

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท บริการภาครัฐได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
- 4.6 นโยบายรัฐบาล ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาระดับรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบาย แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย

และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิด การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สภามหาวิทยาลัยจะดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทยประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะ ดำเนินการตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้าง โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับ ภาควิจัยเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมาย ของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และ ดำเนินไป ในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็น ยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการ พัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

ดังนั้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เห็นความสำคัญ ของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหาความต้องการและความเร่งด่วน ของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้น ของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของภาค

8. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด

๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 18 ภาค/ 77 จังหวัด รวมถึงผู้เรียน และประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในระดับภาค

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ประชุมสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และทบพวน จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้เป็นไปตาม กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศและบริบทของพื้นที่

3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

4. ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด

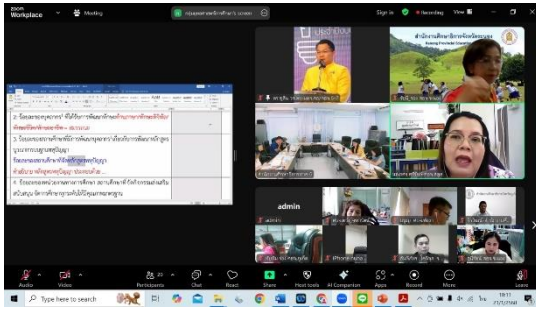
15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		18	2	11.11
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค	100			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,200,000	4,772,186.84	514,567.90	4,257,618.94		

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ข้อมูลบางรายการไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบทุกสังกัด
2. ขาดการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานตั้งแต่ระดับต้นสังกัด
3. กลุ่มเป้าหมายมีการกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งตรงกับการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

18.2 แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดในแต่ละสังกัดควรบูรณาการข้อมูลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ รวมทั้งประสาน การดำเนินงาน โดยกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับภาค ระดับ จังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ความล่าช้าของการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง
2. การขอรับงบประมาณโครงการสำคัญเป็นไปได้ยาก เนื่องจากบทบาทภารกิจหน้าที่ของผู้ขอรับ งบประมาณไม่ตรงตามเป้าหมายหรือความต้องการของผู้ให้งบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

3. ชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ถึงความจำเป็นในการเร่งดำเนินงาน

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาคประชุมร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ครบทั้ง ๑๘ ภาค

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ และบทบาทการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน ส่งผลให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงได้รับพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาในพื้นที่

22. ผู้รายงาน น.ส.อารีย์ อัจฉริยวนิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0810099616 โทรสาร - e-mail : reapdd68@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
