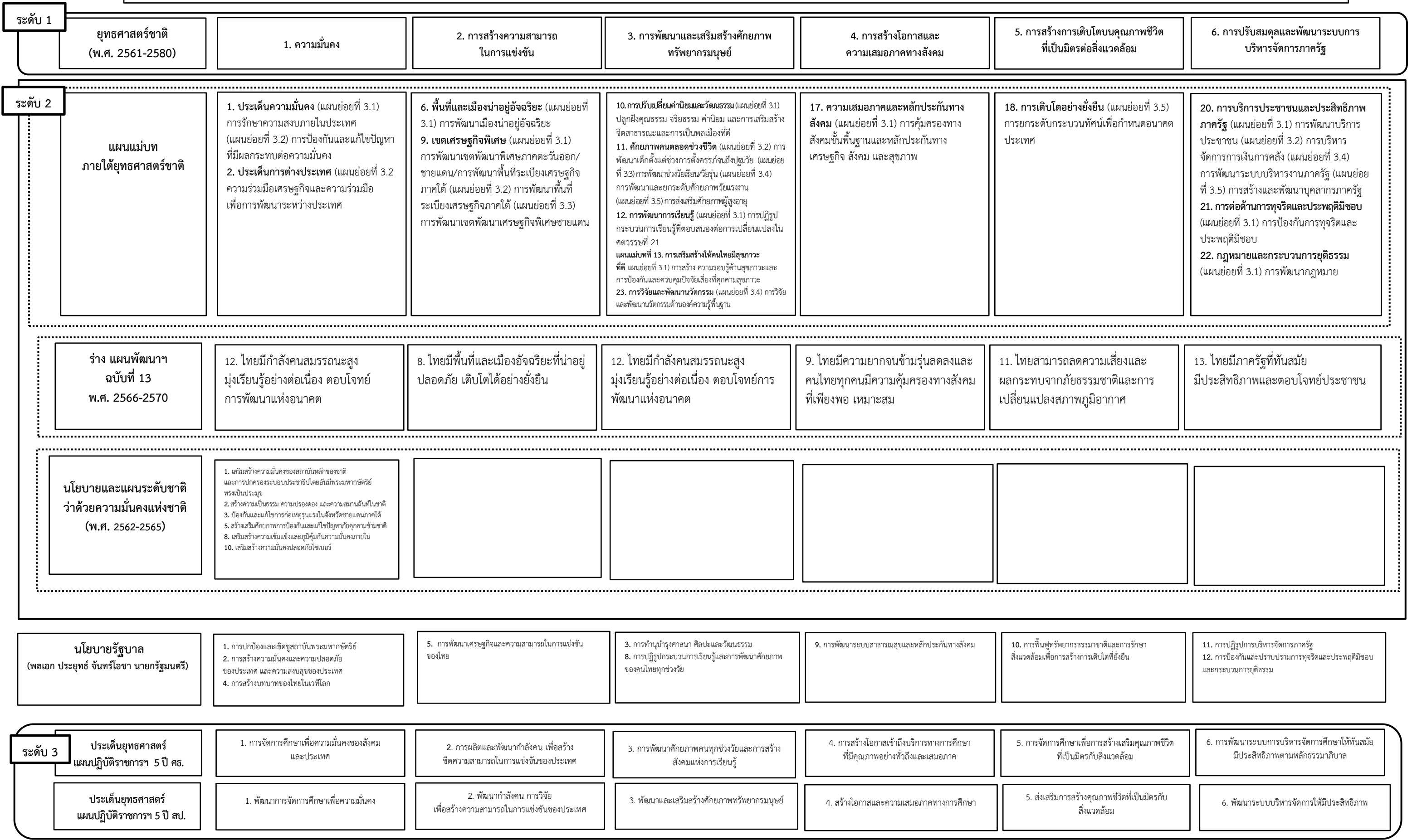
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

