



คู่มือการประชุม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารคู่มือการจัดงานการประชุมฉบับนี้ ถือเป็นเอกสารที่สำคัญอย่างหนึ่ง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรผู้ที่มีหน้าที่จัดการประชุม จดรายงานการประชุมในการประชุมชุดต่างๆ ซึ่งจะสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานจริง และได้ทราบถึงเทคนิคในการจดรายงานการประชุม โดยในเนื้อหาจะอธิบายถึงวิธีการจัดการประชุมที่ถูกต้อง ตั้งแต่เตรียมการก่อนการประชุม ระหว่างการประชุม หลังเสร็จการประชุม จดรายงานการประชุม เพื่อให้บุคลากรที่มีหน้าที่จัดการประชุมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เข้าใจตรงกัน ทราบถึงวิธีการจัดการประชุม คู่มือฉบับนี้สามารถใช้เป็นแนวทางประกอบสำหรับผู้สนใจและผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ทางด้านนี้ รวมทั้งผู้ที่ต้องการศึกษาวิธีการกระบวนการจัดการประชุม

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ (Objective)	๑
ขอบเขต (Scope)	๑
คำจำกัดความ (Definition)	
- คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.)	๑
- หน้าที่ความรับผิดชอบใน คปภ.	๑
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (อคปภ.)	๒
- หน้าที่ความรับผิดชอบใน คปภ.	๒
บทที่ ๒ วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงานและระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	
แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานและระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	๓
กระบวนการตรวจสอบกลั่นกรองเรื่องเสนอที่ประชุม	๔
กระบวนการจัดประชุม	๔
การติดตามผลตามมติข้อสั่งการ	๔
การใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)	๔
บทที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐	๕ - ๑๓
พระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐	๑๔ - ๑๘
ประกาศ คปภ. เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.	๑๙ - ๒๘
ประกาศ คปภ. เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิใน อกศจ.	๒๙ - ๔๑
ภาคผนวก	
ตัวอย่างระเบียบวาระการประชุม	๔๒
ตัวอย่างแบบรับรองรายงานการประชุม	๔๓
ตัวอย่างสรุปรายงานรายงานประชุม	๔๔ - ๔๕
แบบตรวจสอบคุณสมบัติหลักฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ (กศจ.)	๔๖
แบบตรวจสอบคุณสมบัติหลักฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ (อกศจ.)	๔๗
การใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)	๔๘ - ๕๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑. วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ (Objective)

คู่มือการประชุมเป็นการอธิบายถึงขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติงานของฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป อาศัยอำนาจประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการและขั้นตอนของงาน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบถึง สายงาน/สายการบังคับบัญชา ประเภทและลักษณะของงานหน้าที่และความรับผิดชอบ ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒. ทำให้ผู้ปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานได้รับทราบขั้นตอนและวิธีปฏิบัติงานของหน่วยงานอันจะก่อให้เกิดความเข้าใจ เกิดความร่วมมือและประสานงานอันดีลดความขัดแย้ง เกิดความคล่องตัวเมื่อมีการโยกย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งระหว่างหน่วยงาน

๓. ทำให้ข้าราชการและบุคลากรใหม่สามารถศึกษาและปฏิบัติงานตามคู่มือฯ ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง ทำให้ประหยัดเวลาในการสอนงาน

๔. ทำให้ผู้บังคับบัญชาสามารถติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามขั้นตอน เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

๒. ขอบเขต (Scope)

คู่มือการปฏิบัติงานประชุมนี้ ครอบคลุมถึงกระบวนการและขั้นตอน ด้านการบริหารงานประชุมของงานเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๓. คำจำกัดความ (Definition)

๑) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายอำนาจหน้าที่ในการจัดการประชุมในฐานะ “กรรมการและเลขานุการ”

๒) หน้าที่ความรับผิดชอบใน คปภ. (Responsibility)

๑. จัดทำข้อมูล ตรวจสอบและกลั่นกรอง เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายนพุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒. จัดทำข้อมูลสรุปผลการประชุม ตรวจสอบและแจ้งให้คณะอนุกรรมการทราบเพื่อรับรองรายงานการประชุม

๓. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

๓) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (อศปภ.)

คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๘) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น โดยมีส่วนร่วมในคณะอนุกรรม ดังนี้

“อนุกรรมการ และเลขานุการ” ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

“ผู้ช่วยเลขานุการ” หัวหน้ากลุ่มงานกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ที่ได้รับมอบหมาย

“ผู้ช่วยเลขานุการ” เจ้าหน้าที่กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ที่ได้รับมอบหมาย

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบใน อศปภ. (Responsibility)

๑. จัดทำข้อมูล ตรวจสอบและกลั่นกรอง จากหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรื่องเสนอเข้าวาระคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (อศปภ.)

๒. จัดทำข้อมูล ตรวจสอบและกลั่นกรอง การดำเนินงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ก่อนเสนอคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๓. จัดทำข้อมูล ตรวจสอบและกลั่นกรอง การเสนอบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการใน กศจ. หรือ อศจ.

๔. จัดทำข้อมูลสรุปผลการประชุม ตรวจสอบและแจ้งให้คณะอนุกรรมการทราบเพื่อรับรองรายรายงานการประชุม

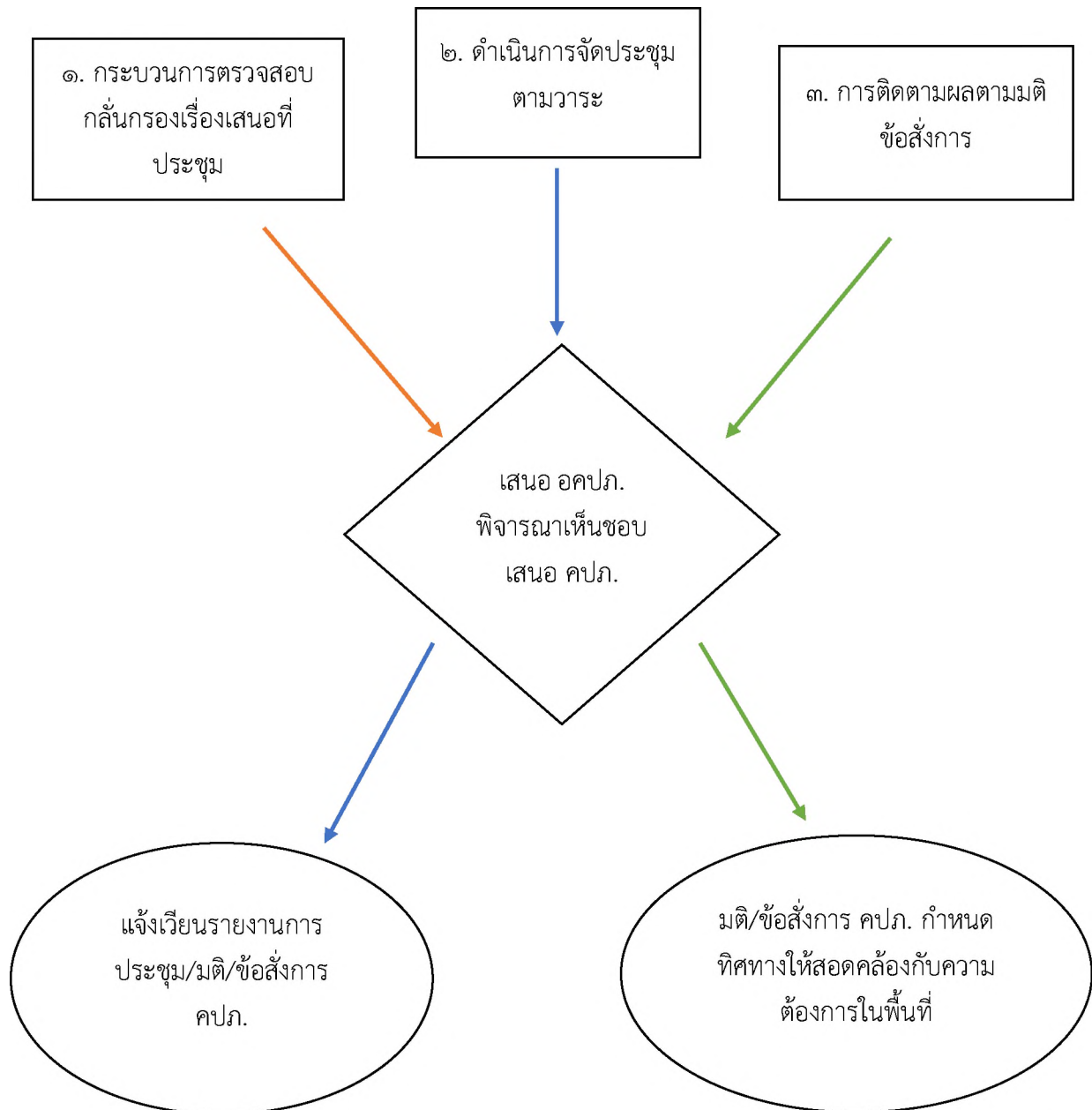
๕. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

