

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ”

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (ยุทธศาสตร์ที่ ๖)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่ส่งผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม รวมถึงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล องค์กรเอกชน ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินชีวิต กิจกรรม และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แตกต่างไปจากเดิม ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันทางที่ (Rapid Change) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ ให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจาย บทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล นอกจากนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ ๒ และแผนการปฏิรูปประเทศ ได้กำหนดทิศทางที่สำคัญในการพัฒนาระบบราชการ ที่มุ่งเน้นทั้งในด้านพัฒนา ประสิทธิภาพภาครัฐและการยกระดับการบริการภาครัฐใหม่มีความรวดเร็ว ง่ายขึ้น ลดค่าใช้จ่าย ทันทต่อเหตุการณ์ มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เข้าถึงทุกกลุ่ม โดยเน้นการให้บริการตามความต้องการของประชาชน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาระบบราชการไว้มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะต้องเร่งผลักดันเพื่อให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ การปรับบทบาทภารกิจ และ โครงสร้างหน่วยงานภาครัฐให้ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความยืดหยุ่นคล่องตัว และ สร้าง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะของเครือข่ายการจัดการภาครัฐแนวใหม่ เป็นการบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ มีมาตรฐานวัดได้ การให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ดังนั้น เพื่อให้ระบบราชการ มีความสอดคล้องกับแนวคิดการปฏิรูประบบราชการ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและชุมชนมีบทบาทมากขึ้น มีการ บริหารจัดการภายในภาคราชการที่มีความรวดเร็ว คุณภาพสูง และมีประสิทธิภาพ มีการจัดองค์กรที่มีความ กะทัดรัดคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็ว เน้นการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือตามลักษณะ ของการทำงานที่ทันสมัย ใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงาน มีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ รัฐให้มีคุณภาพสูง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีประชาชนเป็นเป้าหมาย มีกลไก การบริหารงาน บุคคลที่หลากหลาย มีวัฒนธรรมองค์กรและมีบรรยากาศในการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้บัญญัติ ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจในการจัด การศึกษาและ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และ มาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติมาตราที่ ๔๔ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการ ภาคจำนวนสิบแปด ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๕ (๓) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาศึกษาธิการ การศึกษา ในภูมิภาค จึงได้ จัดทำโครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ

ภาคและจังหวัดให้ มีขีดสมรรถนะสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาขีดสมรรถนะของสำนักงานศึกษาธิการภาค และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รวมถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และเป็นหน่วยงานที่มี ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง รวดเร็วและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารการศึกษาผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ บูรณา การและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดทุกแห่งมีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการและ มีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดทุกแห่งให้มีสมรรถนะในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาและ การบริหารการศึกษาผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมี ส่วนร่วมในระดับพื้นที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
๓. ผู้รับบริการ ประกอบด้วย ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศธจ. และศธภ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคนำร่อง จำนวน ๕ แห่ง
- กิจกรรมที่ ๒ : จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
- กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมถอดบทเรียน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมี ส่วนร่วมในระดับพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินของกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคนำร่อง จำนวน ๕ แห่ง	กสภ. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค นำร่อง จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นเงินจำนวน ๓๑๒,๔๗๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดทุกแห่งมีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๑๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดทุกแห่งให้มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารการศึกษาผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมี ส่วนร่วมในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๔๔๐,๐๐๐	๓๑๒,๔๗๐	-	-	โอนจัดสรรให้ ศธภ. - กิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๓๑๒,๔๗๐ บาท ----- ผลเบิกจ่ายระบบ GIMIS หน่วยงานพื้นที่หรือข้อมูลจากผลการเบิกจ่ายจากคลัง	

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการ “การขับเคลื่อนกลไก
การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ”

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สำหรับการขับเคลื่อนกลไก
ความร่วมมือการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เพื่อส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมถอดบทเรียน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมี
ส่วนร่วมในระดับพื้นที่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารการศึกษา ผ่านกลไก
การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดความคล่องตัว แนวทางการพัฒนาช่วยให้องค์กรดำเนินงาน
ตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่าง คุ่มค่า

๓. มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นายดิษฐนันท์ เส้นฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๒๕ โทรสาร - e-mail : dithanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