

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.
2. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค
3. หัวข้อมูลรายงาน  
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68  
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68  
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
- 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- 4.7.3 แผนงานบูรณาการ  
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน  
(โปรดระบุ.....)
7. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร

เทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแล บุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจาก เป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบคลุม สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็น พลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณ กุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 จึงได้ ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรคสังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม “ไต่ร่ม พระบารมีจักรีวงศ์” กิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” กิจกรรม “คัดเลือกนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ.” กิจกรรม “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” กิจกรรม “ขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ตลอดจนเพื่อเป็นการดำรง รักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษา อื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค
3. เพื่อขยายเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
5. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รูปแบบ/แนวทางและวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 ภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ
2. ประชุมจัดทำเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                          |             |       |                |        |
| รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 |             | 18    | 1              | 5.55   |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม                     |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน           | ร้อยละ                   |
| อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง<br>(1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง<br>2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มี<br>คุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ<br>4. เป็นพลเมืองดี)                                |             |       |                          |                          |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                    |             |       |                          |                          |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำ<br>รูปแบบ/แนวทางในการ<br>ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่<br>10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง<br>กับบริบทของพื้นที่อย่างเป็น<br>รูปธรรม | 100         |       | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่<br>ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>รวม(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3,000,000                    | 573,772                               | -                                       | 573,772                                 |                                         |                                         |

### แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ความเสี่ยงด้านกระบวนการดำเนินงาน เนื่องจากการดำเนินโครงการจะเป็นลักษณะการบูรณาการ ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจึงอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้

### 18.2 แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ โดยจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินงาน การระดมความเห็น การวางแผนการดำเนินงาน การหาข้อสรุปแนวทางการปฏิบัติและข้อตกลงในการขับเคลื่อนโครงการร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน รวมทั้งกำหนดให้มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน

2. จัดประชุมชี้แจงแนวทางและวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณเป็นงวดๆ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม  
2. การจัดสรรงบประมาณในปีนี้มีเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องบูรณาการในการกำหนดแผนงาน/กิจกรรมร่วมกันในการดำเนินงานของโครงการ ความล่าช้าของการจัดสรรงบประมาณ, ความชัดเจนของแนวทางการดำเนินงานโครงการ

### 19.2 แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ  
2. จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบและห้วงระยะเวลาการดำเนินงาน การสื่อสาร การกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการให้ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ติดตามการนำรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ ทุกระดับ ทุกประเภท

**21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**22. ผู้รายงาน น.ส.อารีย์ อัจฉริยวนิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ**

โทรศัพท์ 0810099616 โทรสาร - e-mail : reapdd68@gmail.com

**23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568**

---