๖. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

บทที่ ๒

วิธีการขั้นตอน
การปฏิบัติงาน
และระยะเวลาการ
ปฏิบัติงานแต่ละ
ขั้นตอน

แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน



๑. กระบวนการตรวจสอบกลั่นกรองเรื่องเสนอที่ประชุม

- ๑.๑ ตรวจสอบ กลั่นกรอง ความเรียบร้อยของเรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณาวินิจฉัย สั่งการ (ระยะเวลาดำเนินการ ๗ วัน)
- ๑.๒ ตรวจสอบดูว่าเป็นเรื่องที่ต้องผ่านขั้นตอนการพิจารณาก่อนนำเสนอหรือไม่ ถ้าต้องส่งเรื่องไปยังกองที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการก่อน (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)
- ๑.๓๓ ขั้นตอนการกลั่นกรองเรื่องประกอบวาระ (ระยะเวลาดำเนินการ ๗ วัน)
 - ๑) ตรวจสอบเนื้อหาเรื่องที่เสนอว่าเกี่ยวข้องกับหน่วยงานใดบ้าง เสนอครบถ้วนหรือไม่
 - ๒) ความเป็นมาของเรื่องเดิม
 - ๓) ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - ๔) การจัดทำบันทึก หนังสือเชิญประชุม

๒. กระบวนการจัดประชุม

- ๒.๑ เตรียมความพร้อมห้องประชุม (ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน)
- ๒.๒ จดวาระการประชุม (ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน)
- ๒.๓ สรุปมติและจัดทำรายงานการประชุม (ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ วัน)
- ๒.๔ จัดส่งรายงานการประชุม (ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน)

๓. การติดตามผลตามมติข้อสั่งการ

- ๓.๑ ด้านกฎหมาย (หลักเกณฑ์/ประกาศ/คำสั่ง) (ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ วัน)
- ๓.๒ ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ วัน)
- ๓.๓ ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาในพื้นที่ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ วัน)
- ๓.๔ ติดตามผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ (คปภ.) (ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ วัน)

๔. การใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)

- ๔.๑ เตรียมวาระ
 - ๑) เพิ่มการประชุม
 - ๒) การเตรียมวาระ
- ๔.๒ แจ้งวาระ
 - ๑) ผู้จัดการประชุมส่ง Email แจ้งระเบียบวาระการประชุม
- ๔.๓ ดำเนินการประชุม
 - ๑) เปิดประชุม
 - ๒) ระบุการมาเข้าร่วมประชุม ขององค์ประชุมหรือผู้เข้าร่วมประชุม
 - ๓) ปิดประชุม
- ๔.๔ รอรับรองการประชุม
 - ๑) การแนบไฟล์รายงานการประชุม
 - ๒) แจ้งรับรองการประชุม
 - ๓) ระบุรับรองการประชุม ขององค์ประชุม
- ๔.๕ รับรองการประชุม

บทที่ ๓

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๔) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะข้อ ๘

ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ

(๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ

(๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ

(๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ

(๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ

(๗) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๙) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๒) โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๓) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๔) เคลียอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สินของส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทั้งกระทรวงโดยไม่ต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

การเคลียอัตรากำลังตามวรรคหนึ่ง ให้ตัดโอนอัตรากำลังและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรารวมตลอดทั้งบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งที่เกลี่ยนั้นมาเป็นของส่วนราชการที่รับโอน และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับส่วนราชการที่รับโอน นอกเหนือจากกรณีตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ให้กระทำได้

(๕) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบัญญัติใดกำหนดให้องค์กรอื่นใดมีอำนาจหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

(๖) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ยุติการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานผู้ใดถูกสั่งให้ยุติการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้งดการจ่ายค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งในระหว่างที่ถูกสั่งให้ยุติการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๙) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๓ (๘)

การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ ส่วนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการภาค ทั้งนี้ ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการภาคต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือศึกษาธิการจังหวัด อยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค และสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๙

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นายองค์ประกอบของ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขึ้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ อศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามข้อ ๘ (๔) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือ กรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ ขับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนด

ข้อ ๑๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องไม่เป็นการเพิ่มหรือกระทบต่อการงบประมาณ

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๗ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของ ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๘ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการ กิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตราค่าจ้างของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๐ ให้ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวัน ก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับเป็นศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และ รองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งนี้

หน้า ๒๒

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๒๔ ในกรณีเห็นสมควรนายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีอาจเสนอให้คณะรักษาความสงบ แห่งชาติแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ข้อ ๒๕ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



พระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
เป็นปีที่ ๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา
ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของ (๕) ของข้อ ๘ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“ในการเสนอความเห็นตามวรรคหนึ่ง ไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๖) ของข้อ ๑๑ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ ๑๒ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและแต่งตั้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

ในการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งหรืออนุมัติ อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น หรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ของข้อ ๑๔ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“บทบัญญัติในข้อนี้ไม่ใช้บังคับถึงการบริหารงานบุคคล ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา ๙ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งองค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.

