

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป.
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
- 4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความ ร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการ

จัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการ ประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่าน การร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อการศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง 20 ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. 2466 – 2566 มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่า 27 % และมีแนวโน้มลดลงในทุก ๆ ปี โดยจำนวนนักเรียนในชั้นอนุบาลมี 859,689 คน จำนวนนักเรียนชั้นประถมมี 2,956,023 คน จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมมี 2,734,346 คน และมีห้องเรียนทั้งหมด 348,127 ห้อง เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนต่อจำนวนคุณครู และห้อง พบว่าคุณครู 1 ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน 19 คน และห้องหนึ่งส่วนใหญ่มีนักเรียน 19 คน เป็นอย่าง น้อย (สถาบันพัฒนานวัตกรรมการบริหารและธรรมาภิบาลข้อมูล, 28 กันยายน 2566) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดทั้ง 77 จังหวัด
2. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
3. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านกลไกของ กศจ.

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. หน่วยงานส่วนภูมิภาคประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดในลักษณะตัวชี้วัดร่วม และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา และจัดการอบรมให้ความรู้รอบแนวทาง/รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. หน่วยงานส่วนภูมิภาคประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการซึ่งนำไปสู่การจัดตั้ง "คลังสื่อดิจิทัล Phetchaburi EduHub" เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ใน 3 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงครามจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิเคราะห์ เจาะลึกกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.”
4. หน่วยงานส่วนภูมิภาคจัดประชุมสัญจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อบูรณาการในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายร่วมกัน และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่	100	77	1	1.29
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	100	77	1	1.29

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
6,999,300	1,222,237.50	128,140	1,094,097.50		

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การสื่อสารและการประสานงานส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการระหว่างหน่วยงาน ซึ่งในระยะเริ่มต้นของโครงการ ทำให้การประสานงานยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเต็มรูปแบบดำเนินงานบางส่วน
2. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดเตรียมความพร้อมของบุคลากร โดยเฉพาะครูและบุคลากรบางกลุ่มที่ยังไม่มีโอกาสได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเป้าหมายและกิจกรรมของโครงการอย่างครบถ้วนทำให้การสร้าง ความเข้าใจเบื้องต้นอาจยังไม่ครอบคลุม
3. ขั้นตอนการอนุมัติแผนงาน โครงการต้องผ่านการพิจารณาและเห็นชอบในหลายระดับ ทำให้เกิดความล่าช้าในการเริ่มต้นดำเนินการ
4. การจัดเตรียม ทรัพยากรและการจัดหาอุปกรณ์ โดยเฉพาะอุปกรณ์และสื่อที่จำเป็นต่อการอบรม

18.2 แนวทางแก้ไข

1. เร่งรัดการประสานงานและการจัดประชุม เพื่อให้คณะทำงานทุกภาคส่วนได้สื่อสารเป้าหมายและแนวทางการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ได้กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยการสนับสนุนทรัพยากร การอบรมครู และการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกพื้นที่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสนับสนุน การพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในพื้นที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

22. ผู้รายงาน น.ส.อารีย์ อัจฉริยวนิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0810099616 โทรสาร - e-mail : reapdd68@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

.....