

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานิเทศศาสตร์ สป.

2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปการศึกษา
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง
ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ
แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ
ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การ
กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ

ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้อง มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการ ติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSER) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อน แผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประเด็น ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก่อนวัยเรียน แผนพัฒนา การศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด 77 จังหวัด

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด 77 จังหวัด

3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด 77 จังหวัด

4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ใน 77 จังหวัด

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ (ไตรมาสที่ 1-4)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยศึกษาวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับชาติและ ระดับพื้นที่ เพื่อให้เข้าใจถึงทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม เพื่อให้แผนฯ ตอบสนองทั้งนโยบายระดับชาติและความต้องการของพื้นที่

2. ประสานงานวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดบรรลุตามวัตถุประสงค์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	100	77	14	18.18
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค			อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
8,337,700	2,977,984.50	651,762.40	2,326,222.10		

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากการประสานงานและการสื่อสารระหว่างหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนมากและมีระบบการทำงานที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดช่องว่างทางการสื่อสารที่อาจยังไม่ไปถึงหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง

2. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่จำกัด ส่งผลให้มีเวลาจำกัดในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ และปรับปรุงรายละเอียดของแผน

3. การขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการจัดทำแผนที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และนโยบายในระดับต่างๆ ของผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่

4. ความล่าช้าในการรวบรวมและจัดส่งข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการวางแผนและการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

18.2 แนวทางแก้ไข

- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินโครงการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดกรอบเวลา ปฏิทินการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแผนในทุกระดับ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและการสร้างคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตามด้วยการพัฒนาระบบการสื่อสารและประสานงานแบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การสร้างแพลตฟอร์มกลางสำหรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการติดตามความก้าวหน้า และการจัดตั้งคณะทำงานประสานงานระดับพื้นที่ที่มีผู้แทนจากทุกภาคส่วน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีข้อจำกัด ทำให้ต้องมีการปรับลดหรือปรับเปลี่ยนแผนงานบางส่วนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่

2. การขอรับงบประมาณโครงการสำคัญเป็นไปได้ยาก เนื่องจากบทบาทภารกิจหน้าที่ของผู้ขอรับงบประมาณไม่ตรงตามเป้าหมายหรือความต้องการของผู้ให้งบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ ปรับลดงบประมาณในส่วนที่ไม่จำเป็น และจัดลำดับความสำคัญของโครงการให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชุมและจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบทั้ง 77 จังหวัด และสร้างการรับรู้ ขับเคลื่อนแผนให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและ เรียนรู้ตลอดชีวิต
2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

22. ผู้รายงาน น.ส.อารีย์ อัจฉริยวนิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0810099616 โทรสาร - e-mail : reapdd68@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
