

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สป.
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. หัวขั้วเวลายางาน  
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68  
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68  
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
  - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
  - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
  - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
  - 4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส
  - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
    - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
    - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
    - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ  
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน  
(โปรดระบุ.....)
7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนานออกเป็น 4 มิติ ซึ่ง 1 ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมา การทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย 20201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Final Value Chain 2566) ในองค์ประกอบที่ F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain 2566 ในองค์ประกอบที่ F0401 โครงสร้างองค์กร ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนา จังหวัด

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 ประเด็น

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็น รูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งในพื้นที่ส่วนกลาง คือ กรุงเทพมหานคร/ปริมณฑล และในพื้นที่ส่วน ภูมิภาค 18 กลุ่มจังหวัด ได้แก่ (1) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (2) กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (3) กลุ่ม จังหวัดภาคกลางตอนล่าง (4) กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 (5) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (6) กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (7) กลุ่มภาคใต้ชายแดน (8) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 (9) กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออก 2 (10) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (11) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 (12) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (13) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

1 (14) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 (15) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (16) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (17) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 และ (18) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค การขับเคลื่อนนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence (AI) เพื่อยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ และ กรุงเทพมหานคร)

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร สร้างการรับรู้ทิศทางการบริหารจัดการการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่ โดยจัดทำกรอบ/แนวปฏิบัติในการดำเนินงานและเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดและตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มศักยภาพ/ ชีตความสามารถกำลังคนของเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม :

### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                              | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน       | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                                                                            |             |       |                      |        |
| สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 ประเด็น |             | 18    | อยู่ระหว่างดำเนินงาน |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                            |             |       |                      |        |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์กร                                                                                        |             | 18    | 1                    | 5.55   |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                                                         | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืนอย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก |             |       |                |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 7,536,700                | 1,008,198.40                  |                                 | 1,008,198.40                    |                                 |                                 |

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดจากส่วนกลาง ทำให้การดำเนินงานโครงการมีความล่าช้า และบรรลุประสงค์ไม่ครบถ้วน
2. การขาดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
3. ภาคีเครือข่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง
4. การชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลางไม่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เกิดปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และอาจไม่ตรงตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ
5. มีระยะเวลาในการดำเนินงานสั้น

### 18.2 แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมชี้แจงและอบรม/พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทและภารกิจของการดำเนินโครงการรวมทั้งองค์ความรู้ที่จะต้องใช้ในการบริหารและขับเคลื่อนโครงการ
2. สร้างกลไกการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งคณะทำงานโครงการที่มีการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบอย่างชัดเจน และสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. จัดให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. การโอนจัดสรรงบประมาณโครงการมีความล่าช้า และโอนจัดสรรงบประมาณมาเพียงบางส่วน ทำให้

### 19.2 แนวทางแก้ไข

2. จัดสรรงบประมาณ มีปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมถึงประชุมชี้แจงการดำเนินงานที่ชัดเจน

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินงานสร้างและพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับทุกประเภท ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 22. ผู้รายงาน น.ส.อารีย์ อัจฉริยวนิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0810099616 โทรสาร - e-mail : reapdd68@gmail.com

## 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568