



คู่มือแนวทาง

การปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ
“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” กระทรวงศึกษาธิการ	๑
วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ	๒
ขั้นตอน ระยะเวลา ในการประเมินผลงานในแต่ละระดับ	๒๗
การจัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพื่อรับการประเมิน	๓๒
ช่องทางให้บริการ	๔๔
ค่าธรรมเนียม	๔๔
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๔๔
ภาคผนวก	
- สถานศึกษาสีขาว ๒	๔๖
- สถานศึกษาสีขาว ๓	๔๗
- ใบสมัครเข้ารับการประเมิน	๕๐
- คำรับรองผลการดำเนินงาน (ระดับเงิน)	๕๑
- คำรับรองผลการดำเนินงาน (ระดับทอง ระดับเพชร)	๕๒
- ตัวอย่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	๕๓
- มาตรการด้านการป้องกัน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	๕๔

คำนำ

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อชีวิตร่างกาย และทรัพย์สินของประชาชน ตลอดจนสร้างความไม่ปลอดภัยแก่ชุมชนและสังคม รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ รวมทั้งการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ จึงได้วางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษาทุกระดับให้แข็งแกร่ง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับให้มีความรู้เท่าทันกับปัญหายาเสพติด ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมทางเลือกเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งการเสพและการค้าในทุกระดับ และสามารถดำรงสถานะเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ได้

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. จึงได้จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” กระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานตัวชี้วัด ได้อย่างครบถ้วน ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีกระบวนการในการป้องกัน ดูแล และแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมิน

โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” กระทรวงศึกษาธิการ

.....

๑.๑ ชื่องาน : คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” กระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข หมายถึง สถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด ปลอดภัยบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปลอดภัยสื่อบริการทางอินเทอร์เน็ต ปลอดภัยการพนัน ปลอดภัยการทะเลาะวิวาท และปลอดภัยภัยเสี่ยงทุกชนิด มีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการตามกระบวนการที่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

โดยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ ได้แก่ ดำรง พระสงฆ์ ที่อยู่บริเวณท้องถื่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงมีแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่

๑. มาตรการด้านการป้องกัน ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น

๒. มาตรการด้านการค้นหา ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา รายบุคคล มีการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน/นักศึกษา และรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบสารสนเทศเพื่อดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๓. มาตรการด้านการรักษา ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ โดยมีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มติดเข้าสู่อการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้เรียนได้ตามปกติ

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดทำช่องทางรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อบริการทางอินเทอร์เน็ต และการทะเลาะวิวาท ในรูปแบบต่างๆ เช่น ตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาดังกล่าว ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ชุมนุมเสมารักษ์ ป้องกันยาเสพติด

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ คณะ ได้แก่ ๑) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้บริหาร) มีหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผน

ปฏิบัติการ ๒) คณะกรรมการดำเนินงาน (รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายและทีมงานยาเสพติด) มีหน้าที่ให้ความรู้ กระบวนการ และประเมินผล ๓) คณะทำงานห้องเรียนสีขาว (นักเรียนแกนนำทุกห้อง) มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรมแกนนำ ๔ ฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ อำนาจการกำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานต้นสังกัด การประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานพิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้

สถานศึกษาดำเนินการ ๔ ต้อง คือ

๑. สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน

๒. สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ตลอดปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการประสานงานทำงานระหว่างนักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ผู้ปกครองผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้บังคับบัญชา

สถานศึกษาดำเนินการ ๒ ไม่ คือ

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียน/นักศึกษาออกจากสถานศึกษา โดยให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

๑.๒ วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนสร้างการรับรู้

๑. กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา.....

๒. หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งสถานศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการส่งผลงานขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ต่อเนื่องติดต่อกันเป็นประจำทุกปี แบ่งการประเมินเป็น

๑) ระดับเงิน

๒) ระดับทอง

๓) ระดับเพชร

๔) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓

เมื่อสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จะได้รับมอบ “ป้ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” หากไม่ดำเนินการต่อเนื่องต้องเริ่มขอรับการประเมินฯ ตั้งแต่ระดับเงินใหม่ ยกเว้นขอรับการประเมินฯ ต่อเนื่องแล้วผลการประเมินไม่ผ่าน สามารถขอรับการประเมินระดับเดิมที่ผลงานไม่ผ่านได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน) ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๒๐ คะแนน)

๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น (๕ คะแนน)

๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๑๐ คะแนน)

๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)

๒. มาตรการด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน) ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล (๕ คะแนน)

๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๕ คะแนน)

๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๕ คะแนน)

๓. มาตรการด้านการรักษา (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)

๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะ วิวาท (๕ คะแนน)

๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)

๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)

๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๔ คะแนน)

๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๕.๓ (๔ คะแนน)

๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

โดยมีรายละเอียดการประเมิน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินผล และหลักฐานร่องรอย ของสถานศึกษาในแต่ละสังกัด ดังนี้