หน้า ๑๗

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๖๙ ก ราชกิจจานุเบกษา ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ต้องกำหนดให้มีผู้แทน กศจ. อย่างน้อยหนึ่งคน และนายอำเภอหรือผู้แทน อย่างน้อยหนึ่งคน สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้มีผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน อย่างน้อยหนึ่งคน รวมเป็นองค์ประกอบด้วย

บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้

ให้ อ.ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๐ บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใด อ้างถึง กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งนั้นอ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๑ การดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของ กศจ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ค้างการดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ จนกว่าจะมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

หน้า ๑๘

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๖๙ ก ราชกิจจานุเบกษา ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน ซึ่งมาตรการและกลไกดังกล่าวมีลักษณะรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ กศจ. ทั้งอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบ ต่ออำนาจในการจัดการบุคลากรตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้บังคับบัญชาโดยตรงในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ไม่มีอำนาจในการบังคับบัญชาเพื่อให้คุณและโทษต่อบุคลากร คุณภาพการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนของชาติถูกลดทอนลง ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เกิดการสั่นไหวงบประมาณ และเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ทั้งยังขัดต่อหลักการกระจายอำนาจ การบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรง และขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในองค์กร สมควรแก้ไขคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีความชัดเจนเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ จึงวินิจฉัยให้มีการกำหนดวิธีการได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานถือปฏิบัติไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๓) ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง คำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“องค์กรภาคเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล

“องค์กรวิชาชีพ” หมายความว่า องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย

“ภาคประชาชน” หมายความว่า บุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสามปี ซึ่งไม่ใช่ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ หรือนักบวช

“กศจ.” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

“คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป” หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่ มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

(๖) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๗) ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. เกินกว่าหนึ่งแห่ง

(๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๙) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๒) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี นับแต่วันที่คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปมีคำสั่งแต่งตั้ง

เมื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเพราะครบวาระในวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการเพื่อแต่งตั้ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับจากวันที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ในกรณีที่ยังไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ข้อ ๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และให้ถือว่าพ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ยื่นหนังสือลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕

(๔) กศจ. มีมติให้พ้นจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการที่มีอยู่

(๕) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๘ กรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการประกอบด้วย กรรมการเท่าที่เหลืออยู่ และให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่างลง และให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับ วาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ข้อ ๙ ให้ กคจ. แต่ละแห่งสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจาก ตำแหน่งตามวาระ หรือพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ โดยการได้มาซึ่งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา ให้ดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้

(๑) ให้กรรมการในข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ กคจ. และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอม ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ต่อสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จะต้องมียุติบัตรรับรองจากองค์กรภาคเอกชน หรือองค์กรวิชาชีพ แล้วแต่กรณี ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ เมื่อได้รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาตามข้อ ๙ วรคหนึ่ง (๑) และ (๒) หรือข้อ ๙ วรคหนึ่ง (๑) หรือข้อ ๙ วรคหนึ่ง (๒) แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาโดยละเอียด และจัดทำบัญชีรายชื่อและประวัติโดยย่อของ ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเพื่อประกอบการพิจารณาของ กคจ.

ข้อ ๑๑ ให้กรรมการในข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อตามข้อ ๑๐ ให้ได้จำนวนไม่เกินหกคน โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน หรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่าง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะช่วยเหลืองานของ กคจ. ได้ และในการพิจารณาเสนอชื่อ ให้พิจารณาจากผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามและความเหมาะสมที่จะเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หากมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในการพิจารณาสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ออกจากห้องประชุมก่อนการลงมติพิจารณาสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และให้บันทึกในรายงานการประชุม กคจ. อย่างชัดเจน

๔

ข้อ ๑๒ เมื่อได้ผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินหกคนหรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่างแล้ว ให้ กศจ. แจ้งรายชื่อไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งต่อไป แล้วแจ้งผลการแต่งตั้งให้ผู้ขึ้นทราบด้วย

เมื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วเสร็จ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าวให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทราบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีษ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

แบบประวัติผู้ถูกเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้แทนองค์กร/ภาค.....

ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....

รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว
จำนวน ๓ รูป
ติดต่อกัน

๑. ประวัติส่วนตัวของผู้ถูกเสนอชื่อ

ชื่อ นาย /นาง /นางสาว.....นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

๒. สถานที่สามารถติดต่อได้สะดวก

☐ บ้าน ☐ หน่วยงาน.....
เลขที่.....หมู่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....

๓. การดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

☐ ไม่เคยดำรงตำแหน่ง ☐ เคยดำรงตำแหน่งมาแล้ว.....วาระ ในกศจ.....

๔. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด

๕.๑.....
๕.๒.....
๕.๓.....

๖. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๖) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๗) ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. เดิมแล้วหนึ่งแห่ง

- ๒ -

(๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๙) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๒) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือในกรณีมีการวินิจฉัยขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหา ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ถูกเสนอชื่อ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำยินยอมของผู้ถูกเสนอชื่อ

ข้าพเจ้า (นาย /นาง /นางสาว).....ยินยอมให้เสนอรายชื่อ
เข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ตามประกาศนี้

(ลงชื่อ).....ผู้ถูกเสนอชื่อ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่า ผู้ถูกเสนอชื่อ เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ และข้อมูล
ดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ อนึ่ง หากกรรมการตรวจสอบแล้วไม่ตรงกับข้อมูลที่ระบุไว้ ยินดีให้ตัดสิทธิ์
ในการที่จะนำเสนอการพิจารณาในขั้นต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้แทนองค์กร/ภาค.....
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....

รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว
จำนวน ๓ รูป
โดยติดบัตรประจำตัว

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นาย /นาง /นางสาว.....นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

๒. สถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

☐ บ้าน ☐ หน่วยงาน.....
เลขที่.....หมู่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....

๓. การดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

☐ ไม่เคยดำรงตำแหน่ง ☐ เคยดำรงตำแหน่งมาแล้ว.....วาระ ในกศจ.....

๔. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด

๕.๑.....
๕.๒.....
๕.๓.....

๖. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๖) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๗) ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. เกินกว่าหนึ่งแห่ง

- ๒ -

(๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมาย
ที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๙) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การ
มหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้
กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๒) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติหรือในกรณีมีการวินิจฉัยขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหา
ผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เลขที่.....

(ชื่อองค์กรภาคเอกชนหรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)

หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว.....

เป็นสมาชิก.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขณะนี้ยังคงเป็นสมาชิกอยู่

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

หมายเหตุ ผู้ลงชื่อในหนังสือรับรองต้องเป็นผู้มีอำนาจขององค์กรนั้นๆ



ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่ เป็นการสมควรกำหนดการได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาคเป็นผู้แต่งตั้งตามข้อ ๓ (๗) ประกอบข้อ ๔ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
หรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งตามข้อ ๘ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
เพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับ
มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
จึงวินิจฉัยให้มีการกำหนดวิธีการได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙

(๒) ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
เรื่อง คำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๘ (๔)
และข้อ ๔ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“กศจ.” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

“คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป” หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๕ ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ
- (๓) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๘) ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ
- (๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๑) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๓) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖ ผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป หรือ กศจ. มีคำสั่งแต่งตั้ง

เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเพราะครบวาระในวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับจากวันที่ผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ในกรณีที่ยังไม่มี การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ข้อ ๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และให้ถือว่าพ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ยื่นหนังสือลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕

(๔) กศจ. มีมติให้พ้นจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการที่มีอยู่

(๕) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๘ กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะอนุกรรมการประกอบด้วยอนุกรรมการเท่าที่เหลืออยู่ และให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ผู้ทรงคุณวุฒิว่างลง และให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของผู้ทรงคุณวุฒิเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ข้อ ๙ ให้ กศจ. แต่ละแห่งสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระหรือพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ โดยการได้มาซึ่งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาให้ดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้

(๑) ให้กรรมการใน กศจ. มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๑๐ เมื่อได้รับรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาตามข้อ ๙ (๑) และ (๒) หรือข้อ ๙ (๑) หรือข้อ ๙ (๒) แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาโดยละเอียด และจัดทำบัญชีรายชื่อและประวัติโดยย่อของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้สมัครเพื่อประกอบการพิจารณาของ กศจ.