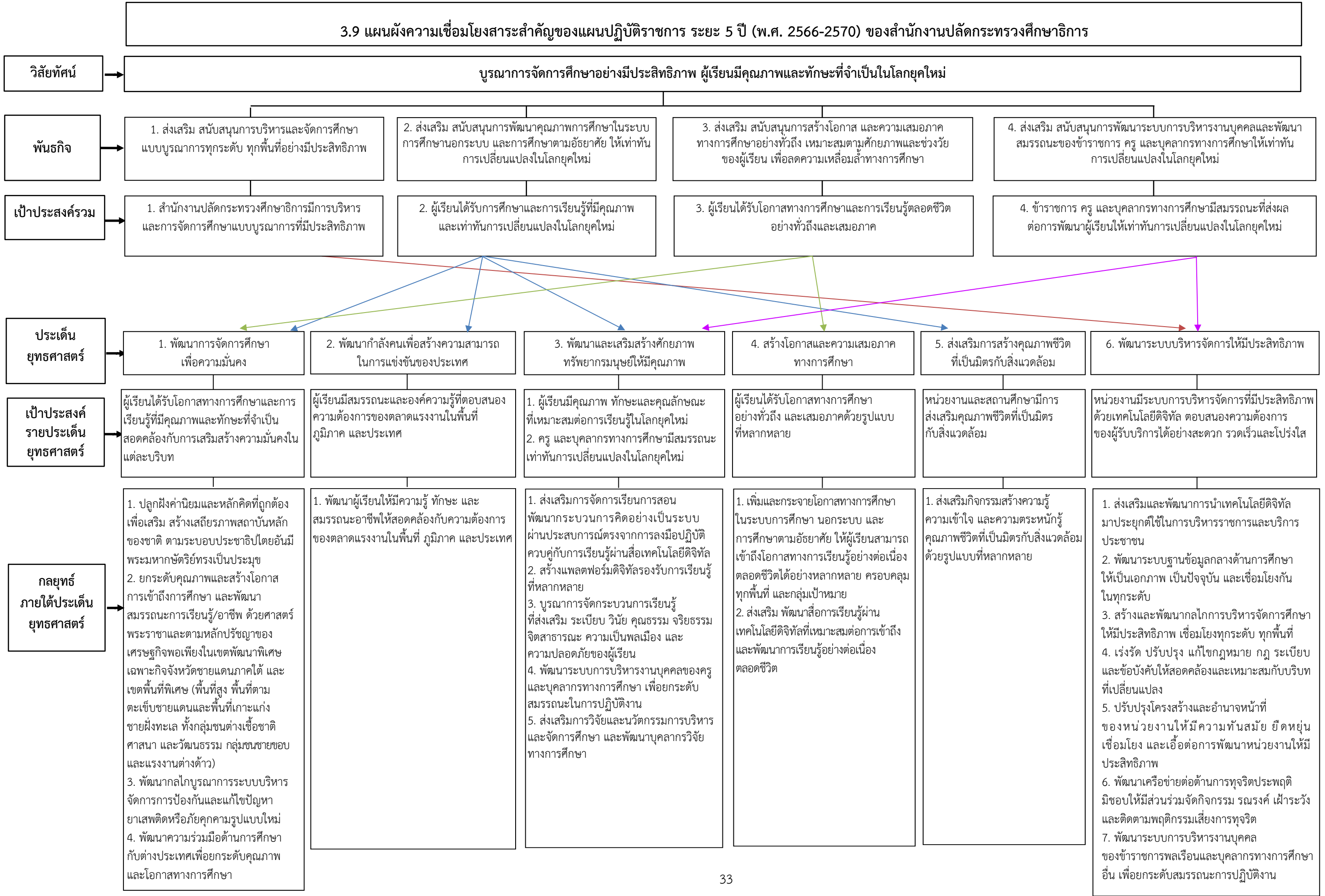
ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและ การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
	อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการในระดับ พื้นที่ (กสภ., ศธภ., ศธจ.)					
	4. ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนา การศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน	ร้อยละ 81	ร้อยละ 81	ร้อยละ 81	ร้อยละ 81	ร้อยละ 81
	5. จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	6. จำนวนระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ได้รับการ พัฒนาและสามารถ เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของ หน่วยงานในภูมิภาค	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	7. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และ แลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานในภูมิภาค	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล
	8. ร้อยละของการใช้จ่าย งบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่ (ศธภ./ศธจ.)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียม	9. จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง โอกาสความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
ทางการศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตร กับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	10. จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2566-2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		1,781.8413	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	8,915.6117
ประเด็นยุทธศาสตร์ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค	36	1,781.8413	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	1,783.4426	8,915.6117
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	6	101.0848	101.0848	101.0848	101.0848	101.0848	505.4240
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4	84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	422.9500
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	1	14.9876	14.9876	14.9876	14.9876	14.9876	74.9380
1.3 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	18	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	5,927.5005
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	5	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	45.9810
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	2	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	119.8910
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	8	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	5,253.0340
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)	3	101.7189	101.7189	101.7189	101.7189	101.7189	508.5945
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665
5.1 กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	10	258.3231	259.9244	259.9244	259.9244	259.9244	1,298.0207
6.1 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	7	180.8894	182.4907	182.4907	182.4907	182.4907	910.8522
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)	3	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	387.1685