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....
สถานที่ตั้ง.....
สังกัด.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :
เปิดสอน ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประเภทสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ
จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง
จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....
โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....
โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail :

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
- ๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๒๐ คะแนน)	๐ ๔ ๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ห้อง คิดเป็นร้อยละ แนบแบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ทำประกาศและมอบรางวัล ๑ ครั้ง ☐ ๒. ทำประกาศและมอบรางวัล ๒ ครั้ง ☐ ๓. ทำประกาศและมอบรางวัล ๓ ครั้ง ☐ ๔. ทำประกาศและมอบรางวัล ๔ ครั้ง ☐ ๕. ทำประกาศและมอบรางวัล ๕ ครั้งขึ้นไป
๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงาน ๑ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๒ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๖ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา ☐ ๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ☐ ๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อบริการทางอาชญากรรม การพนัน การทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ ๑. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ☐ ๒. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๔ กิจกรรม ☐ ๓. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๕ กิจกรรม ☐ ๔. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๖ กิจกรรม ☐ ๕. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๗ กิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านป้องกัน			

๒. มาตรการด้านค้นหา (๑๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ/เยี่ยมบ้าน) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มีการสุบรายงาน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสุบรายงาน ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสุบรายงาน ๑ ครั้ง มีการสุบรายงานทั้ง ๒ ภาคเรียน	แบบรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ☐ ภาคเรียนที่ ๒
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านค้นหา			

๓. มาตรการด้านรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมอรักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมอรักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมอรักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมอรักษ์” ☐ ๔. บันทึกให้คำปรึกษา ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการรักษา			

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือ ช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูล ข่าวสารปัญหาเสพติด การสับบู่หรือ/ บู่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อกลามาจนอาจารย์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการรับเรื่องปัญหาเสพติด การสับบู่หรือ/บู่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อกลามาจนอาจารย์ การพนัน การทะเลาะวิวาท ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องดังกล่าวตามข้อ ๔
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้ง ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกัน ปัญหาเสพติด การสับบู่หรือ/บู่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อกลามาจนอาจารย์ การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ แผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ (คณะกรรมการ อำนวยการ,คณะกรรมการดำเนินงาน, คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)
๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. มีห้องปฏิบัติงาน ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ☐ ๓. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม

๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย ขึ้นไป	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ☐ หน่วยงานสาธารณสุข ☐ สถานีตำรวจ ☐ เครือข่ายผู้ประกอบการ ☐ ค่ายทหาร ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ☐
๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๕.๓ (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๒ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๓ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๔	ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ ☐ ๑. ทำกิจกรรมร่วม ๑ เครือข่าย ☐ ๒. ทำกิจกรรมร่วม ๒ เครือข่าย ☐ ๓. ทำกิจกรรมร่วม ๓ เครือข่าย ☐ ๔. ทำกิจกรรมร่วม ๔ เครือข่าย
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตามและ ประเมินผล ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการบริหารจัดการ			

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....
สถานที่ตั้ง.....
สังกัด.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :
เปิดสอน ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประเภทสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ
จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง
จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....
โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....
โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail :

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
- ๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๒๐ คะแนน)	๐ ๔ ๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียน สีขาวระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ห้อง คิดเป็นร้อยละ แนบแบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ทำประกาศและมอบรางวัล ๑ ครั้ง ☐ ๒. ทำประกาศและมอบรางวัล ๒ ครั้ง ☐ ๓. ทำประกาศและมอบรางวัล ๓ ครั้ง ☐ ๔. ทำประกาศและมอบรางวัล ๔ ครั้ง ☐ ๕. ทำประกาศและมอบรางวัล ๕ ครั้งขึ้นไป
๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงาน ๑ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๒ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๖ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา ☐ ๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ☐ ๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อบุคคล การพนัน การทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ ๑. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ☐ ๒. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๔ กิจกรรม ☐ ๓. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๕ กิจกรรม ☐ ๔. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๖ กิจกรรม ☐ ๕. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๗ กิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านป้องกัน			

๒. มาตรการด้านค้นหา (๑๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ/เยี่ยมบ้าน) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่ม ปวด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจ สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มีการสุปรายงาน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสุปรายงาน ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสุปรายงาน ๑ ครั้ง มีการสุปรายงานทั้ง ๒ ภาคเรียน	แบบรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ☐ ภาคเรียนที่ ๒
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านค้นหา			

๓. มาตรการด้านรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๔. บันทึกให้คำปรึกษา ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการรักษา			

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาหาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการรับเรื่องปัญหาหาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องดังกล่าวตามข้อ ๔
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหาหาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ (คณะกรรมการอำนวยการ, คณะกรรมการดำเนินงาน, คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)
๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. มีห้องปฏิบัติงาน ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ☐ ๓. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย ขึ้นไป	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ☐ หน่วยงานสาธารณสุข ☐ สถานีตำรวจ ☐ เครือข่ายผู้ประกอบการ ☐ ค่ายทหาร ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ☐
๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๕.๓ (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๒ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๓ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๔	ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ ☐ ๑. ทำกิจกรรมร่วม ๑ เครือข่าย ☐ ๒. ทำกิจกรรมร่วม ๒ เครือข่าย ☐ ๓. ทำกิจกรรมร่วม ๓ เครือข่าย ☐ ๔. ทำกิจกรรมร่วม ๔ เครือข่าย
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตามและ ประเมินผล ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการบริหารจัดการ			

