

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาศึกษาในภูมิภาค
3. หัวข้อมูลรายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล ที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ.....)
7. หลักการและเหตุผล
 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจุบัน (F) : F0401

โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่, 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมวดที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษา ของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ทุกจังหวัดมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2) ทุกจังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่ 77 จังหวัด รวมทั้งผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบ ในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงประจักษ์ปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- 14.1 หน่วยงานในภูมิภาคมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา
- 14.2 หน่วยงานในภูมิภาคมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้านการศึกษา

14.3 หน่วยงานในภูมิภาคมีการจัดประชุมสร้างการรับรู้และร่วมจัดทำขอบเขตการดำเนินงานและแนวปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

14.4 หน่วยงานในภูมิภาคมีการจัดประชุมทำ MOU หน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องและภาคเครือข่ายในจังหวัด

14.5 หน่วยงานในภูมิภาคมีการครูและนักเรียนจากโรงเรียนเข้ารับการอบรม

14.6 หน่วยงานในภูมิภาคมีการนำแบบสัมภาษณ์การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการศึกษา ให้กับนักเรียน ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็น

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ทุกจังหวัดมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	100	77	1	1.29
2. ทุกจังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	100	77	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงขั้วยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ			อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

สำนักงานศึกษานิเทศการภาค ๒
REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.2

การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษานิเทศการภาค 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นางธรรพร แฉ่งกสิการ รองศึกษานิเทศการภาค สำนักงาน
ศึกษานิเทศการภาค 2 รักษาการในตำแหน่งศึกษานิเทศการภาค สำนักงานศึกษานิเทศการภาค 2
เป็นประธานในการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา
ในภูมิภาคในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษานิเทศการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี
ศึกษานิเทศการจังหวัด รองศึกษานิเทศการจังหวัดและผู้รับผิดชอบโครงการระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษานิเทศการภาค 2 เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมไทยวิรัช สำนักงานศึกษานิเทศการ
ภาค 2 อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี






Facebook: สำนักงานศึกษานิเทศการภาค 2 ปทุมธานี | Email: Reo2phathum@gmail.com | Phone: 0 2581 1391

ข่าวประชาสัมพันธ์ เสมา - ยาลอ

ประชุมทางวิชาการ "Social mapping, Resource mapping"
เพื่อช่วยเหลือ พี่น้อง เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา

สำนักงานศึกษานิเทศการภาค 7



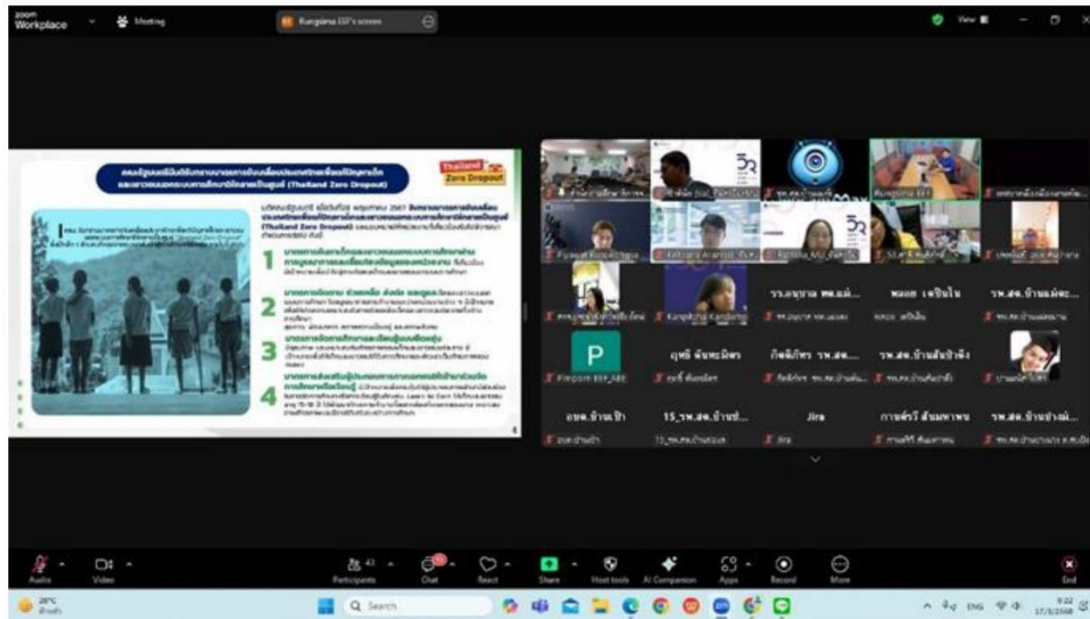

วันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม 2568 ดร.ชุติน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษานิเทศการภาค สำนักงานศึกษานิเทศการภาค 7
มอบหมายให้ ดร.พิชญา ชูเพชร นักวิชาการศึกษาด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา รักษาการใน
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ "Social mapping,
Resource mapping" เพื่อช่วยเหลือ พี่น้อง เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ
ศึกษาในจังหวัดยะลา ณ ห้องประชุมทุ่งกงตาล ชั้น 2 โรงแรมแกรนด์พาเลส อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา โดยมีนายทองสุข จันทรา รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา เป็นประธาน
ในพิธีเปิด ทั้งนี้ในการประชุมมีการเสวนา "Capital & Resources" เพื่อลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ รวมถึงการ Workshop จัดวงสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล
ทุนทางสังคม/ทุนทรัพยากรในพื้นที่ ที่ใช้ในการช่วยเหลือ พี่น้อง เด็กและเยาวชนที่
ด้อยโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดยะลา





Phone: 0 7321 6129 | Website: www.reo7.moe.go.th





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
11,706,400	756,669.45		756,669.45		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- (1) กลุ่มเป้าหมายที่คัดเลือกตามหลักเกณฑ์อาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด
- (2) ข้อจำกัดเกี่ยวกับการจัดสรรเวลาของวิทยากรอบรมเนื่องจากวิทยากรมีภารกิจประจำที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ในเวลาที่โครงการกำหนดไว้
- (3) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพราะขึ้นอยู่กับผู้บริหารของหน่วยงานนั้นๆ

18.2 แนวทางแก้ไข

- (1) กระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายตามความเหมาะสม
- (2) พิจารณาปรับปฏิทินการจัดอบรมในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับวิทยากร เป็นในไตรมาส ๓ เพื่อให้วิทยากรมีความพร้อม
- (3) เชิญหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมเพื่อจัดทำนโยบายร่วมกันเพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- (1) ได้รับงบประมาณล่าช้าและมีจำนวนจำกัด

19.2 แนวทางแก้ไข

- (1) บริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม/ปรับจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องตามงบประมาณที่ได้รับ/แบ่งการดำเนินโครงการเป็นกิจกรรมย่อย ๆ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละครั้ง
- (2) ขอจัดสรรงบประมาณ(งบดำเนินงาน) เพิ่มเติมในช่วงปลายปีงบประมาณ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ได้กำหนดไว้

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษามุ่งบรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

22. ผู้รายงาน น.ส.อารีย์ อัจฉริยวนิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0810099616 โทรสาร - e-mail : reapdd68@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