ข้อ ๑๑ ให้ กศจ. สรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อตามข้อ ๑๐ ให้ได้จำนวนไม่เกินสามคน หรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่าง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะช่วยเหลืองานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้ และในการพิจารณาเสนอชื่อให้พิจารณาจากผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามและมีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

หากมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในการพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิให้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกจากห้องประชุมก่อนการลงมติพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ และให้บันทึกในรายงานการประชุม กศจ. อย่างชัดเจน

ข้อ ๑๒ ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เมื่อได้ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนหรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่างแล้ว ให้ กศจ. แจ้งรายชื่อไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาม ข้อ ๘ (๙) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เมื่อได้ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนหรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่างแล้วให้ กศจ. ดำเนินการแต่งตั้งและแจ้งผลการแต่งตั้งให้ผู้ขึ้นทราบบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

แบบประวัติผู้ถูกเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด.....

รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป
โดยติดบริเวณนี้

๑. ประวัติส่วนตัวของผู้ถูกเสนอชื่อ

ชื่อ นาย /นาง /นางสาว.....นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

๒. สถานที่สามารถติดต่อได้สะดวก

☐ บ้าน ☐ หน่วยงาน.....
เลขที่.....หมู่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....

๓. การดำรงตำแหน่งกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☐ ไม่เคยดำรงตำแหน่ง ☐ เคยดำรงตำแหน่ง ซึ่งดำรงมาแล้ว.....วาระ ในอกศจ.

๔. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด

๕.๑.....
๕.๒.....
๕.๓.....

๖. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ
- (๓) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๘) ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ

- ๒ -

(๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่าด้วยระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๑) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๓) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือในกรณีมีการวินิจฉัยขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหา ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ถูกเสนอชื่อ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำยินยอมของผู้ถูกเสนอชื่อ

ข้าพเจ้า (นาย /นาง /นางสาว).....ยินยอมให้เสนอรายชื่อ
เข้ารับการสรรหาเป็นอนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) ตามประกาศนี้

(ลงชื่อ).....ผู้ถูกเสนอชื่อ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่า ผู้ถูกเสนอชื่อ เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ และข้อมูล
ดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ อนึ่ง หากกรรมการตรวจสอบแล้วไม่ตรงกับข้อมูลที่ระบุไว้ ยินดีให้ตัดสิทธิ์
ในการที่จะนำเสนอการพิจารณาในขั้นต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบประวัติผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด.....**

รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป
โดยติดบริเวณนี้

๑. ประวัติส่วนตัวของผู้สมัคร

ชื่อ นาย /นาง /นางสาว.....นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

๒. สถานที่สามารถติดต่อได้สะดวก

☐ บ้าน ☐ หน่วยงาน.....
เลขที่.....หมู่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....

๓. การดำรงตำแหน่งกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☐ ไม่เคยดำรงตำแหน่ง ☐ เคยดำรงตำแหน่ง ซึ่งดำรงมาแล้ว.....วาระ ในอกศจ.

๔. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด

๕.๑.....
๕.๒.....
๕.๓.....

๖. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ
- (๓) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๘) ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ

- ๒ -

(๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับว่าด้วยระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๑) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๓) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายอมรับที่จะปฏิบัติตามตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือในกรณีการวินิจฉัยขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหา ผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประวัติผู้ถูกเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด.....
คณะกรรมการ.....

รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป
โดยติดบริเวณนี้

๑. ประวัติส่วนตัวของผู้ถูกเสนอชื่อ

ชื่อ นาย /นาง /นางสาว.....นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

๒. สถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

☐ บ้าน ☐ หน่วยงาน.....
เลขที่.....หมู่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....

๓. การดำรงตำแหน่งกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☐ ไม่เคยดำรงตำแหน่ง ☐ เคยดำรงตำแหน่ง ซึ่งดำรงมาแล้ว.....วาระ ในอกศจ.

๔. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด

๕.๑.....
๕.๒.....
๕.๓.....

๖. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ
- (๓) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๘) ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ

- ๒ -

(๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับว่าด้วยระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๑) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๓) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือในกรณีมีการวินิจฉัยขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหา ผู้เสนอชื่อและผู้ได้รับการเสนอชื่อยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ถูกเสนอชื่อ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำยินยอมของผู้ถูกเสนอชื่อ

ข้าพเจ้า (นาย /นาง /นางสาว).....ยินยอมให้เสนอรายชื่อ
เข้ารับการสรรหาเป็นอนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) ตามประกาศนี้

(ลงชื่อ).....ผู้ถูกเสนอชื่อ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่า ผู้ถูกเสนอชื่อ เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ และข้อมูล
ดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ อนึ่ง หากกรรมการตรวจสอบแล้วไม่ตรงกับข้อมูลที่ระบุไว้ ยินดีให้ตัดสิทธิ์
ในการที่จะนำเสนอการพิจารณาในขั้นต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประวัติผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.....
คณะกรรมการ.....

รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว
 จำนวน ๑ รูป
 โดยติดบริเวณนี้

๑. ประวัติส่วนตัวของผู้สมัคร

ชื่อ นาย /นาง /นางสาว.....นามสกุล.....
 เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....
 อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

๒. สถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

☐ บ้าน ☐ หน่วยงาน.....
 เลขที่.....หมู่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 E-mail.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ).....

๓. การดำรงตำแหน่งกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☐ ไม่เคยดำรงตำแหน่ง ☐ เคยดำรงตำแหน่ง ซึ่งดำรงมาแล้ว.....วาระ ในอกศจ.

๔. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุตำแหน่งที่สำคัญไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)

ลำดับ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด

๕.๑.....
 ๕.๒.....
 ๕.๓.....

๖. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ
- (๓) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๘) ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ

- ๒ -

(๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับว่าด้วยระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๑) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๓) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายอมรับที่จะปฏิบัติตามตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขาดคุณสมบัติหรือในกรณีมีการวินิจฉัยชี้ขาดประการใดเกี่ยวกับการสรรหา ผู้สมัครยินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

ตัวอย่าง

ระเบียบวาระการประชุม.....

ครั้งที่ / ๒๕๕๕

วัน.....ที่ ๒๕๕๕ เวลา น.

ณ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑.....

.....

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่/.....

.....

.....

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑.....

.....

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑.....

.....

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑.....

.....

มติที่ประชุม

จัดทำโดย

ภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตัวอย่างสรุปรายงาน

รายงานประชุม.....

ครั้งที่ / ๒๕๕๕

วัน.....ที่ ๒๕๕๕ เวลา น.

ณ

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------|------------------|
| ๑. | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. | อนุกรรมการ |
| ๓. | อนุกรรมการ |
| ๔. | อนุกรรมการ |
| ๕. | อนุกรรมการ |
| ๖. | อนุกรรมการ |
| | และเลขาธิการ |
| ๗. | ผู้ช่วยเลขาธิการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------|------------|
| ๑. | อนุกรรมการ |
| ๒. | อนุกรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------|--------------|
| ๑. | ตำแหน่ง..... |
| ๒. | ตำแหน่ง..... |

เริ่มประชุมเวลา น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑
 มติที่ประชุม ในกรณีที่ประธานไม่มีเรื่องแจ้งให้ทราบให้ระบุว่า (ไม่มีในมติที่ประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

เรื่องเดิม

๒.๑

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ / เมื่อวันที่

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....๓.๑.....

ข้อเท็จจริง.....

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....๔.๑.....

ข้อเท็จจริง.....

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....๕.๑.....

ข้อเท็จจริง.....

มติที่ประชุม.....

เลิกประชุมเวลา น.

..... ผู้จัดรายงานการประชุม
ตำแหน่ง.....

..... ผู้จัดรายงานการประชุม
ตำแหน่ง.....

..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
ตำแหน่ง.....

แบบตรวจสอบคุณสมบัติ/หลักฐาน ของผู้ทรงคุณวุฒิ

กศจ.