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....
 สถานที่ตั้ง.....
 สังกัด.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :
 เปิดสอน ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ประเภทสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ
 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน จำนวนแผนกเรียนทั้งหมด.....แผนก
 จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....
 โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....
 โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail :

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
- ๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรม แผนกสีขาว (๒๐ คะแนน)	๐ ๔ ๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	ผลการดำเนินงานแผนกสีขาว ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงานแผนกสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ผลการดำเนินงานแผนกสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานแผนกสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานแผนกสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานแผนกสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ แผนกสีขาวระดับดีเด่น แผนกทั้งหมด แผนก แผนกสีขาวดีเด่น ห้อง คิดเป็นร้อยละ แนบแบบสรุปผลการดำเนินงานแผนกสีขาว
๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบ รางวัลหรือเกียรติบัตรแผนกสีขาวดีเด่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ทำประกาศและมอบรางวัล ๑ ครั้ง ☐ ๒. ทำประกาศและมอบรางวัล ๒ ครั้ง ☐ ๓. ทำประกาศและมอบรางวัล ๓ ครั้ง ☐ ๔. ทำประกาศและมอบรางวัล ๔ ครั้ง ☐ ๕. ทำประกาศและมอบรางวัล ๕ ครั้งขึ้นไป
๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงาน ๑ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๒ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๖ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของ สถานศึกษา ☐ ๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษา ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ” ☐ ๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและ กิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กีฬาดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ ๑. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ☐ ๒. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๔ กิจกรรม ☐ ๓. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๕ กิจกรรม ☐ ๔. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๖ กิจกรรม ☐ ๕. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๗ กิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านป้องกัน			

๒. มาตรการด้านค้นหา (๑๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักศึกษา รายบุคคล (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักศึกษารายบุคคล (SDQ/เยี่ยมบ้าน) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคล ทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคล ทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนก กลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเฝ้า/กลุ่มติด/ กลุ่มค้า (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรอง นักศึกษาทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรอง นักศึกษาทุกคน
๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจ สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดใน ระบบ CATAS (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มีการสุบปรายงาน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสุบ รายงาน ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสุบ รายงาน ๑ ครั้ง มีการสุบปรายงานทั้ง ๒ ภาคเรียน	แบบรายงานระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ☐ ภาคเรียนที่ ๒
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านค้นหา			

๓. มาตรการด้านรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกسمารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกสมารักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกสมารักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกสมารักษ์” ☐ ๔. บันทึกให้คำปรึกษา ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการรักษา			

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือ ช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูล ข่าวสารปัญหาหาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการรับเรื่องปัญหาหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ยไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องดังกล่าวตามข้อ ๔
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้ง ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกัน ปัญหาหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ยไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักศึกษา ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ (คณะกรรมการอำนวยการ, คณะกรรมการดำเนินงาน, คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)
๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. มีห้องปฏิบัติงาน ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ☐ ๓. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย ขึ้นไป	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ☐ หน่วยงานสาธารณสุข ☐ สถานีตำรวจ ☐ เครือข่ายผู้ประกอบการ ☐ ค่ายทหาร ☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ☐
๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๕.๓ (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๒ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๓ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ ๔	ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ ☐ ๑. ทำกิจกรรมร่วม ๑ เครือข่าย ☐ ๒. ทำกิจกรรมร่วม ๒ เครือข่าย ☐ ๓. ทำกิจกรรมร่วม ๓ เครือข่าย ☐ ๔. ทำกิจกรรมร่วม ๔ เครือข่าย
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตามและ ประเมินผล ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการบริหารจัดการ			

**แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปีการศึกษา**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

เปิดสอน ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail :

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๒๐ คะแนน)	๐ ๔ ๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ห้อง คิดเป็นร้อยละ แนบแบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ทำประกาศและมอบรางวัล ๑ ครั้ง ☐ ๒. ทำประกาศและมอบรางวัล ๒ ครั้ง ☐ ๓. ทำประกาศและมอบรางวัล ๓ ครั้ง ☐ ๔. ทำประกาศและมอบรางวัล ๔ ครั้ง ☐ ๕. ทำประกาศและมอบรางวัล ๕ ครั้งขึ้นไป
๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงาน ๑ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๒ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๖ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา ☐ ๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ☐ ๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อบุคคล การพนัน การทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ ๑. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ☐ ๒. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๔ กิจกรรม ☐ ๓. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๕ กิจกรรม ☐ ๔. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๖ กิจกรรม ☐ ๕. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๗ กิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านป้องกัน			