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4 กลุ่มโครงการ	6	100.9948	100.9948	100.9948	100.9948	100.9948	504.9740	
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4	84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	422.9500	กสภ., กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 (ร่วม) กสภ.(หลัก) ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	1	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	74.4880	กสภ.
	1.3 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360	กสภ.

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ตารางงาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผน
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 6 โครงการ						100.9948	100.9948	100.9948	100.9948	100.9948	504.9740					
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (จำนวน 4 โครงการ)						84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	84.5900	422.9500					
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา เพิ่มขึ้น	8.4700	8.4700	8.4700	8.4700	8.4700	42.3500	กสภ.	1	1	12	1
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการ ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	10.6062	10.6062	10.6062	10.6062	10.6062	53.0310	กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 (รวม)	1	1	12	1
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ	ศจอ. 77 จังหวัด	ศจอ. 77 จังหวัด	ศจอ. 77 จังหวัด	ศจอ. 77 จังหวัด	ศจอ. 77 จังหวัด	40.7070	40.7070	40.7070	40.7070	40.7070	203.5350	กสภ.(หลัก) ศจอ.77 จังหวัด (รวม)	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ 13	แผน
4. โครงการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจ ด้านการอนุรักษ์สถาบันหลัก ของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	การดำเนินงาน เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติและสนอง งานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ใน ระดับพื้นที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18	การดำเนินงาน เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติและสนอง งานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ใน ระดับพื้นที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18	การดำเนินงาน เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติและสนอง งานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ใน ระดับพื้นที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18	การดำเนินงาน เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับสถาบัน หลัก ของชาติและสนอง งานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ใน ระดับพื้นที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18	การดำเนินงาน เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับสถาบัน หลัก ของชาติและสนอง งานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ใน ระดับพื้นที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18	24.8068	24.8068	24.8068	24.8068	24.8068	124.0340	กสภ.	1	1	12	1
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ (จำนวน 1 โครงการ)						14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	74.4880					
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด*	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	74.4880	กสภ.	1	1	12	1
1.3 กลุ่มโครงการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ในเขตพื้นที่ พิเศษ (จำนวน 1 โครงการ)						1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360					
1. โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะ ทางทะเบียนราษฎรของเด็ก นักเรียน ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วย ตัวอักษร G	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศธจ. เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360	กสภ.	1	1	12	1

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	4 กลุ่มโครงการ	18	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	5,927.5005	
พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน	5	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	45.9810	กสท.
	3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	2	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	119.8910	กสท.ร่วมกับศธท.และศชจ.
	3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	8	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	5,253.0340	กสท.ร่วมกับศธท.และศชจ.
	3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา)	3	101.7189	101.7189	101.7189	101.7189	101.7189	508.5945	กสท.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 18 โครงการ						1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	1,185.5001	5,927.5005					
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความ ปลอดภัยของผู้เรียน (จำนวน 5 โครงการ)						9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	9.1962	45.9810					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการ ดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุทางถนนและป้องกัน การบาดเจ็บจากการจราจรใน เด็กและเยาวชน	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ สร้างความ ตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการ บาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด กับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ สร้างความ ตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการ บาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด กับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความ รู้ความเข้าใจ และ สร้างความ ตระหนัก จิตสำนึกเพื่อลด การบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด กับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความ รู้ความเข้าใจ และ สร้างความ ตระหนัก จิตสำนึกเพื่อลด การบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด กับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความ รู้ความเข้าใจ และ สร้างความ ตระหนัก จิตสำนึกเพื่อลด การบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด กับนักเรียน นักศึกษา	4.5274	4.5274	4.5274	4.5274	4.5274	22.6370	กสท.	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
2. โครงการขับเคลื่อน พระราชบัญญัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคา งการ ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทั้ง ในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทั้ง ในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทั้ง ในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทั้ง ในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทั้ง ในและนอก สังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	3.8018	3.8018	3.8018	3.8018	3.8018	19.0090	กสภ.	3	11	12	3
3. โครงการส่งเสริมและคุ้มครอง สิทธิเด็กและเยาวชนใน สถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหาร ระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	1.4925	กสภ.	3	11	12	3
4. โครงการส่งเสริมและคุ้มครอง สิทธิ ด้านอาชีพและเอดส์และเพศ สภาพ ในสถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหาร ระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหาร ระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหาร ระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	0.2700	0.2700	0.2700	0.2700	0.2700	1.3500	กสภ.	3	11	12	3
5. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียน การสอนด้านศาสนาใน สถานศึกษา	1. ผู้บริหาร ระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนด้าน ศาสนาใน สถานศึกษา 3. ผู้แทนภาค ประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหาร ระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนด้าน ศาสนาใน สถานศึกษา 3. ผู้แทนภาค ประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหาร ระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนด้าน ศาสนาใน สถานศึกษา 3. ผู้แทนภาค ประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหาร ระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนด้าน ศาสนาใน สถานศึกษา 3. ผู้แทนภาค ประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหาร ระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนด้าน ศาสนาใน สถานศึกษา 3. ผู้แทนภาค ประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	1.4925	กสภ.	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย จนถึง วัยผู้สูงอายุ (จำนวน 2 โครงการ)						23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	23.9782	119.8910					
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ประจำปี	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการ พัฒนาให้มี พัฒนาการรอบ ด้านสมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนา การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการ พัฒนาให้มี พัฒนาการรอบ ด้านสมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนา การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับ การพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบ ด้านสมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนา การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับ การพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบ ด้านสมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนา การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับ การพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบ ด้านสมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย แห่งชาติ 2. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนา การจัดการ ศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็ก	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	45.0000	กสภ.(หลัก) ศธ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
2. โครงการยกระดับการจั การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ ในพื้นที่จังหวัด น่านประจำปี	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดน่าน รื่องระดับภาค ร่วมกันจัด การศึกษาปฐมวัย ได้บรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด น่านระดับภาค ร่วมกันจัด การศึกษาปฐมวัย ได้บรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด น่านระดับภาค ร่วมกันจัด การศึกษาปฐมวัย ได้บรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด น่านระดับภาค ร่วมกันจัด การศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด น่านระดับ ภาค ร่วมกันจัด การศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์	14.9782	14.9782	14.9782	14.9782	14.9782	74.8910	กสท.(หลัก) ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	11	12	3
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการ เรียนรู้ (จำนวน 8 โครงการ)						1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	1,050.6068	5,253.0340					
1. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	25.9400	25.9400	25.9400	25.9400	25.9400	129.7000	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	11	12	3
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาไทย	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้ง ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ใน พื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้ง ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ใน พื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้ง ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ใน พื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้งภาคี เครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ใน พื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้งภาคี เครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ใน พื้นที่ 77 จังหวัด	37.5800	37.5800	37.5800	37.5800	37.5800	187.9000	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
3. โครงการศูนย์การขับเคลื่อน การบูรณาการศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	317.2906	317.2906	317.2906	317.2906	317.2906	1,586.4530	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	11	12	3
4. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน เฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อม สู่เส้นทางสายอาชีพความ สอดคล้อง กับแผนระดับต่างๆ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธท. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธท. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธท. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธท. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธท. ศธจ	10.7171	10.7171	10.7171	10.7171	10.7171	53.5855	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
5. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำพา สู่การสร้างและพัฒนาประเทศ	1. มีเครือข่าย การพัฒนา ศักยภาพตามพหุ ปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้ การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียน ต้นแบบดีเลิศ การพัฒนา ศักยภาพตามพหุ ปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่าย การพัฒนา ศักยภาพตามพหุ ปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้ การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียน ต้นแบบดีเลิศ การพัฒนา ศักยภาพตามพหุ ปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่าย การพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้ การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียน ต้นแบบดีเลิศ การพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญาของ ผู้เรียน ระดับ ภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่าย การพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้ การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียน ต้นแบบดีเลิศ การพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญาของ ผู้เรียน ระดับ ภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่าย การพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้ การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียน ต้นแบบดีเลิศ การพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญาของ ผู้เรียน ระดับ ภาค 18 แห่ง	40.1371	40.1371	40.1371	40.1371	40.1371	200.6855	กสท.หลัก ศธ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
7. โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม समाधि ตามแนวทาง Design Thinking	1. พัฒนาทักษะ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำ ร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ ความรู้และ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์เชิง ออกแบบ Design Thinking ให้กับ นักเรียนชั้น	1. พัฒนาทักษะ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับ ครูผู้สอนระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน และอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำ ร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ ความรู้และ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์เชิง ออกแบบ Design Thinking ให้กับ นักเรียนชั้น	1. พัฒนาทักษะ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับ ครูผู้สอนระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน และอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ ความรู้และ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์เชิง ออกแบบ Design Thinking ให้กับ นักเรียนชั้น	1. พัฒนาทักษะ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับ ครูผู้สอนระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน และอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ ความรู้และ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์เชิง ออกแบบ Design Thinking ให้กับ นักเรียนชั้น	1. พัฒนา ทักษะการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ ความรู้และ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์เชิง ออกแบบ Design Thinking ให้กับ นักเรียนชั้น	107.3312	107.3312	107.3312	107.3312	107.3312	536.6560	กสท.หลัก ศธ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3
8. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษสู่การสร้าง งานและอาชีพ ที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียนทดลองการสอน ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานระดับ นานาชาติ)	1. โรงเรียนนำ ร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ	1. โรงเรียนนำ ร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ	1. โรงเรียนนำ ร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ	1. โรงเรียนนำ ร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ	1. โรงเรียนนำ ร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ	212.4939	212.4939	212.4939	212.4939	212.4939	1,062.4695	กสท.หลัก ศธ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา)						101.7189	101.7189	101.7189	101.7189	101.7189	508.5945					
1. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย และการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และ คณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค และรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการ จังหวัดและรอง ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และ คณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค และรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการ จังหวัดและรอง ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และ คณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค และรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการ จังหวัดและรอง ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และ คณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค และรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการ จังหวัดและรอง ศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และ คณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค และรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการ จังหวัดและรอง ศึกษาธิการ จังหวัด 77จังหวัด	2.2298	2.2298	2.2298	2.2298	2.2298	11.1490	กสภ.	3	12	12	3
2. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค ค่าใช้จ่ายในการสอบ แข่งขัน การสอบคัดเลือกประเภทต่างๆ	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	98.6467	98.6467	98.6467	98.6467	98.6467	493.2335	กสภ.	3	12	12	3

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1 กลุ่มโครงการ	2	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665	
	5.1 กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665	กสภ., กสภ.ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ						236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665					
5.1 กลุ่มโครงการสร้างการ ตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 2 โครงการ)						236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	236.9333	1,184.6665					
1. โครงการขับเคลื่อนการ สร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการ เรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแทนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการ เรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแทนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการ เรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแทนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแทนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแทนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน	11.6976	11.6976	11.6976	11.6976	11.6976	58.4880	กสท.	5	18	11	5
2. โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศอย่าง	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อร่วมสนอง พระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก	225.2357	225.2357	225.2357	225.2357	225.2357	1,126.1785	กสท.(หลัก) ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	5	18	11	5

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	2 กลุ่มโครงการ	10	258.3231	259.9244	259.9244	259.9244	259.9244	1,298.0207	
พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.1 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	7	180.8894	182.4907	182.4907	182.4907	182.4907	910.8522	กสภ., ศธภ.1-18, ศธจ. 77 จังหวัด
	6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น	3	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	387.1685	กสภ., ศธภ.1-18, ศธจ. 77 จังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 10 โครงการ						258.3231	259.9244	259.9244	259.9244	259.9244	1,298.0208					
6.1 กลุ่มโครงการสร้างและ พัฒนาทั่วโลก การบริหารจัดการศึกษาและ การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (จำนวน 7 โครงการ)						180.8894	182.4907	182.4907	182.4907	182.4907	910.8522					
1. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัด เชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	45.1688	45.1688	45.1688	45.1688	45.1688	225.8440	กสภ. ศธจ. ในพื้นที่ นวัตกรรม	6	20	13	6
2. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	1. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงาน/ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่	1. ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน/ภาคส่วนอื่นที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่	1. ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน/ภาคส่วน อื่นที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่	1. ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน/ภาคส่วน อื่นที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่	1. ทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน/ภาคส่วน อื่นที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่	22.4244	22.4244	22.4244	22.4244	22.4244	112.1220	กสภ. ศธภ.1-18	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี
3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับ ทบทวน พ.ศ.2566) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ค่าของงบประมาณ)	1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ค่าของงบประมาณ)	1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2568) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ค่าของงบประมาณ)	1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2569) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 (ค่าของงบประมาณ)	1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2570) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 (ค่าของงบประมาณ)	15.1462	15.1462	15.1462	15.1462	15.1462	75.7310	กสภ. ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6
4. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ 77 จังหวัด	39.7513	39.7513	39.7513	39.7513	39.7513	198.7565	กสภ. ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6
5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กร ชุมชน องค์กร- เอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน- ประกอบการ และสถาบันที่ จัดการศึกษา- อื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ จังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	58.3987	60.0000	60.0000	60.0000	60.0000	298.3987	กสภ. ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหาร งานบุคคลของข้าราชการพล เรือน/บุคลากร ทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการ พัฒนาข้าราชการพลเรือน/ บุคลากร ทางการศึกษาอื่น (จำนวน 2 โครงการ)						77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	77.4337	387.1686					
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนัก บูรณาการกิจการการศึกษา สป.	ผู้บริหาร บุคลากรของสำนัก บูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	0.7654	0.7654	0.7654	0.7654	0.7654	3.8270	กสภ.	6	20	13	6
2. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะ การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากรมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และ เกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้ พัฒนากระบวนการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร และเกิดความสามัคคี ในองค์กร ทำให้พัฒนากระ บวนการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร และเกิดความสามัคคี ในองค์กร ทำให้พัฒนา กระบวนการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กร และเกิดความสามัคคี ในองค์กร ทำให้พัฒนา กระบวนการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กร และเกิดความสามัคคี ในองค์กร ทำให้พัฒนา กระบวนการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.5655	4.5655	4.5655	4.5655	4.5655	22.8276	ศธภ.1-18 (ศธจ.1 ลพบุรี เจ้าภาพ หลัก)	6	20	13	6
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	72.1028	72.1028	72.1028	72.1028	72.1028	360.5140	ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6

แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข																
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	ขยายผลให้มีสถานศึกษา พอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาเพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถานศึกษา พอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาเพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถานศึกษา พอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาเพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถานศึกษา พอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาเพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถานศึกษา พอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาเพิ่มขึ้น	8.4700	8.4700	8.4700	8.4700	8.4700	42.3500	สพศ.	1	1	1	5
2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริใน การสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริใน การสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริใน การสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริใน การสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อ ร่วมสนองพระราชดำริใน การสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	6.6660	6.6660	6.6660	6.6660	6.6660	33.3300	สพศ.	1	1	1	5
3.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ศอจ.)	ศอจ. 77 จังหวัด	ศอจ. 77 จังหวัด	ศอจ. 77 จังหวัด	ศอจ. 77 จังหวัด	ศอจ. 77 จังหวัด	40.7070	40.7070	40.7070	40.7070	40.7070	203.5350	สพศ.	1	1	1	5
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ศอภ.)	ศอภ. 18 ภาค	ศอภ. 18 ภาค	ศอภ. 18 ภาค	ศอภ. 18 ภาค	ศอภ. 18 ภาค	10,606,200	10,606,200	10,606,200	10,606,200	10,606,200	53,031,000	สพศ.	1	1	1	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
5. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	การดำเนินงานเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน หลักของชาติและสนองงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน หลักของชาติและสนองงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน หลักของชาติและสนองงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน หลักของชาติและสนองงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน หลักของชาติและสนองงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	24.8068	24.8068	24.8068	24.8068	24.8068	124.0340	สพศ.	1	1	1	5
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่																
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด *	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	74.4880	สพศ.	1	3.2	1	5
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ																
7. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไข ปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G	ศอจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และ สระแก้ว	ศอจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และ สระแก้ว	ศอจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และ สระแก้ว	ศอจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และ สระแก้ว	ศอจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และ สระแก้ว	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360	สพศ.	1	1		5
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และ ความปลอดภัยของผู้เรียน																

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานเพื่อแก้ไข ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนและป้องกันการบาดเจ็บ จากการจราจรในเด็กและเยาวชน	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	4.5274	4.5274	4.5274	4.5274	4.5274	22.6370	สพศ.	3	10	12	1
โครงการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศรภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศรภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศรภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศรภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศรภ.	3.9638	3.9638	3.9638	3.9638	3.9638	19.8190	สพศ.	3	12	9	1
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ																
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	45.0000	สพศ.	3	11	12	1
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้																
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	25.9400	25.9400	25.9400	25.9400	25.9400	129.7000	สพศ.	3	11	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	37.5800	37.5800	37.5800	37.5800	37.5800	187.9000	สพศ.	3	12	12	1
โครงการศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	317.2906	317.2906	317.2906	317.2906	317.2906	1,586.4530	สพศ.	3	11	12	1
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางสายอาชีพความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ศธภ. ศธจ	10.7171	10.7171	10.7171	10.7171	10.7171	53.5855	สพศ.	3	12	13	1
โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำสู่การสร้างและพัฒนาประเทศ	1. มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ท้องถิ่น องค์กรความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดีเลิศ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ท้องถิ่น องค์กรความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดีเลิศ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ท้องถิ่น องค์กรความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดีเลิศ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ท้องถิ่น องค์กรความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดีเลิศ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ท้องถิ่น องค์กรความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดีเลิศ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	40.1371	40.1371	40.1371	40.1371	40.1371	200.6855	สพศ.	3	12	12	1
โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	299.1169	299.1169	299.1169	299.1169	299.1169	1,495.5845	สพศ.	3	11	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคมตามแนวทาง Design Thinking	1.พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และฝึก ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดย เฉลี่ย	1.พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และฝึก ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดย เฉลี่ย	1.พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และฝึก ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดย เฉลี่ย	1.พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และฝึก ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดย เฉลี่ย	1.พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาในสถานศึกษา นำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และฝึก ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดย เฉลี่ย	107.3312	107.3312	107.3312	107.3312	107.3312	536.6560	สพศ.	3	12	12	1
โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษ สู่ การสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียนทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มี มาตรฐานระดับนานาชาติ)	1.โรงเรียนนำร่องจังหวัดละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1.โรงเรียนนำร่องจังหวัดละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1.โรงเรียนนำร่องจังหวัดละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1.โรงเรียนนำร่องจังหวัดละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1.โรงเรียนนำร่องจังหวัดละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	212.4939	212.4939	212.4939	212.4939	212.4939	1,062.4695	สพศ.	3	12	12	1
โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิง บูรณาการในพื้นที่จังหวัดนำร่อง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดนำร่องระดับ ภาค ร่วมกันจัดการศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดนำร่องระดับ ภาค ร่วมกันจัดการศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดนำร่องระดับ ภาค ร่วมกันจัดการศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดนำร่องระดับ ภาค ร่วมกันจัดการศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดนำร่องระดับ ภาค ร่วมกันจัดการศึกษา ปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	14.9782	14.9782	14.9782	14.9782	14.9782	74.8910	สพศ.	3	3	12	1
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมถึง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)																

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
การขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และคณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาคและรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรอง ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และคณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาคและรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรอง ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และคณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาคและรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรอง ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และคณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาคและรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรอง ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	คณะ กศจ. 76 จังหวัด และคณะ กศจ. กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาคและรอง ศึกษาธิการภาค 18 ภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรอง ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด	2.2298	2.2298	2.2298	2.2298	2.2298	11.1490	สพศ.	3	20	12	1
โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาคค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขันการสอบ คัดเลือกประเภทต่างๆ	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	98.6467	98.6467	98.6467	98.6467	98.6467	493.2335	สพศ.	3	20	12	1
โครงการขับเคลื่อนการจัดประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ในภูมิภาคและการประชุมคณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา ในภูมิภาค	1. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	0.8424	0.8424	0.8424	0.8424	0.8424	4.2120	สพศ.	3	20	12	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
5.1 กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้บน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง และ มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง และ มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง และ มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง และ มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขต ทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง และ มีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในฐานะ เป็นเจ้าของทะเลไทย	11.6976	11.6976	11.6976	11.6976	11.6976	58.4880	สพศ.	5	18	6	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
6.2 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนาบุคลากร บริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับ ทุกภาคส่วน																

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวมปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 13
โครงการ ขั้วเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัด นราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัด นราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัด นราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัด นราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัด นราธิวาส	45.1688	45.1688	45.1688	45.1688	45.1688	225.8440	สพศ.	6	20	2	6
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการ พัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สป.	ผู้บริหาร บุคลากรของ สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากรของ สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากรของ สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากรของ สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากรของ สำนักบูรณาการกิจการ การศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	0.7654	0.7654	0.7654	0.7654	0.7654	3.8270	สพศ.	6	4	2	6

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี และประจำปีของหน่วยงาน

2. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประเมินผลผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

2.4 การรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค กองส่งเสริมและพัฒนากิจการ
การศึกษาในภูมิภาค โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑ ภายใน ๔๐๕๔

ที่ ศธ.๐๒๑๔๗/(นบ.) ๐๕๖ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

ตามมติที่ประชุมทบทวนแผนงานยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของกองส่งเสริมและพัฒนา
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประทีป เอี่ยมศิริ ชั้น ๓
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหาร
การศึกษาในภูมิภาค จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนา
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค นั้น

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ขอเรียนว่า เพื่อให้การ
ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควร
แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนา
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค และขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมประทีป
เอี่ยมศิริ ชั้น ๓ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒. รับเชิญเป็นประธานในการประชุมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

๓. มอบหมายหัวหน้ากลุ่มและข้าราชการทุกท่าน เข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่

ดังกล่าว

(นายสุทนต์ เจริญสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- รศ. / รศ. / รศ.
- แล้ว เรือ

(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)

รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป

ตรวจเสนอ

พิมพ์

(นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ปฏิบัติการ

๑๐ มกราคม ๒๕๖๗



คำสั่งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ที่ ๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑.๑ | นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี | ประธานคณะทำงาน |
| | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. | |
| ๑.๒ | นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| ๑.๓ | นายบุญขึ้น วิบูลย์ | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| ๑.๔ | นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| ๑.๕ | นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์ | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๑.๖ | นายสุทนต์ เจริญสุข | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | และเลขานุการ |
| ๑.๗ | นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์ | คณะทำงาน |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | และผู้ช่วยเลขานุการ |
| | | /อำนาจหน้าที่... |

อำนาจหน้าที่คณะทำงานอำนวยการ

๑. ให้คำแนะนำ ปรัชญา และกำหนดกรอบ/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ติดตาม และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการฯของหน่วยงาน ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. กำกับ ดูแล การดำเนินงานคณะจัดทำแผนฯ และผลการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้ติดตาม

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานจัดทำแผน

๒.๑	นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.	ประธานคณะทำงาน
๒.๒	นายบุญขึ้น วิบูลย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓	นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔	นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕	นางสาวกนกพร ปุ๊ผ้า นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๖	นายดิษฐ์นันท์ เส้นฤทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๗	นางสาวจิราพร โสตากุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๘	นางสาวนันท์วัลลภ สุขานนท์สวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวพิมพ์ภา เคลือบณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวรัชฎาภรณ์ กัลยาวงศ์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาวนิรมล อินทสุวรรณ พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางสาวจิตตราพร จันทร์พันธ์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางสาวกิตติวรรณ ปลายแก่น พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน

๒.๑๔	ว่าที่ร้อยตรีสมพงษ์ แซ่กอด พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๑๕	นางสาวน้ำค้าง นามชุ่ม พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๑๖	นางสาววรารกร ผลเพิ่ม พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๑๗	นางสาววรารกนา พูลสุโข พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๒.๑๘	นางสาวปรมาภรณ์ ปัทมดิลก พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๒.๑๙	นายพรเทพ พุทธา พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๒.๒๐	นางสาวนพมาศ ธะโนลัพท์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๒.๒๑	นายสุทนต์ ใจเจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๒.๒๒	นางสาวอารีย์ อัจฉริยวนิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓	นายภาติตต์ พรหมขำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔	นางสาวพิมพ์วิภา จักขุจันทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	นางสาวณิชาพันธ์ งอกสิริพันธุ์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖	นางสาวมารีญา อินทรีเขียว พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการจัดทำแผนฯ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค โดยเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๓. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เป็นข้อมูลประกอบติดตามและประเมินผล

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี)

รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

 โทรศัพท์ : 0 2281 8881

 E-mail : strategyplanmoe@sueksa.go.th