หน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ชื่อ

วัน/เดือน/ปี เกิดอายุ.....

ที่	รายละเอียดตรวจสอบ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑	เอกสารรายงานการประชุม กศจ.			
๒	การสรรหาตามกรรมการตามข้อกฎหมาย			
๓	การเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกจากกระบวนการสรรหา			
๔	ความถูกต้องของคุณวุฒิวิชาชีพ			
๕	การดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิติดต่อกันเกิน ๒ วาระ ข้อ ๖(๓)			
๖	ภูมิสำเนาของผู้ทรงคุณวุฒิภายในจังหวัด ข้อ ๕(๒)			
๗	ผู้ทรงคุณวุฒิไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ อกศจ. เกินกว่า ๑ คณะ ข้อ ๕(๔)			
วิธีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ				
๑	ให้กรรมการใน กศจ. มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
	องค์กรภาคเอกชน			
	องค์กรวิชาชีพ			
	ภาคประชาชน			
๒	ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
	องค์กรภาคเอกชน			
	องค์กรวิชาชีพ			
	ภาคประชาชน			
คุณสมบัติ				
๑	มีสัญชาติไทย			
๒	มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์			
๓	ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย			
๔	ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ			
๕	ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ			
๖	ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง			
๗	ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. เกินกว่าหนึ่งแห่ง			
๘	ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับ ระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ			
๙	ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ			
๑๐	ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ			
๑๑	ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น			
๑๒	ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๑๓	เอกสารการสมัคร			

แบบตรวจสอบคุณสมบัติ/หลักฐาน ของผู้ทรงคุณวุฒิ

อกศจ.

หน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ชื่อ

วัน/เดือน/ปี เกิดอายุ.....

ที่	รายละเอียดตรวจสอบ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑	เอกสารรายงานการประชุม กศจ.			
๒	การสรรหาตามกรรมการตามข้อกฎหมาย			
๓	การเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกจากกระบวนการสรรหา			
๔	ความถูกต้องของคุณวุฒิวิชาชีพ			
๕	การดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิติดต่อกันเกิน ๒ วาระ ข้อ ๖(๓)			
๖	ภูมิสำเนาของผู้ทรงคุณวุฒิภายในจังหวัด ข้อ ๕(๒)			
๗	ผู้ทรงคุณวุฒิไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ อกศจ. เกินกว่า ๑ คณะ ข้อ ๕(๘)			
วิธีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ				
๑	ให้กรรมการใน กศจ. มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
	องค์กรภาคเอกชน			
	องค์กรวิชาชีพ			
	ภาคประชาชน			
๒	ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
	องค์กรภาคเอกชน			
	องค์กรวิชาชีพ			
	ภาคประชาชน			
คุณสมบัติ				
๑	มีสัญชาติไทย			
๒	มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ			
๓	มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์			
๔	ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย			
๕	ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ			
๖	ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ			
๗	ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง			
๘	ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ			
๙	ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับว่าด้วยระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ			
๑๐	ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ			
๑๑	ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ			
๑๒	ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น			
๑๓	ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น			
๑๔	เอกสารการสมัคร			

การใช้งานระบบบริหารการประชุม (e-Meeting)

๑. เตรียมวาระ

๑) เพิ่มการประชุม

The screenshot shows the main interface of the e-Meeting system. On the left is a sidebar with navigation options. The main area displays a table of meetings. A red box highlights a '+ เพิ่มการประชุม' (Add Meeting) button in the top right corner. A red arrow points from this button to a larger blue box with the same text, '+ เพิ่มการประชุม', which is also highlighted with a red border.

This screenshot shows the 'เพิ่มการประชุม' (Add Meeting) form. It contains fields for meeting name, date, time, and location. A red box highlights the 'มีการประชุมออนไลน์' (Online Meeting) checkbox, which is checked. Below it, a 'Conference Link' field is visible. A red arrow points from the checkbox to a blue box labeled 'บันทึก' (Save). Another red arrow points from the 'บันทึก' button to a larger blue box labeled 'บันทึก'.

This screenshot shows the main interface of the e-Meeting system. On the left is a sidebar with navigation options. The main area displays a table of meetings. A red box highlights a '+ เพิ่มการประชุม' (Add Meeting) button in the top right corner. A red arrow points from this button to a larger blue box with the same text, '+ เพิ่มการประชุม', which is also highlighted with a red border.

๒) การเตรียมวาระ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education, Youth and Sports

หน้าหลัก

วันดี จำกัด

User

⚙️

☰

สารบัญ

📁

ข้อมูลส่วนตัว

📁

ไฟล์ส่วนตัว

📄

QR Code

📄

ใบเซ็นชื่อ

📄

ไฟล์ประกอบ

📄

ไฟล์สรุปการประชุม

📄

เลือกการประชุม

รายละเอียดการประชุม

✎

รายชื่อองค์ประชุม

✎

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

✎

วาระการประชุม

☰ จัดการวาระหลัก

1. เตรียมวาระ

2

3

4

5

การจัดการ

ขั้นตอนการใช้งานระบบ emeeting สำหรับผู้จัดการประชุม

วันจันทร์ ที่ 02 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ณ หอประชุม หอสมุด

👤 เข้าร่วม Conference

รายชื่อองค์ประชุม

1. นางสาวกนกมาศ ยอดเขียว

ประธานคณะกรรมการ

2. นายพีรณัฐ เพชรานนท์

คณะกรรมการ

3. นางสาวกัญญารัตน์ พวงพระลัม

คณะกรรมการ

4. นางสาววันดี จำกัด

คณะกรรมการ

5. นางสาวมัลลิกา ศรีเพชร

คณะกรรมการ

จัดการรายละเอียด

เพิ่มรายละเอียดอื่น

ชื่อรณรงค์

สื่อเพื่อทราบ

ผลิตภัณฑ์

อุปกรณ์ทำงาน

อุปกรณ์ประกอบ

เพิ่ม

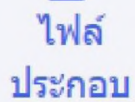
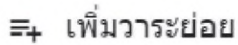
เพิ่มรายละเอียดชื่อ

ชั้นความลับ

ปกติ

เฉพาะองค์กรประชุม

บันทึก



หน้าหลัก

วันที่ จากัด User

รวมไฟล์ PDF เลือกไฟล์

รองรับไฟล์ทุกนามสกุล ขนาดไฟล์ไม่เกิน 300 MB

ชื่อไฟล์ รายละเอียด ประกอบ เปิดให้ดาวน์โหลด ผู้เพิ่ม วันที่เพิ่ม

หนังสือราชการภายใน_ไม่มีลายเซ็น.pdf เอกสารประกอบ อื่นๆ

วันที่ จากัด

เลือกไฟล์

รายการเอกสารประชุม

รายชื่อองค์ประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

วาระการประชุม จัดการวาระหลัก

1. แจ้งเพื่อทราบ

1.1 ชี้แจงเพื่อทราบ

2. เพื่อพิจารณา

2.1 ทดสอบ

3. สรุปผลการทำงาน

3.1 สรุป

4. (สิ้น) สรุปงบประมาณ

4.1 จบงบประมาณ

เลือกการประชุม

ชื่อไฟล์	รายละเอียด	ประกอบ	เปิดให้ดาวน์โหลด	ผู้เพิ่ม	วันที่เพิ่ม	
v2.3.0_User คู่มือสารบรรณ.docx	ละเอียด	ปักหมุด	☒	วันดี จากัด	04/08/2021 12.46 น.	
ระเบียบวาระการประชุม.pdf	รายละเอียด	1.1 ชี้แจงเพื่อทราบ	☒	วันดี จากัด	04/08/2021 12.44 น.	
หนังสือราชการภายใน_ไม่มีลายเซ็น.pdf	เอกสารประกอบ	อื่นๆ	☒	วันดี จากัด	04/08/2021 12.38 น.	