๒. มาตรการด้านค้นหา (๑๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักศึกษา รายบุคคล (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักศึกษารายบุคคล (SDQ/เยี่ยมบ้าน) ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนก กลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/ กลุ่มค้า (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนทุกคน
๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจ สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มีการสุบรายนงาน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสุบรายนงาน ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสุบรายนงาน ๑ ครั้ง มีการสุบรายนงานทั้ง ๒ ภาคเรียน	แบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้ สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ☐ ภาคเรียนที่ ๒
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านค้นหา			

๓. มาตรการด้านรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมอรักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมอรักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมอรักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมอรักษ์” ☐ ๔. บันทึกให้คำปรึกษา ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการรักษา			

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาอาชญากรรม การสูญหาย/บุกรุกไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการรับเรื่องปัญหาอาชญากรรม การสูญหาย/บุกรุกไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องดังกล่าวตามข้อ ๔
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหาอาชญากรรม การสูญหาย/บุกรุกไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ (คณะกรรมการผู้อำนวยการ, คณะกรรมการดำเนินงาน, คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)
๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. มีห้องปฏิบัติงาน ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ☐ ๓. มีขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย ขึ้นไป	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ☐ หน่วยงานสาธารณสุข ☐ สถานีตำรวจ ☐ เครือข่ายผู้ประกอบการ ☐ ค่ายทหาร ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ☐
๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๕.๓ (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๑ ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๒ ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๓ ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๔	ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ ☐ ๑. ทำกิจกรรมร่วม ๑ เครือข่าย ☐ ๒. ทำกิจกรรมร่วม ๒ เครือข่าย ☐ ๓. ทำกิจกรรมร่วม ๓ เครือข่าย ☐ ๔. ทำกิจกรรมร่วม ๔ เครือข่าย
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตามและ ประเมินผล ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการบริหารจัดการ			

๑.๓ ขั้นตอน ระยะเวลา ในการประเมินผลงานในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับเงิน

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีเด่น ระดับเงิน” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้ศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ธ.ค. ๖๖ กิจกรรมที่ ๒) - ๔) ภายในเดือน ม.ค. ๖๗
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้ ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของแบบ สร.๑ และสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ๒) จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัด) เพื่อมอบให้สถานศึกษา จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ (๑) สถานศึกษา (๒) ผู้บริหาร (๓) ครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน ๓) ดำเนินการมอบเกียรติบัตรระดับเงิน โดยประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ <i>(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)</i>	กิจกรรมที่ ๑) - ๒) ภายในเดือน มี.ค. ๖๗ ๒๖ มิ.ย. ๖๗ (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศรช. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล)
ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/ตำบลในจังหวัด

ระดับทอง

(ลำดับ)	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ธ.ค. ๖๖ กิจกรรมที่ ๒) - ๔) ภายในเดือน ม.ค. ๖๗
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ ๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง” ระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน ๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาทำายประกาศ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับเกียรติบัตรระดับทอง	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ก.พ. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ภายในเดือน มี.ค. ๖๗ กิจกรรมที่ ๓) ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๗
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้ ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเกียรติบัตรระดับทอง (ลงนามโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาละ ๓ ฉบับ ได้แก่ (๑) สถานศึกษา (๒) ผู้บริหาร (๓) ครูผู้รับผิดชอบ ๒) ดำเนินการมอบเกียรติบัตรระดับทอง โดยประธานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ <i>หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)</i>	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน พ.ค. - มิ.ย. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ๒๖ มิ.ย. ๖๗ (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศรช. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล)
ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/ตำบลในจังหวัด

ระดับเพชร

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเค้น ระดับเพชร” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ธ.ค. ๖๖ กิจกรรมที่ ๒) - ๔) ภายในเดือน ม.ค. ๖๗
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร และเชิงประจักษ์ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ ๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเค้น ระดับเพชร” ระดับจังหวัด พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน ๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ และส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ก.พ. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ภายในเดือน มี.ค. ๖๗ กิจกรรมที่ ๓) ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๗
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอรับการประเมินฯ ๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเค้น ระดับเพชร” ระดับกระทรวง พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ๓) ส่งประกาศให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแจ้งสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับเพชร (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) เข้ารับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ <i>(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)</i>	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน มิ.ย. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ภายในเดือน ก..ค. ๖๗ กิจกรรมที่ ๓) ไตรมาส ๔ (ส.ค. - ก.ย. ๖๗) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศรช. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล)
ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/ตำบลในจังหวัด

คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีตื้น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ ๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ธ.ค. ๖๖ กิจกรรมที่ ๒) - ๔) ภายในเดือน ม.ค. ๖๗
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ ๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีตื้น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑” ระดับจังหวัด พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ และจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน ๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ก.พ. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ภายในเดือน มี.ค. ๖๗ กิจกรรมที่ ๓) ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๗
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้ ๑) ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีตื้น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑” ระดับกระทรวง พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำและส่งเกียรติบัตรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ (หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน มิ.ย. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล)

ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/ตำบลในจังหวัด

ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีเค้น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒” ระดับหน่วยงาน พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ธ.ค. ๖๖ กิจกรรมที่ ๒) - ๔) ภายในเดือน ม.ค. ๖๗
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ ๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีเค้น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒” ระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน ๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน ก.พ. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ภายในเดือน มี.ค. ๖๗ กิจกรรมที่ ๓) ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๗
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้ ๑) ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขตีเค้น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒” ระดับกระทรวง พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำและส่งเกียรติบัตรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ <i>(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)</i>	กิจกรรมที่ ๑) ภายในเดือน มิ.ย. ๖๗ กิจกรรมที่ ๒) ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศรช. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล)
ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/ตำบลในจังหวัด

๑.๔ การจัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อรับการประเมิน

การจัดทำเอกสารผลงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน หรือ ระดับทอง หรือ ระดับเพชร หรือ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓ ประกอบด้วยเอกสาร/หลักฐาน ดังนี้

- ๑) เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 - ๒) นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 - ๓) ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ตามหลักเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

กรณีมีการคัดลอกเอกสารผลงานจากแหล่งอื่นมาเป็นผลงานของสถานศึกษา คณะกรรมการจะไม่พิจารณาการประเมินเพื่อให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. เช่น ระหว่างสถานศึกษา หรือ เอกสารที่มีการจัดทำไว้เพื่อเผยแพร่ เป็นต้น ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการแต่ละระดับถือเป็นที่สุด

๑. ระดับเงิน (๒๐๐ คะแนน)

๑.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปก

คำนำ

สารบัญ

คำรับรองผลการดำเนินงาน

ไบสมัคร

บทที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๕๐ คะแนน
เรียงตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑) มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๒๒.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น (๒.๕ คะแนน)

- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๗ มาตรการ (๕ คะแนน)

- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)

๒) มาตรการด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๗.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) มาตรการด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๒.๕ คะแนน)

๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหา ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)

๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน)

๖) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (แบบสถานศึกษาสีขาว ๒ และแบบสถานศึกษาสีขาว ๓)

บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๓๕ คะแนน)

- ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่ายและคณาจารย์) (ถ่ายภาพจริงจากแผนผังห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ห้ามทำจากคอมพิวเตอร์กราฟฟิก) (๑๐ คะแนน)

- สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษา
ระดับชั้นละ ๑ ห้อง/แผนกละ ๑ ห้อง (๑๐ คะแนน)

- โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท ทุกห้อง/ทุกแผนก (๑๕ คะแนน)
บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข (๕ คะแนน)

๑.๒ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒) การส่งผลงานให้ระดับจังหวัดพิจารณา คะแนนแต่ละด้านต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น คือช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ เล่มด้านเอกสารสรุปผลการดำเนินงานฯ และด้านผลงานเชิงประจักษ์

๒. ระดับทอง (๓๐๐ คะแนน)

๒.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปก

คำนำ

สารบัญ

คำรับรองผลการดำเนินงาน

ใบสมัคร พร้อมสำเนาเกียรติบัตร (ระดับเงิน ที่สถานศึกษาเคยได้รับ)

บทที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๕๐ คะแนน
เรียงตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑) มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๒๒.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น /แผนกสีขาวดีเด่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๕ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)

๒) มาตรการด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๗.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) มาตรการด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๒.๕ คะแนน)

๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหา ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟาและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟาและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)

๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน)

๖) แบบสรุปลผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

(แบบสถานศึกษาสีขาว ๒ และแบบสถานศึกษาสีขาว ๓)

บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๓๕ คะแนน)

- ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่ายและคณาจารย์) (ถ่ายภาพจริงจากแผนผังห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ห้ามทำจากคอมพิวเตอร์กราฟิก) (๑๐ คะแนน)
- สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปี การศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้อง/แผนกละ ๑ ห้อง (๑๐ คะแนน)
- โครงการงานห้องเรียนปลอดบุหรี่ปั๊พไฟฟา หรือ ปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดภัยยาเสพติด หรือ ปลอดภัยสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดภัยการพนัน หรือ ปลอดภัยการทะเลาะวิวาท ทุกห้อง/ทุกแผนก (๑๕ คะแนน)

บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่ปั๊พไฟฟา แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข (๕ คะแนน)

๒.๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยมีรายละเอียดการจัดทำเอกสาร จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน)

๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (๑๐ คะแนน)

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการหรือความจำเป็น

คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” กระทรวงศึกษาธิการ

- ระบุเป้าหมายของการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือนวัตกรรม
- ๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)
 - ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินงาน การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA
 - ส่วนแรก เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนา บรรยายเป็นความเรียง
 - ส่วนที่สอง เขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) เพื่อความชัดเจน
- ๔) ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงานหรือนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม
- ๕) ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)
 - ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม
- ๖) บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
- ๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรม การยกย่องชมเชย และรางวัลที่ได้รับ
 - การเผยแพร่ เช่น ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน, การประชุมภาคีเครือข่าย, เผยแพร่ผ่านทาง Facebook, Website, Line, YouTube, แผ่นพับ, ป้ายประชาสัมพันธ์, วารสาร, จดหมายข่าว เป็นต้น
 - การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา, ชุมชน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การมาศึกษาดูงาน, การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น
 - รางวัลที่ได้รับ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร ที่เกี่ยวกับผลงานหรือนวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นต้น
- ๘) ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง เป็นต้น

๒.๓ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒) การส่งผลงานให้ระดับจังหวัดพิจารณา คะแนนแต่ละด้านต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น คือ ช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ เล่ม ๑ ด้านเอกสารสรุปผลการดำเนินงานฯ, เล่ม ๒ ด้านนวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศฯ และด้านผลงานเชิงประจักษ์

๓. ระดับเพชร (๔๐๐ คะแนน)

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปก

คำนำ

สารบัญ

คำรับรองผลการดำเนินงาน

ใบสมัคร พร้อมสำเนาเกียรติบัตร (ระดับเงิน ทอง ที่สถานศึกษาเคยได้รับ)

บทที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๕๐ คะแนน
เรียงตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑) มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๒๒.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๕ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สีสلامกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)

๒) มาตรการด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๗.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) มาตรการด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๒.๕ คะแนน)

๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สีสلامกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)

- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมสमारักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)

๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน)

๖) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(แบบสถานศึกษา ๒ และแบบสถานศึกษา ๓)

บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๓๕ คะแนน)

- ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่ายและคณาจารย์)

(ถ่ายภาพจริงจากแผนผังห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ห้ามทำจากคอมพิวเตอร์กราฟิก) (๑๐ คะแนน)

- สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษา

ระดับชั้นละ ๑ ห้อง/แผนกละ ๑ ห้อง (๑๐ คะแนน)

- โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท ทุกห้อง/ทุกแผนก (๑๕ คะแนน)

บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข (๕ คะแนน)

๓.๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีรายละเอียดการจัดทำเอกสาร จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน)

๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ (๑๐ คะแนน)

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการหรือความจำเป็น
- ระบุเป้าหมายของการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือนวัตกรรม

๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินงาน การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA

- ส่วนแรก เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนา บรรยายเป็นความเรียง

- ส่วนที่สอง เขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) เพื่อความชัดเจน

๔) ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงานหรือนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม

๖) บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรม การยกย่องชมเชย และรางวัลที่ได้รับ

- การเผยแพร่ เช่น ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน, การประชุมภาคีเครือข่าย, เผยแพร่ผ่านทาง Facebook, Website, Line, YouTube, แผ่นพับ, ป้ายประชาสัมพันธ์, วารสาร, จดหมายข่าว เป็นต้น

- การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา, ชุมชน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การมาศึกษาดูงาน, การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น

- รางวัลที่ได้รับ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร ที่เกี่ยวกับผลงานหรือนวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เป็นต้น

๘) ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง เป็นต้น

๓.๓ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงินหรือระดับทอง จำนวน ๓ แห่ง จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน)

บทที่ ๑ หลักฐานการทํานานที่กข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (๓๐ คะแนน)

- ภาพการลงนาม MOU พร้อมบันทึก MOU จำนวน ๓ โรงเรียน (ระบุวัน เดือน ปี สถานที่ทำ MOU)

บทที่ ๒ ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU ทั้ง ๓ โรงเรียน (๓๐ คะแนน) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

๑) ครู (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู ๓ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านบริหารจัดการ

๒) นักเรียน (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ๓ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

บทที่ ๓ การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (๔๐ คะแนน)

- มีห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๑๐ คะแนน)

- มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๑๐ คะแนน)

- กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๑๐ คะแนน)
- หลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๑๐ คะแนน)

๓.๔ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

๑) หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) การส่งผลงานให้ระดับจังหวัดและระดับกระทรวงพิจารณา คะแนนแต่ละด้านต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น คือ ช่วงคะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน เช่น เล่ม ๑ ด้านเอกสารสรุปผลการดำเนินงานฯ, เล่ม ๒ ด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศฯ, เล่ม ๓ ด้านผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายฯ และด้านผลงานเชิงประจักษ์

๔. รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓ (๒๐๐ คะแนน)

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปก

คำนำ

สารบัญ

คำรับรองผลการดำเนินงาน

ใบสมัคร พร้อมสำเนาเกียรติบัตร (ระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานปีที่...ที่สถานศึกษาเคยได้รับ)

บทที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๕๐ คะแนน
เรียงตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑) มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๒๒.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๕ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)

๒) มาตรการด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ (๗.๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) มาตรการด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๒.๕ คะแนน)

๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ (๕ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆในการรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหาอาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปัฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปัฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๒.๕ คะแนน)

๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน)

๖) ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่ปัฟ ยาเสพติด แอลกอฮอล์ และอบายมุข