สารบัญ

3.2 (สิ้น) การติดตามโครงการเช่ารถประจำตำแหน่งของข้าราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามมติที่ประชุมครั้งที่ 1-2566

4. (สิ้น) เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การพิจารณาข้อเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. เรื่องเพื่อทราบ

5.1 ผลการดำเนินการโครงการจัดการความรู้ คู่มือปฏิบัติงานและงานสำหรับผู้บริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไฟล์ประกอบ

วาระที่ 4.1 การพิจารณาข้อเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.pdf

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อทราบ

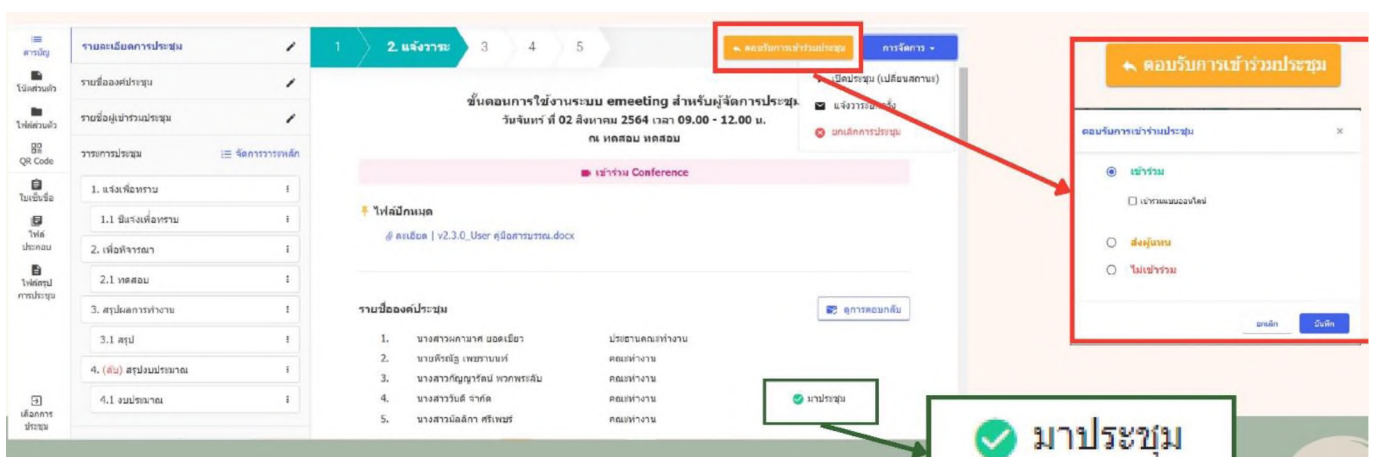
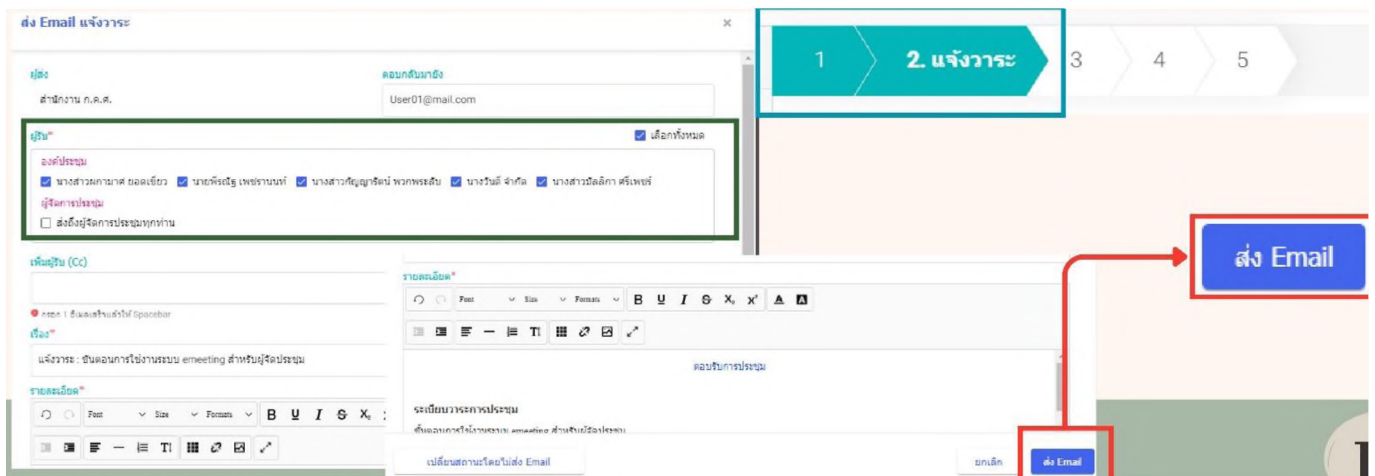
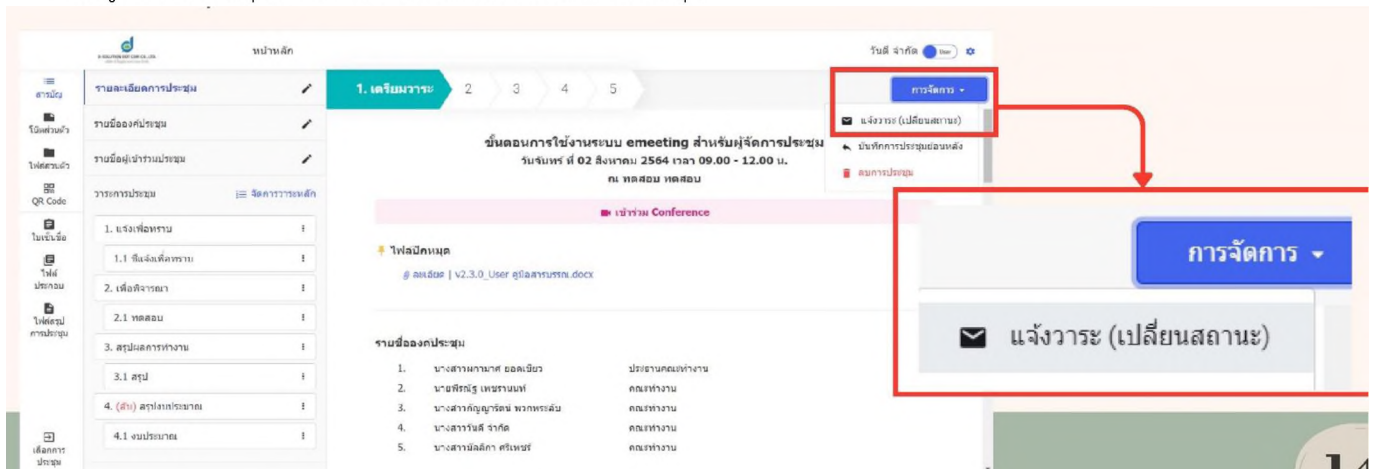
5.1 ผลการดำเนินการโครงการจัดการความรู้ คู่มือปฏิบัติงานและงานสำหรับผู้บริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดวาระ

ผลการดำเนินการโครงการจัดการความรู้ คู่มือปฏิบัติงานและงานสำหรับผู้บริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