๗) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (แบบสถานศึกษาสีขาว ๒ และแบบสถานศึกษาสีขาว ๓)

บทที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยมีรายละเอียดการจัดทำเอกสาร (๒๐ คะแนน)

๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ (๒ คะแนน)

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๒ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการหรือความจำเป็น
- ระบุเป้าหมายของการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือนวัตกรรม

๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน (๕ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินงาน การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA

- ส่วนแรก เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนา บรรยายเป็นความเรียง
- ส่วนที่สอง เขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) เพื่อความชัดเจน

๔) ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงานหรือนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (๒ คะแนน)

- ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม

๖) บทเรียนที่ได้รับ (๒ คะแนน)

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๒ คะแนน)

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรม การยกย่องชมเชย และรางวัลที่ได้รับ

- การเผยแพร่ เช่น ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน, การประชุมภาคีเครือข่าย, เผยแพร่ผ่านทาง Facebook, Website, Line, YouTube, แผ่นพับ, ป้ายประชาสัมพันธ์, วารสาร, จดหมายข่าว เป็นต้น

- การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา, ชุมชน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การมาศึกษาดูงาน, การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น

- รางวัลที่ได้รับ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร ที่เกี่ยวกับผลงานหรือนวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นต้น

๘) ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง เป็นต้น

บทที่ ๓ (๑) สำหรับสถานศึกษารักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่าย สถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงินหรือระดับทอง หรือเพชร จำนวน ๔ แห่ง (เดิม ๓ แห่ง สร้างเครือข่ายเพิ่ม ๑ แห่ง) (๓๐ คะแนน)

๑) หลักฐานการทํานบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (๑๐ คะแนน)

- ภาพการลงนาม MOU พร้อมบันทึก MOU จำนวน ๔ โรงเรียน ระบุวัน เดือน ปี สถานที่ทำ MOU

๒) ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU ทั้ง ๔ โรงเรียน (๑๐ คะแนน) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

๒.๑) ครู (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู ๔ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านบริหารจัดการ

๒.๒) นักเรียน (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ๔ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

๓) การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (๑๐ คะแนน)

- มีห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- หลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

(๒) สำหรับสถานศึกษารักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่าย สถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงินหรือระดับทอง หรือเพชร จำนวน ๕ แห่ง (เดิม ๔ แห่ง สร้างเครือข่ายเพิ่ม ๑ แห่ง) (๓๐ คะแนน)

๑) หลักฐานการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (๑๐ คะแนน)

- ภาพการลงนาม MOU พร้อมบันทึก MOU จำนวน ๕ โรงเรียน ระบุวัน เดือน ปี สถานที่ทำ MOU

๒) ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU ทั้ง ๕ โรงเรียน (๑๐ คะแนน)
กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

๒.๑) ครู (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู ๕ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านบริหารจัดการ

๒.๒) นักเรียน (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ๕ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

๓) การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๑๐ คะแนน)

- มีห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- หลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

(๓) สำหรับสถานศึกษารักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงินหรือระดับทองหรือเพชร จำนวน ๖ แห่ง (เดิม ๕ แห่ง สร้างเครือข่ายเพิ่ม ๑ แห่ง) (๓๐ คะแนน)

๑) หลักฐานการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (๑๐ คะแนน)

- ภาพการลงนาม MOU พร้อมบันทึก MOU จำนวน ๖ โรงเรียน ระบุวัน เดือน ปี สถานที่ทำ MOU

๒) ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU ทั้ง ๖ โรงเรียน (๑๐ คะแนน)
กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

๒.๑) ครู (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับครู ๖ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านบริหารจัดการ

๒.๒) นักเรียน (๕ คะแนน)

สำเนาหนังสือราชการที่ขอจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนฯ และภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ๖ โรงเรียนที่ทำ MOU ในเรื่องการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของกรรมการ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

๓) การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๑๐ คะแนน)

- มีห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

- มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)
- กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)
- หลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ (๒.๕ คะแนน)

๔.๒ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒) การส่งผลงานให้ระดับจังหวัดและระดับกระทรวงพิจารณา คะแนนแต่ละด้านต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น คือ ช่วงคะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน เช่น เล่ม ๑ ด้านเอกสารสรุปผลการดำเนินงานฯ และด้านผลงานเชิงประจักษ์

๑.๕ ช่องทางให้บริการ

- ๑) ที่ทำการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค
- ๒) โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๘๐ ๕๓๐๒
- ๓) อีเมล antidrug.moe@gmail.com
- ๔) ช่องทางไลน์ “ศธจ (ยาเสพติด)”

๑.๕ ค่าธรรมเนียม “ไม่มีค่าธรรมเนียม”

๑.๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง “พระราชบัญญัติ ให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔”

.....

ภาคผนวก



สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สข. ☐ อศ. ☐ กศน. ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	
	๒	๕	
	๓	๑๐	
	๔	๑๐	
รวมคะแนน			
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
รวมคะแนน			
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	
	๒	๔	
	๓	๔	
	๔	๔	
	๕	๔	
รวมคะแนน			
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(.....)



สถานศึกษาสีขาว ๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ปีการศึกษา

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สข. ☐ อศ. ☐ กศน.

.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา สถานที่ตั้ง

โทรศัพท์/โทรสาร สังกัด

๑.๒ ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหาร) ตำแหน่ง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน โทรศัพท์/โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

๑.๓ ชื่อ - นามสกุล (ครูผู้รับผิดชอบ) ตำแหน่ง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน โทรศัพท์/โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์

☐ ผลงานระดับเงิน จำนวน ๒๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

☐ ผลงานระดับทอง จำนวน ๓๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๔) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

/ผลงานระดับเพชร...

☐ ผลงานระดับเพชร จำนวน ๔๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงิน
หรือระดับทอง จำนวน ๓ แห่ง จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๔) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๕) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

☐ ผลงานรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๒๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

☐ ผลงานรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

/ผลงานรักษามาตรฐาน...

☐ ผลงานรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น

๔. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แต่ละด้าน เช่น ด้านเอกสาร / นวัตกรรม / การสร้างเครือข่ายฯ / ด้านเชิงประจักษ์ ซึ่งสถานศึกษาที่มี
ผลงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่นทุกด้าน หน่วยงานต้นสังกัดจะส่งผลงานเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ประธานคณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ



ใบสมัครเข้ารับการประเมิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สช. ☐ สอศ. ☐ กศน.

☐ ระดับเงิน ☐ ระดับทอง ☐ ระดับเพชร

☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

.....

คำชี้แจง ให้ผู้เสนอผลงานกรอกข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
สถานที่ตั้ง.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....
โทรศัพท์ (มือถือ).....โทรสาร.....E-mail :

๒. ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา).....
ระยะเวลาของปีการศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน
โทรศัพท์.....โทรศัพท์ (มือถือ).....โทรสาร.....
E-mail :

๓. ชื่อ - นามสกุล (ครูผู้รับผิดชอบ).....
ระยะเวลาของปีการศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน
โทรศัพท์.....โทรศัพท์ (มือถือ).....โทรสาร.....
E-mail :

๔. สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ของปีการศึกษา

(กรุณาแนบสำเนาเกียรติบัตรทุกระดับที่ได้รับ หากไม่มีหลักฐานยืนยันให้ถือว่าเริ่มประเมินระดับเงินใหม่)

- ☐ ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
☐ ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
☐ ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
☐ ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
☐ ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำรับรองผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สช. ☐ สอศ. ☐ กศน.

ระดับเงิน

.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....โทรสาร.....E-mail :

๒. ข้อมูลผู้ปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา)ตำแหน่ง.....

ชื่อ - นามสกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ)ตำแหน่ง.....

ได้ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ชื่อ
สถานศึกษา.....ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และมีผลงานในระดับดีเด่น

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....หน่วยงานต้นสังกัด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำรับรองผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สช. ☐ สอศ. ☐ กศน.

☐ ระดับทอง ☐ ระดับเพชร

☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....โทรสาร.....E-mail :

๒. ข้อมูลผู้ปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา)ตำแหน่ง.....

ชื่อ - นามสกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ)ตำแหน่ง.....

ได้ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ชื่อสถานศึกษา.....ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และมีผลงานในระดับดีเด่น

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงานต้นสังกัด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ตัวอย่าง)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ระหว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....(โรงเรียนต้นแบบ).....

กับ

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....(โรงเรียนเครือข่าย).....

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“โรงเรียน.....(โรงเรียนต้นแบบ).....” โดย.....ผู้อำนวยการโรงเรียน(ต้นแบบ).....

กับ “โรงเรียน.....(โรงเรียนเครือข่าย).....” โดย.....ผู้อำนวยการโรงเรียน(เครือข่าย).....ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ยาไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงและความสงบสุขของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

.....

.....

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....(โรงเรียนต้นแบบ).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....(โรงเรียนเครือข่าย).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรการด้านป้องกัน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทั้งหมด

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....สังกัด.....

ที่	ระดับชั้น	จำนวนคะแนนรวม ตามแบบห้องเรียนสีขาว ๒	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ
๑	ป. ๔/		
๒	ป. ๕/		
๓	ป. ๖/		
๔	ม. ๑/		
๕	ม. ๒/		
๖	ม. ๓/		
๗	ม. ๔/		
๘	ม. ๕/		
๙	ม. ๖/		
๑๐	ปวช. ๑/		
๑๑	ปวช. ๒/		
๑๒	ปวช. ๓/		
๑๓	ปวส. ๑/		
๑๔	ปวส. ๒/		
รวม	ห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง	ห้องเรียนสีขาวดีเด่น.....ห้อง	คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน (มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑)

- ☐ ระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
 ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๕๐-๕๙
 ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐-๖๙
- ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐-๗๙
 ☐ ระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐-๘๙
 ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



คู่มือแนวทาง

การปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ

“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข”