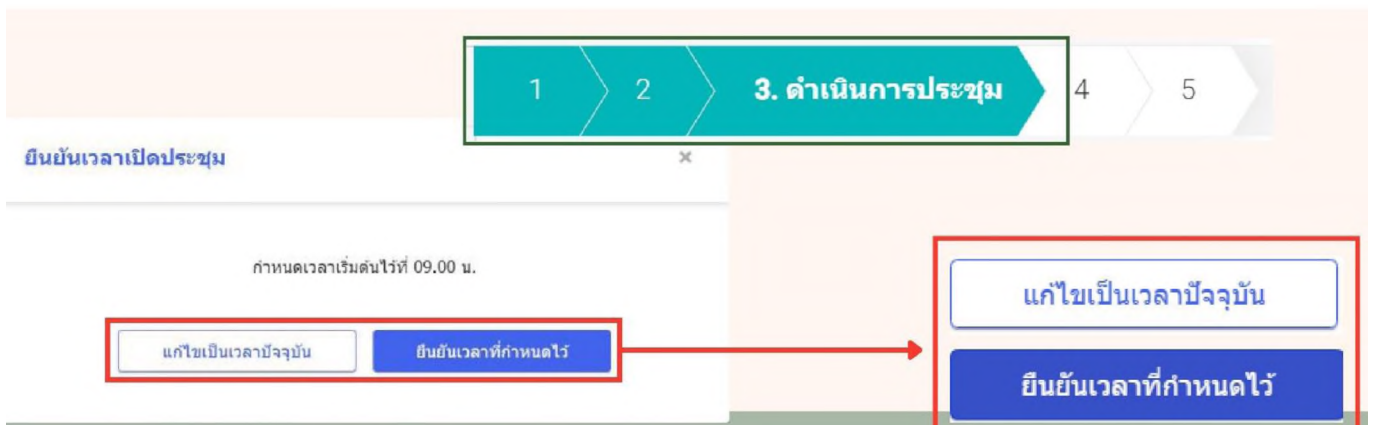
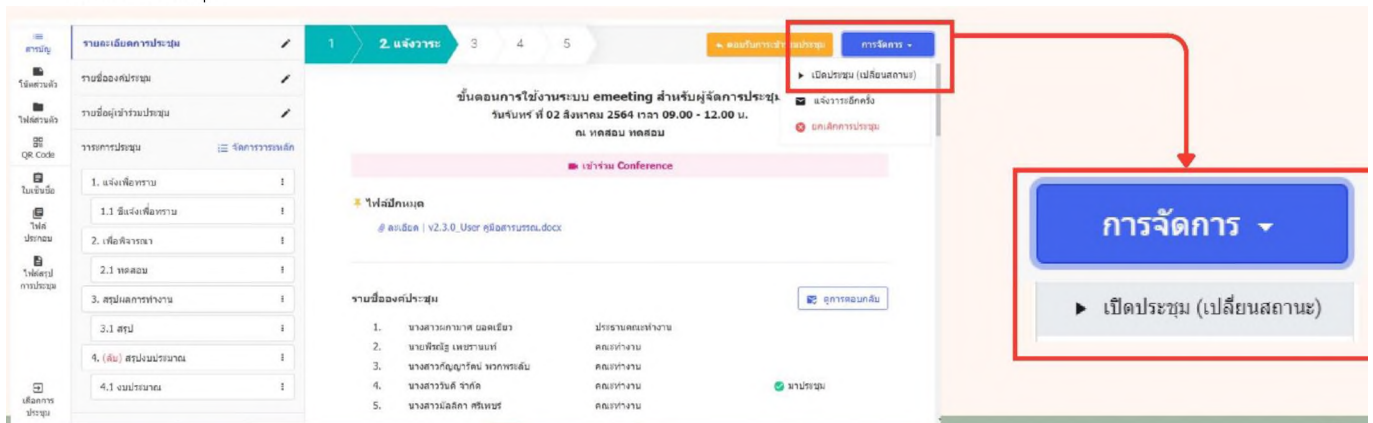
๒. แจ้งวาระ

๑) ผู้จัดการประชุมส่ง Email แจ้งระเบียบวาระการประชุม

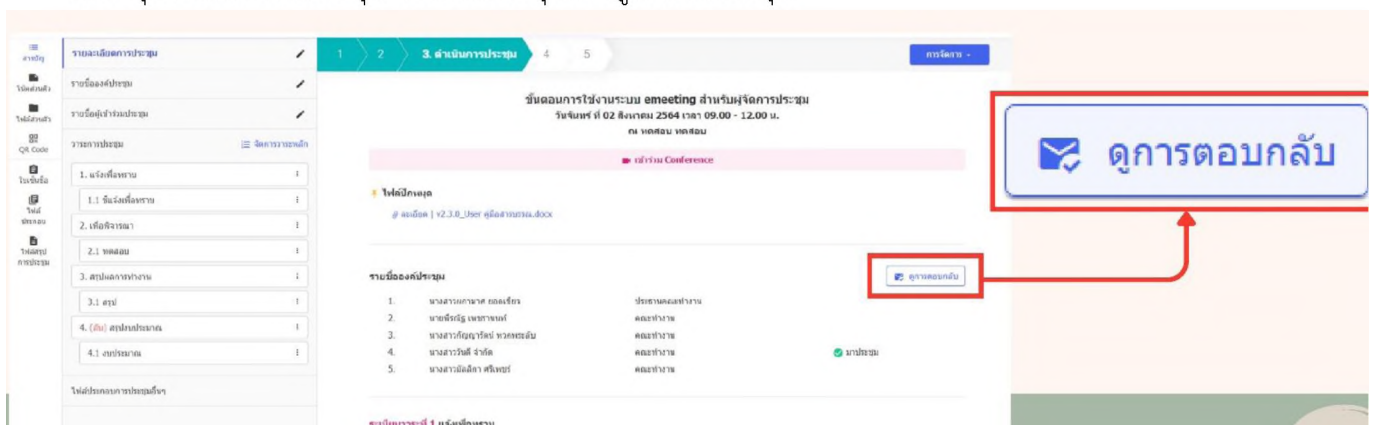


๓. ดำเนินการประชุม

๑) เปิดประชุม



๒) ระบุการมาเข้าร่วมประชุม ขององค์ประชุมหรือผู้เข้าร่วมประชุม



<< กลับ ขั้นตอน

การตอบรับการเข้าร่วมประชุม

1 องค์ประชุมท่าน

การตอบรับการเข้าร่วมประชุม

#	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งในที่ประชุม	ชื่อ-นามสกุล ผู้แทน	ตำแหน่ง ผู้แทน	Email ผู้แทน	มาประชุม	ออนไลน์	ไม่มาประชุม
1	นางสาวศุภกานต์ ยอดเขียว	ประธานคณะทำงาน	-	-	-	☐	☐	☐
2	นายพีรภัฏ เพชรานนท์	คณะทำงาน	-	-	-	☐	☐	☐
3	นางสาวกัญญารัตน์ หวทนะสัน	คณะทำงาน	-	-	-	☐	☐	☐
4	นางสาววันดี จักัด	คณะทำงาน	-	-	-	☒	☐	☐
5	นางสาวมัลลิกา ศรีเพชร **	คณะทำงาน	-	-	-	☐	☐	☐

๓) ปิดประชุม

1 2 3 ดำเนินการประชุม 4 5

ขั้นตอนการใช้งานระบบ emeeting สำหรับผู้จัดการประชุม
วันจันทร์ ที่ 02 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.
ณ หอประชุม หอสมุด

เข้าร่วม Conference

ไฟล์แนบ
@ ลตธธ | v2.3.0_User คู่มือการใช้งาน.docx

รายชื่อองค์ประชุม

1. นางสาวกานต์ ยอดเขียว	ประธานคณะทำงาน	☒ มาประชุม
2. นายพีรภัฏ เพชรานนท์	คณะทำงาน	☒ มาประชุม
3. นางสาวกัญญารัตน์ หวทนะสัน	คณะทำงาน	☒ มาประชุม
4. นางสาววันดี จักัด	คณะทำงาน	☒ มาประชุม
5. นางสาวมัลลิกา ศรีเพชร	คณะทำงาน	☒ มาประชุม

การจัดการ -

■ ปิดประชุม (เปลี่ยนสถานะ)

1 2 3 ดำเนินการประชุม 4 5

ขั้นตอนการใช้งานระบบ emeeting สำหรับผู้จัดการประชุม
วันจันทร์ ที่ 02 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.
ณ หอประชุม หอสมุด

ยืนยันเวลาปิดประชุม

กำหนดเวลาสิ้นสุดไว้ที่ 12.00 น.

แก้ไขเป็นเวลาปัจจุบัน ยืนยันเวลาที่กำหนดไว้

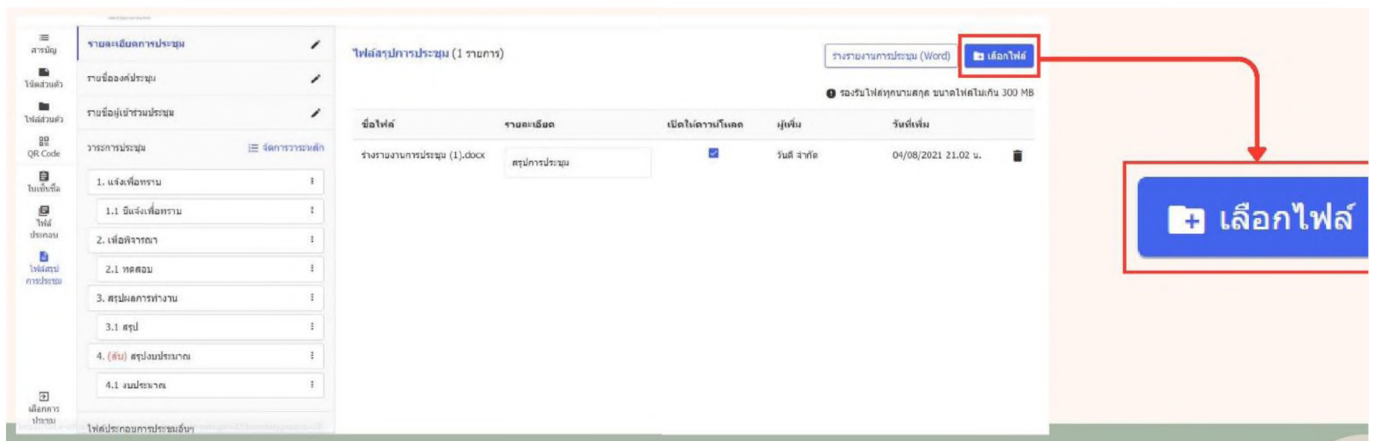
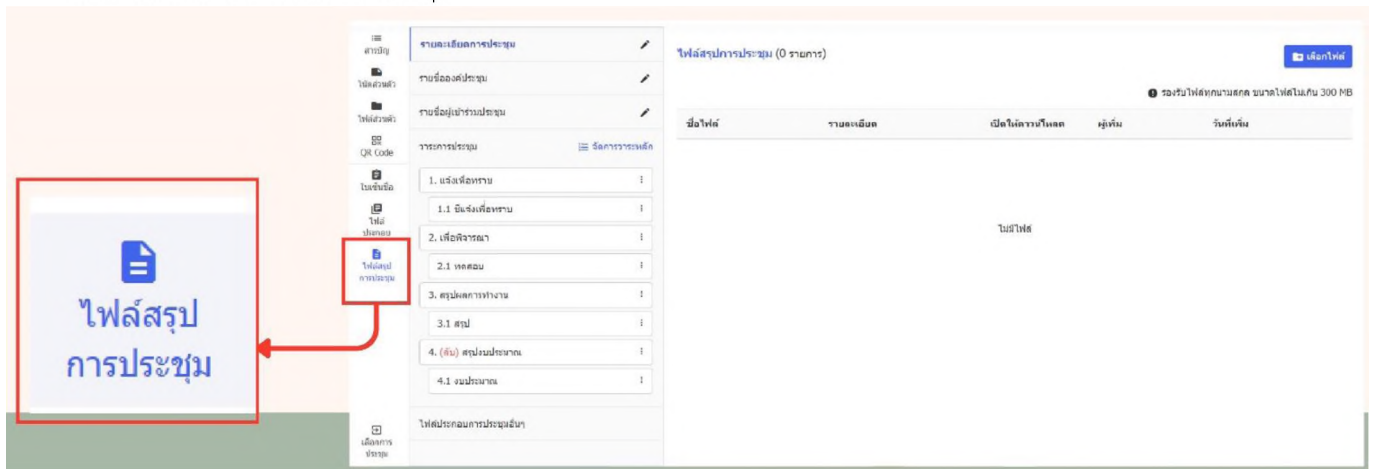
1 2 3 4 รอรับรองการประชุม

แก้ไขเป็นเวลาปัจจุบัน

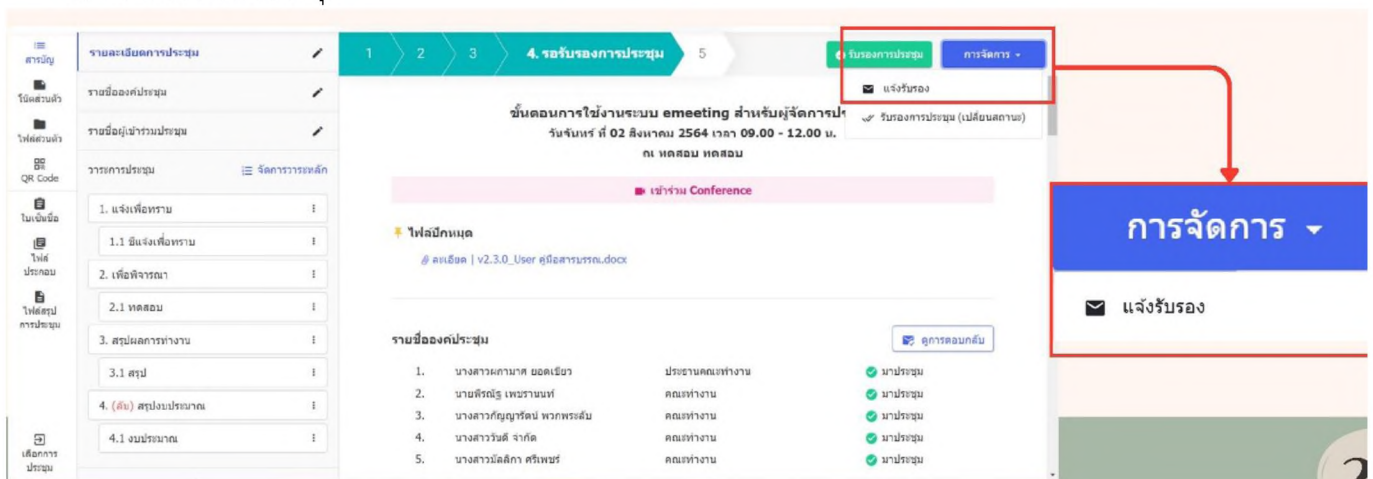
ยืนยันเวลาที่กำหนดไว้

๔. รอรับรองการประชุม

๑) การแนบไฟล์รายงานการประชุม



๒) แจ้งรับรองการประชุม





คู่มือการประชุม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค