



คู่มือการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

คู่มือการติดตาม
การขับเคลื่อน
การบริหารการศึกษา
ในระดับภูมิภาค

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผน แม่บทภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่ การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในด้านการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค เพื่อให้ทราบถึงแนวทางและวิธีการในการปฏิบัติงานจริง อีกทั้งคู่มือ ฉบับนี้ยังสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้รับบริการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนและรวบรวม รายงานผลการดำเนินการบริหารการศึกษา ในระดับภูมิภาค ให้สามารถทราบถึงจุดประสงค์ ขอบเขตและเป้าหมายในการติดตามการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาในระดับภูมิภาคด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ (Objective)	๒
ขอบเขต (Scope)	๒
คำจำกัดความ (Definition)	๒
บทที่ ๒ วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงานและระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	๔
แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานและระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	๕
กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการติดตาม	๖
วางแผนการติดตาม	๖
สร้างเครื่องมือการติดตาม	๖
ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผนการติดตาม	๗
วิเคราะห์ข้อมูล	๗
รายงานผลการติดตาม	๗
การวินิจฉัยสั่งการ	๘
การเผยแพร่รายงานผลการติดตาม ในระดับภูมิภาค	๘
บทที่ ๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๙
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐	๑๑
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนา	๒๑
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค	
ระเบียบคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา	๒๔
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคว่าด้วยหลักเกณฑ์	
และวิธีการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน พ.ศ. ๒๕๖๗	
ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	๒๘
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒	
ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา	๓๑
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงาน	
ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๒
เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ภาคผนวก	๓๔
คำชี้แจงแบบรายงานผลการติดตามและประเมินผล	๓๕
การบริหารการศึกษาในภูมิภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. ๖๘)	
แบบ รตภ.ปี๖๘ ส่วนที่ ๑	๓๖
แบบ รตภ.ปี๖๘ ส่วนที่ ๒	๓๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑. วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ (Objective)

๑) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค เข้าใจขั้นตอนการทำงานและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้

๒) เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงาน ส่วนราชการต่างๆ ได้รับรู้และใช้เป็นแนวทางในการขอรับบริการที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

๒. ขอบเขต (Scope)

คู่มือฉบับนี้มีเนื้อหาสาระครอบคลุมแนวทางการดำเนินงานของกระบวนการติดตามและรายงานผลตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคและแผนปฏิบัติการประจำปีของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคและการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) การกำหนดแบบฟอร์มติดตามการรายงานผลรายไตรมาสและการจัดทำเล่มรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคประจำปีงบประมาณ เสนอผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปอ.) เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการติดตามในระดับภูมิภาคให้แก่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๓. คำจำกัดความ (Definition)

๑) การติดตาม หมายถึง กองส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค มีกระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคเป็นระยะว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

๒) ตัวชี้วัด หมายถึง กองส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค กำหนดประเด็นที่ต้องการจะวัดหรือประเมิน ทั้งในส่วนที่มีลักษณะเชิงปริมาณ และคุณภาพ

๓) ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรมต่างๆ หรือโครงการที่เสร็จสิ้นแล้วเพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค และเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอผู้บริหารทราบ

๔) ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และตามบริบทของพื้นที่ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕) ผลกระทบ (Impact) หมายถึง หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภาคีเครือข่าย สามารถขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาคแบบร่วมมือและบูรณาการได้ตามบริบทพื้นที่

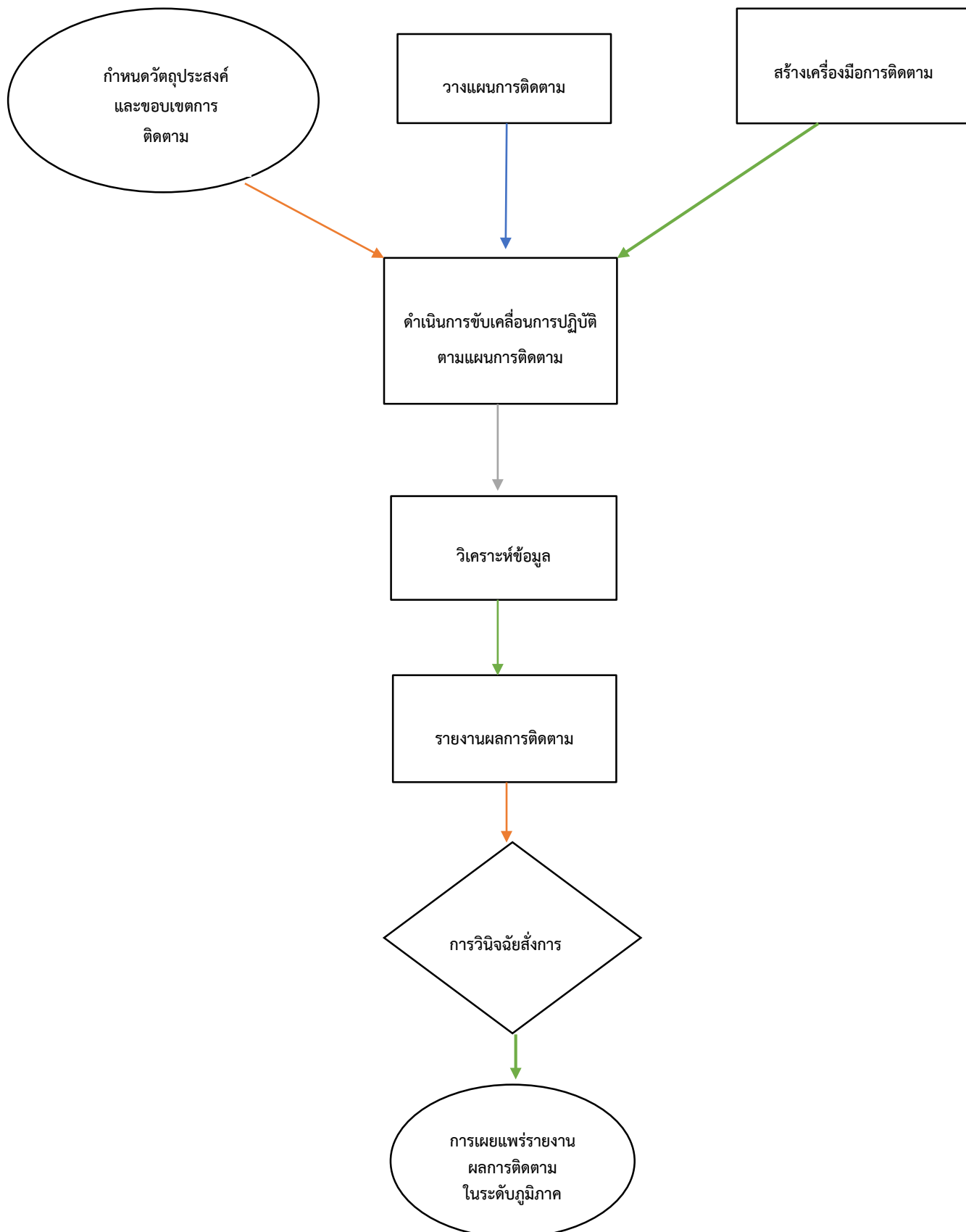
๖) การบริหารการศึกษา หมายถึง การบริหารและการจัดการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. ด้านวิชาการ ๒. ด้านงบประมาณ ๓. ด้านการบริหารงานบุคลากร และ ๔. ด้านการบริหารทั่วไป

๗) ระดับภูมิภาค หมายถึง พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภูมิภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวมทั้งหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในพื้นที่

บทที่ ๒

วิธีการขั้นตอนการ ปฏิบัติงานและระยะเวลา การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน



๑. กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการติดตาม

๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแนวทางการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค ดังนี้ (ระยะเวลาดำเนินการ ๗ วัน)

- ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาค ที่คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค (คปภ.) กำหนด

- ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการ และการบูรณาการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

- แผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษา ในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วางแผนการติดตาม

๑) ศึกษา วิเคราะห์แผนการติดตามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระยะเวลาดำเนินการ ๕ วัน)

๒) วางแผนงาน/ปฏิทินการติดตาม เป็นระยะให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด (ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน)

๓) วางแผนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งรวบรวมข้อมูล มาจากกลุ่มจังหวัดเกี่ยวกับระบบบริหารและการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ดังนี้ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

- เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบรายงาน)

- รับฟังความคิดเห็น

- สังเกตการณ์

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน)

๕) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค (ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน)

๓. สร้างเครื่องมือการติดตาม

๑) ศึกษา วิเคราะห์วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการฯ แผนงาน/โครงการ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๒) รับฟังความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน)

๓) สร้าง (ร่าง) เครื่องมือและจัดทำระบบการติดตาม (ระยะเวลาดำเนินการ ๕ วัน)

๔) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) เครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๕) ปรับปรุง (ร่าง) เครื่องมือ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๖) ทดลองใช้ (ร่าง) เครื่องมือ เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบผลการจัดเก็บข้อมูลว่าเครื่องมือ มีความถูกต้อง ความเที่ยงของเครื่องมือ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๔. ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผนการติดตาม

๑) ประชุมชี้แจง สื่อสาร สร้างการรับรู้ แผนงาน เครื่องมือ และการติดตาม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งรายงานการประชุม (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๒) จัดทำหนังสือจัดส่งเครื่องมือและแจ้ง ศธภ. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลา (ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน)

๓) ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ตามบริบทพื้นที่ จำนวน ๑๘ ภาคและกลุ่มจังหวัด โดยวิธีการ (ระยะเวลาดำเนินการ ๖๐ วัน)

- รับฟังความคิดเห็น

- สังเกตการณ์

๔) ดำเนินการเร่งรัด ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ดำเนินการทุกไตรมาส) (ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน)

๕. วิเคราะห์ข้อมูล

๑) รวบรวมผลการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผนการติดตามการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาในภูมิภาคจาก ศธภ. ซึ่งรวบรวมข้อมูลจาก ศธจ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (ระยะเวลาดำเนินการ ๕ วัน)

๒) ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (ระยะเวลาดำเนินการ ๕ วัน)

๓) ดำเนินการประมวลผลการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผน (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๖. รายงานผลการติดตาม

๑) สรุปผลการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผนการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารการศึกษาในภูมิภาค รายไตรมาส (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๒) จัดทำรายงานผลการติดตาม รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำเข้าไปในระบบที่เกี่ยวข้อง (eMENSCR , ระบบติดตามและรายงานผล การพัฒนาระบบราชการ MERS ของ สนย.สป.) รายไตรมาส (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๓) สรุปผลรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ (ระยะเวลา ดำเนินการ ๗ วัน)

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสรุปผลรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ

- ประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปผลรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ

๔) จัดทำเอกสารรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ (ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๗. การวินิจฉัยสั่งการ

๑) เสนอรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามระยะเวลา (ระยะเวลาดำเนินการ วัน)

๒) แจ้ง ศธก. รับทราบผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทบทวน และขับเคลื่อนให้แผนงาน/โครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (ระยะเวลาดำเนินการ วัน)

๓) จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ในระดับภูมิภาค เสนอ คปก. พิจารณา (ระยะเวลาดำเนินการ วัน)

๘. การเผยแพร่รายงานผลการติดตาม ในระดับภูมิภาค

๑) ดำเนินการเผยแพร่รายงานผลการติดตามในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด (ระยะเวลาดำเนินการ วัน)

- แจ้ง ศธก. รับทราบการรายงานผลการติดตามในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

๒) ดำเนินการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินการติดตามในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย e-book หรือหนังสือราชการ (ระยะเวลาดำเนินการ วัน)

บทที่ ๓

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ระเบียบคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๒๗๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๔. ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๒๐ ง ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๕. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

ที่ ๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๔) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะข้อ ๘

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ในภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ

(๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ

สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา

(๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ

(๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ

(๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ

(๗) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๙) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๒) อนุมัติการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๓) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด

(๔) เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สินของส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทั้งกระทรวงโดยไม่ต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

การเกลี่ยอัตรากำลังตามวรรคหนึ่ง ให้ตัดโอนอัตรากำลังและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรารวมตลอดทั้งบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งที่เกลี่ยนั้นมาเป็นของส่วนราชการที่รับโอน และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับส่วนราชการที่รับโอนนอกเหนือจากกรณีตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ให้กระทำได้

(๕) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบัญญัติใดกำหนดให้องค์กรอื่นใดมีอำนาจหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

(๖) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานผู้ใดถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้งดการจ่ายค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งในระหว่างที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๙) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๓ (๘)

การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ ส่วนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค ทั้งนี้

ผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการภาคต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือศึกษาธิการจังหวัด อยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค และสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า

“กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้น้องค์ประกอบของ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือ การกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ อศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด

จำนวนสองคนเป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๘ (๙) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด
การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ
ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน
รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน
ราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและ
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ
พิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว
การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของ
ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อ
การศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ
ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ
และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจ
หน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน
สามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัด

ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับ
มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์
วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
หรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.
เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจ
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการ
จังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติ
ราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน
การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนด

ข้อ ๑๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ การดำเนินการ
ดังกล่าวต้องไม่เป็นการเพิ่มหรือกระทบต่อภาระงบประมาณ

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของ
คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อศจ.
คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙
เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตาม
คำสั่งนี้

ข้อ ๑๗ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของ
ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้า

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๘ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการ กิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ การผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๐ ให้ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับเป็นศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กคจ. ตามคำสั่งนี้โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัย
ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๒๔ ในกรณีเห็นสมควรนายกรัฐมนตรียกเลิกหรือคณะรัฐมนตรีอาจเสนอให้คณะรักษา
ความสงบแห่งชาติแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ข้อ ๒๕^๑ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

^๑ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔/ตอนพิเศษ ๙๖ ง/หน้า ๑๔/๓ เมษายน ๒๕๖๐



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

โดยเป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักบริหารการศึกษากิจการการศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบูรณาการในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบริหารการศึกษากิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ ให้จัดตั้ง “กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค” เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(๓) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษา ของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

(๔) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทาง การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัด

(๕) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับ ภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๗) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤต ทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๘) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการ พัฒนาประเทศ

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งส่วนราชการภายในของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๓) กลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๔) กลุ่มสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๕) กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค

(๖) กลุ่มบริหารจัดการด้านภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในภูมิภาค

(๗) กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ข้อ ๔ ให้กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีผู้อำนวยการกองส่งเสริม และพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และบุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว ผู้ได้รับมอบหมายให้มาช่วยราชการหรือปฏิบัติงานในกองส่งเสริม และพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และมีหน้าที่และอำนาจรับผิดชอบการดำเนินงานของกองส่งเสริม และพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ข้อ ๕ ให้กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มีสถานที่ตั้ง ณ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

/ข้อ ๖ ให้ดำเนินการ

ข้อ ๖ ให้ดำเนินการโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนังสือ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง บุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว และอัตรากำลังของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปเป็นของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๑) และข้อ ๑๔ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ประกาศ ข้อกำหนด คำสั่ง และมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

“มอบอำนาจ” หมายความว่า การที่ผู้ดำรงตำแหน่งที่มีอำนาจหน้าที่ที่จะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งใด หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ได้มอบอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นใด ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งนั้น หรือมติของคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้น ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นปฏิบัติราชการแทน

“ผู้มอบอำนาจ” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งที่มีอำนาจหน้าที่ที่จะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติของคณะรัฐมนตรี ในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นใด

“ผู้รับมอบอำนาจ” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้ดำรงตำแหน่งที่มีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการรักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ การมอบอำนาจต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน

(๒) ความคุ้มค่า ความรวดเร็ว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

(๓) การกระจายอำนาจการตัดสินใจและความรับผิดชอบที่เหมาะสม

(๔) ไม่เป็นการเพิ่มขึ้นขั้นตอนหรือระยะเวลาในการใช้อำนาจ และไม่ต้องผ่านการพิจารณาของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ มากเกินความจำเป็น

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ผู้มอบอำนาจอาจวางแนวทางหรือกำหนดรายละเอียดวิธีปฏิบัติงานเพิ่มเติม ในเรื่องการมอบอำนาจโดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานหรือลักษณะงานที่ต้องมีการใช้อำนาจที่มอบอำนาจไปนั้นก็ได้

ข้อ ๗ ในการมอบอำนาจ ผู้มอบอำนาจอาจมอบอำนาจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้มอบอำนาจ เพื่อให้ผู้รับมอบอำนาจปฏิบัติหน้าที่แทนในเรื่องนั้นทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้ โดยต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการมอบอำนาจตามข้อ ๖ และคำนึงถึงขีดความสามารถ ความรับผิดชอบ และความเหมาะสมตามสภาพของตำแหน่ง อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้รับมอบอำนาจและผู้มอบอำนาจ เว้นแต่เป็นเรื่องใดตามกรณีดังต่อไปนี้ ผู้มอบอำนาจอาจไม่มอบอำนาจในเรื่องดังกล่าวได้

(๑) เป็นเรื่องที่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และมติคณะกรรมการได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะหรือเป็นเรื่องที่โดยสภาพไม่อาจมอบอำนาจได้

(๒) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสำคัญ

(๓) เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นต้องมีการดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

(๔) เป็นเรื่องที่อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนหรือเกิดความไม่เป็นธรรมแก่ประชาชนได้

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการมอบอำนาจในการทำนิติกรรมสัญญา ฟ้องคดี และการดำเนินคดีด้วย

ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดที่ระเบียบนี้กำหนดให้ต้องมีการมอบอำนาจให้ดำเนินการ มอบอำนาจตามนั้น โดยจะยกความในข้อนี้ขึ้นอ้างเพื่อไม่มอบอำนาจไม่ได้

ข้อ ๘ ในการมอบอำนาจ ให้ผู้มอบอำนาจดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) วางหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ

(๒) จัดให้มีระบบการตรวจสอบและการรายงานผลการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ

(๓) กำกับดูแล และแนะนำการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำบัญชีการมอบอำนาจเสนอให้คณะกรรมการทราบ

เมื่อมีการมอบอำนาจแล้ว หากผู้มอบอำนาจเห็นว่าผู้รับมอบอำนาจใช้อำนาจที่รับมอบ โดยไม่ถูกต้อง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหาย ผู้มอบอำนาจอาจมีคำสั่งแก้ไขการปฏิบัติงานของผู้รับมอบอำนาจหรือให้ผู้รับมอบอำนาจหยุดการปฏิบัติงานไว้ก่อน และผู้มอบอำนาจเป็นผู้ใช้อำนาจนั้น โดยตรงก็ได้

ข้อ ๙ การมอบอำนาจให้ทำเป็นหนังสือ โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการมอบอำนาจ ดังต่อไปนี้ให้ชัดเจนเพียงพอ

(๑) ชื่อและตำแหน่งของผู้มอบอำนาจ

(๒) ชื่อหรือตำแหน่งของผู้รับมอบอำนาจ

(๓) อำนาจที่มอบ รวมทั้งอาจกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้อำนาจด้วยก็ได้

ข้อ ๑๐ การมอบอำนาจย่อมมีผลตราบเท่าที่ยังไม่มีการเพิกถอนหรือสิ้นสุดลงโดยเงื่อนไข หรือโดยเหตุอื่น

ข้อ ๑๑ ในการปฏิบัติราชการแทน ผู้รับมอบอำนาจอาจดำเนินการใด ๆ เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของการมอบอำนาจนั้นตามที่เห็นสมควร แต่ต้องใช้อำนาจที่รับมอบให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และมติคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องหรือเรื่องที่มีการมอบอำนาจ หรือตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้อำนาจในเรื่องนั้น รวมทั้งต้องจัดทำรายงานผลการใช้อำนาจดังกล่าวตามหลักเกณฑ์ที่ผู้มอบอำนาจกำหนด

หน้า ๔

เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๒๗๒ ง ราชกิจจานุเบกษา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมวด ๒

การมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการหรืออธิบดีมอบอำนาจดังต่อไปนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

- (๑) การบริหารงานบุคคล
- (๒) วิชาการ
- (๓) การบริหารทั่วไป
- (๔) งบประมาณ
- (๕) ทรัพย์สิน

ข้อ ๑๓ เมื่อมีการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดแล้ว ศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ต้องรับมอบอำนาจนั้น และจะปฏิบัติราชการให้แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่ได้รับมอบอำนาจมิได้

ศึกษาธิการจังหวัดจะมอบอำนาจนั้นให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นต่อไปไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากผู้มอบอำนาจไว้เป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๑๔ เมื่อเลขาธิการหรืออธิบดีได้มอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน ในเรื่องใดแล้ว ให้รายงานให้คณะกรรมการทราบด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ ให้บรรดาการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน ตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ระเบียบ

ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีวางระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ” หมายความว่า คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

“คณะกรรมการปฏิรูป” หมายความว่า คณะกรรมการปฏิรูปประเทศตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

“ระบบ” หมายความว่า ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจัดให้มีขึ้นตามข้อ ๕

ข้อ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปกระทำผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก และจะใช้วิธีอื่นตามที่เห็นสมควรร่วมด้วยก็ได้ แต่ต้องไม่สร้างภาระแก่หน่วยงานของรัฐเกินสมควร

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติอาจมอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาเรื่องใดเรื่องหนึ่งแทนก็ได้

ข้อ ๕ ให้สำนักงานจัดให้มีการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบเพื่อให้คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามข้อ ๔ โดยต้องจัดให้มีระบบเพื่อใช้ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลด้วย

ระบบตามวรรคหนึ่งต้องมีช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้วย

ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งที่จะต้องดำเนินการเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐนั้นเข้ากับระบบที่สำนักงานจัดให้มีขึ้นตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด เพื่อให้ระบบมีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สามารถดำเนินการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับสำนักงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาตามวรรคสาม ให้ชี้แจงเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ให้สำนักงานทราบ และร่วมกันกำหนดแนวทางการรายงานรูปแบบอื่นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร็ว

ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานจะกำหนดรายการที่หน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งจะต้องรายงานให้แตกต่างกันตามความเหมาะสมเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ได้

รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- (๑) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน
- (๒) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- (๓) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ
- (๔) ปัญหาหรืออุปสรรค
- (๕) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือรายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้สำนักงานแจ้งให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการทราบพร้อมด้วยเหตุผลโดยเร็ว

ข้อ ๗ ในกรณีที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ หรือคณะกรรมการปฏิรูป เห็นสมควรให้เพิ่มรายการใดในระบบเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้สำนักงานพัฒนาระบบให้มีรายการข้อมูลดังกล่าวโดยเร็ว

ข้อ ๘ ในกรณีที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ หรือคณะกรรมการปฏิรูปต้องการข้อมูลในระดับพื้นที่ ให้สำนักงานแจ้งให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายงานข้อมูลดังกล่าวและส่งให้สำนักงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปเพื่อพิจารณาต่อไป

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งต้องจัดให้มีการจัดทำรายงานข้อมูลและส่งให้สำนักงานภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด

ให้นำความในข้อ ๖ วรรคสาม มาใช้บังคับแก่กรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่จัดทำรายงานข้อมูลตามวรรคหนึ่ง หรือรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับแจ้งจากสำนักงาน ด้วยโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้สำนักงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี หัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการ ทราบ และให้สำนักงานเสนอรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศต่อคณะรัฐมนตรีทราบเพื่อรายงานต่อรัฐสภาทุกสามเดือนต่อไปด้วย

ข้อ ๑๐ ให้สำนักงานประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ แล้วแต่กรณี กำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปมีมติเป็นประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงานรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย

ข้อ ๑๑ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี



ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษา และให้ส่วนราชการในสังกัดและในกำกับนํานโยบายดังกล่าวไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน แต่จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคและจังหวัด ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๑) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๓ ให้หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ตลอดจนประสานงานการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ โดยชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๔ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตาม ข้อ ๑ - ๓ อย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๔๓๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อน
การบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศ ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่และอำนาจรับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาค การดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์และโครงการในภูมิภาค ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีองค์ประกอบหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. คณะกรรมการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค | กรรมการ |
| สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | และเลขานุการ |

/๑.๙ หัวหน้ากลุ่มติดตาม...

- ๑.๙ หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๑๐ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๑๑ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาในภูมิภาค กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๑๒ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๑๓ หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๑๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ผู้ช่วยเลขานุการ
กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ กำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผลและรายงานเกี่ยวกับการบริหาร
การศึกษาในภูมิภาคและการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒.๒ จัดทำเครื่องมือติดตาม ประเมินผล เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โครงการและงานอื่นๆ ในภูมิภาค ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการติดตาม ประเมินผล
หน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาค

๒.๔ จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาในภูมิภาคและการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค

๒.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

คำชี้แจงแบบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. 68)

๑. แบบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. ๖๘) เป็นแบบรายงานข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นตามนโยบาย ข้อสั่งการ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และโครงการที่กองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. แบบรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. ๖๘) ใช้สำหรับให้สำนักงานศึกษาธิการภาครายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับภาค โดยรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน กิจกรรม กระบวนการ/ขั้นตอน ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ตัวชี้วัด (ร่วม) กลไก เครื่องมือ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการและจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงและพัฒนากิจการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ในระดับภูมิภาค

๓. กองส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาคขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานจำนวน ๒ แบบ ดังนี้

๓.๑ แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แบบ รตภ. ๖๘ ส่วนที่ ๑)

รายงานผลมายังกลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กองส่งเสริมการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยส่งไฟล์เอกสาร ในรูปแบบ word และ pdf ทาง e-mail : reapdd68@gmail.com

๓.๒ แบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. ๖๘ ส่วนที่ ๒) (แบ่งเป็น ๒ ส่วน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาครายงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงาน)

รายงานผลมายังกลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กองส่งเสริมการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยส่งไฟล์เอกสาร ในรูปแบบ word และ pdf ทาง e-mail : reapdd68@gmail.com

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรม

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

๓. นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (โปรดระบุรายละเอียดนวัตกรรมการศึกษาที่มีการดำเนินงาน:
ชื่อนวัตกรรม หน่วยงาน/สถานศึกษาที่นำไปใช้ และลิงค์ผลงาน)

๓.๑ นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน
ตลาดงาน และ Soft Power

๓.๒ นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓.๓. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ
ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ

๓.๕ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนนวัตกรรมเหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน				

-๒-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และ Soft Power นวัตกรรมระบบ แนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้น ทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่ กับการพัฒนา นวัตกรรม แก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)และนวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคาร หน่วยกิตที่สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทของพื้นที่				
๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	๑๐๐	๑		
๒) นวัตกรรมระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching)	๑๐๐	๑		
๓) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ จริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	๑๐๐	๑		
๔) นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	๑๐๐	๑		
๕) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต	๑๐๐	๑		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”				

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย	๑๐๐	๘๐		
โปรดระบุรายละเอียด (ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข)				
.....				
.....				
.....				
๒) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	๑๐๐	๘๐		
โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)				
.....				
.....				
.....				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๕.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๖. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๙. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

ชื่อสถานศึกษานำร่อง	ชื่อสถานศึกษา ที่เป็นแบบอย่าง

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทุกแห่งมีรูปแบบ/แนวทางเพื่อยกระดับการบริหารการศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และ การพัฒนาการบริหารงานทั่วไป) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๔		
๒. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรม (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป) ที่สามารถเป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้	๒๐ (จากจำนวน สถานศึกษานำร่องทั้งหมด ของ ศธจ.)	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๗. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ

สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

ในการส่งเสริม สนับสนุน ขยายเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน นิเทศ/ติดตาม (โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

๓. รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคที่นำมาใช้ขยายผล

พระบรมราโชบายด้านที่.....

(รูปแบบ แนวทาง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค อย่างน้อย ๑ รูปแบบ)

๔. กลุ่มเป้าหมาย

(โปรดระบุจำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีการนำรูปแบบ/แนวทาง ไปใช้)

หน่วยงานทางการศึกษา (แห่ง)							รวมจำนวน (แห่ง)
สพฐ.	สอศ.	สกร	สช	อว.	อปท.	อื่นๆ	

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดประยุกต์รูปแบบ/แนวทาง จากสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทาง ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	๑๐๐	ศธจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบ ของ ศธภ.		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๗. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติ

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

๓. รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของ
รมว. ศธ./ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด (โปรดระบุรายละเอียด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ไม่เกิน
ครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงาน ศธภ. ศธจ. สพฐ. สอศ. สกร. สช. อว. อปท./อื่นๆ
(โปรดใส่ระบุจำนวน หากรวม/นำไปใช้ใส่เครื่องหมาย ✓)

หน่วยงานทางการศึกษา								
ศธภ.	ศธจ.	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ

๕. รายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษา ศธภ. ร่วมกับ ศธจ. (ลิงค์รายงานผล)

๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมี รายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหาร จัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการ หรือ แก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย สำนักงาน ศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ ประเด็น		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย สำนักงาน ศึกษาธิการภาคละ ๑ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	๑๐๐	อย่างน้อย ภาคละ ๑ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก		
โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๘. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๑. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

1. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

2. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน การขยายผลนวัตกรรม

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

3. รูปแบบ/กลไก/แนวทาง การขับเคลื่อนนวัตกรรม"เรียนดี มีความสุข"ภายใต้แนวทางการทำงาน"จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน" อย่างน้อยภาคละ 3 รูปแบบ/กลไก/แนวทาง (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A4)

4. กลุ่มเป้าหมายที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทางไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา (โปรดระบุจำนวนสถานศึกษาในสังกัด
ที่มีการนำรูปแบบ/แนวทาง ไปใช้)

หน่วยงานทางการศึกษา (แห่ง)							รวมจำนวน (แห่ง)
สพฐ.	สอศ.	สกร	สช	อว.	อปท.	อื่นๆ	

5. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค มีรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทาง การทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รูปแบบ/ กลไก/แนวทาง	100	อย่างน้อย 3 รูปแบบ/ กลไก/ แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพ และสอดคล้องตามนโยบาย “ เรียนดีมีความสุข ” ได้อย่างเป็นรูปธรรม (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

6. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

6.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

6.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

7. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

8. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

9. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาต่อยอด

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

๓. ฐานข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรม/สถานศึกษาคุณภาพ

(โปรดใช้แบบฟอร์มตามตาราง โดยแนบไฟล์เอกสาร QR CODE)

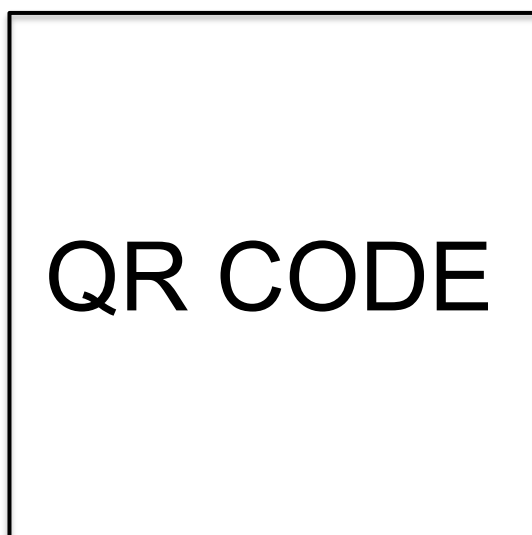
๓.๑ ชื่อศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรม

จังหวัด	อำเภอ	สังกัด	ชื่อศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรม

๓.๒ ชื่อสถานศึกษา

จังหวัด	อำเภอ	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา

แนบไฟล์เอกสาร QR CODE



๔. จำนวนสถานศึกษาคุณภาพ (โปรดระบุจำนวนสถานศึกษาคุณภาพแยกตามสังกัด)

หน่วยงานทางการศึกษา (แห่ง)							รวมจำนวน (แห่ง)
สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	

๕. ชื่อผลงานหรือนวัตกรรมของสถานศึกษา / กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็ง (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	อย่างน้อย ศรภ.ละ ๑ แห่ง		
๒) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบท ของพื้นที่	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอละ ๑ แห่ง		
๓) เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ปัจจุบัน	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอละ ๑ แห่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

- ๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
(โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

- ๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน
 โพรตระบุนายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๗.๒ แนวทางแก้ไข

๘. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โพรตระบุนหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
 ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาต่อยอด พัฒนาแบบร่วมมือ/บูรณาการ
(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ข้อเสนอ โปรดระบุรายละเอียด
ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....
.....

๔. หน่วยงาน/สถานศึกษาที่นำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการไปขับเคลื่อน
(ระบุชื่อหน่วยงาน/สังกัด)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	สังกัด	ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) ทุกจังหวัดมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	๑๐๐	อย่างน้อย จังหวัดละ ๑ ข้อเสนอ		

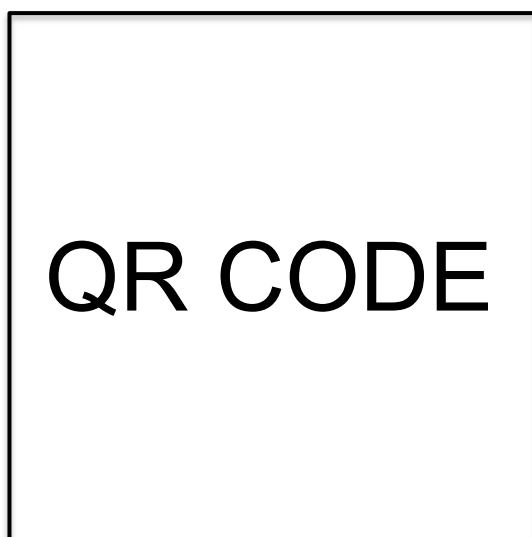
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) ทุกจังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน	๑๐๐	อย่างน้อย จังหวัดละ ๑ รายงานผลฯ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทาง
การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด
นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง
ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกิน
ครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

๖. รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน
โปรดแนบไฟล์รายงานผลในรูปแบบ QR CODE



๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๗.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๘. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

๓. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาภาค และแผนพัฒนา
กลุ่มจังหวัด (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๔. หน่วยงานที่ร่วมจัดทำและนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้

หน่วยงาน	สังกัด

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	ศธจ.ละ ๑ แผน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐	๑๙ นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๗. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการกำกับ/ดูแล/ ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน/จัดข้อเสนอการปรับปรุงและ
พัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

(โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน		
๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ รายงาน		
๒) รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ รายงาน		
๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ รายงาน		
๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ รายงาน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๕.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๖. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

.....

.....

๙. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแบบร่วมมือ /บูรณาการ

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๓. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

(โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๔. หน่วยงานที่ร่วมจัดทำและนำแผนพัฒนาการศึกษาภาคไปใช้

หน่วยงาน	สังกัด

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่งมี แผนพัฒนาการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑๐๐	ศธภ.ละ ๑ แผน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐	๑๙ นโยบายด้านการศึกษามขทวของกระทรวงศึกษาธิการ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๗. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน ขยายเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน
นิเทศ/ติดตาม (โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....
.....
.....

๓. รูปแบบ/แนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ /
แนวทาง) (โปรดระบุหรือแนบไฟล์ในรูปแบบ QR CODE)

๓.๑ ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

.....
.....

๓.๒ ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

.....
.....

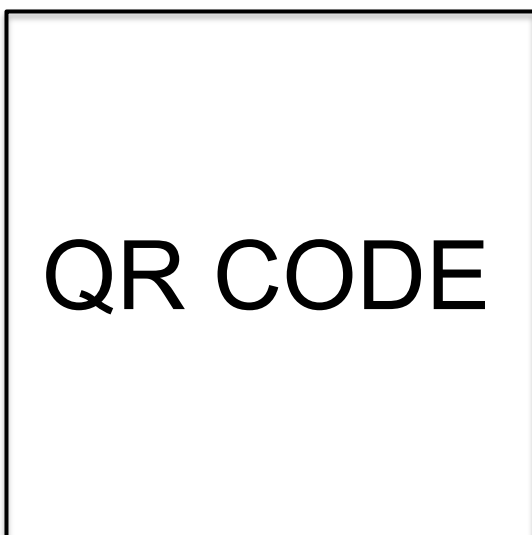
๓.๓ ด้านที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

.....
.....

๓.๔ ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

.....
.....

แนบไฟล์เอกสาร QR CODE



๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี)	๑๐๐	อย่างน้อย ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/ แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐	ศธจ. นำรูปแบบ/ แนวทางใน การขับเคลื่อน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๕. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๕.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๖. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๙. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน
(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

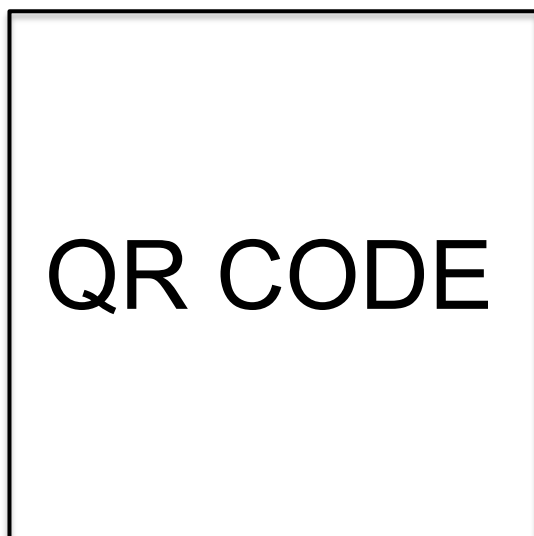
.....

.....

.....

๓. รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา/กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด
ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบ
จาก กศจ. (โปรดระบุรายละเอียดหรือแนบไฟล์ในรูปแบบ QR CODE)
-
-

แนบไฟล์เอกสาร QR CODE



๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดร่วม เช่น สพฐ. สอศ. สกร. สช. อว. อปท/อื่นๆ

(โปรดระบุจำนวน ชื่อหน่วยงาน)

.....

.....

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	ศธจ.ทุกแห่ง มีรูปแบบ/ แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วม		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไป ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและ เกิดความยั่งยืน	๑๐๐	ศธจ.ทุกแห่ง มีรูปแบบ/ แนวทางใน การยกระดับ คุณภาพ การศึกษาที่ เป็นแบบอย่าง ที่ดีในการ นำไปปฏิบัติ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๗. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน/เบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค.....

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน

(โปรดระบุรายละเอียด กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาเด็กปฐมวัย ไม่เกิน
ครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๓. กรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้
แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

(โปรดระบุรายละเอียดหรือแนบไฟล์ในรูปแบบ QR CODE)

.....

.....

แนบไฟล์เอกสาร QR CODE

QR CODE

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และผลงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่ที่มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	๙๐ (ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน)			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และผลงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	ศธจ. ทุกแห่ง มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และผลงาน/โครงการในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีการพัฒนารอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ (โปรตรอบุรยละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๗. ได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรตรอบุหน่วยงาน และจำนวนเงิน)

.....

.....

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

.....

.....

๑๐. ผู้ประสานงาน/ผู้รายงาน และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

.....

.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค)**

คำชี้แจง

ตามที่หน่วยงานมีการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สป. ได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. ๖๘ ส่วนที่ ๒) โดยแบ่งเป็น ๒ แบบ ๑) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาครายงาน และ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงาน ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำรายงานและจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงและพัฒนากิจการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

๑. หน่วยงานกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๑))

.....

.....

.....

๒. หน่วยงานมีรูปแบบ/แนวทาง การสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๒))

.....

.....

.....

๓. หน่วยงานมีแนวทางการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๓))

.....

.....

.....

๔. หน่วยงานมีกลไกการประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๕))

.....

.....

.....

๕. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๖. หน่วยงานมีข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบ ต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

**แบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)**

คำชี้แจง

ตามที่หน่วยงานมีการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ รตภ. ๖๘ ส่วนที่ ๒) โดยแบ่งเป็น ๒ แบบ ๑) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาครายงาน และ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงาน ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำรายงานและจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในระดับภูมิภาค

๑. หน่วยงานมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒))

.....

.....

๒. หน่วยงานมีแนวทางการสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๓))

.....

.....

๓. หน่วยงานมีการจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างไร (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๔))

.....

.....

๔. หน่วยงานมีแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๕))

.....

.....

๕. หน่วยงานมีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๗))

.....

.....

.....

๖. หน่วยงานมีแนวทางการส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๙))

.....

.....

.....

๗. หน่วยงานมีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๑๐))

.....

.....

.....

๘. หน่วยงานมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔))

.....

.....

.....

๙. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๑๐. หน่วยงานมีข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

จัดทำโดย

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
(REGIONAL EDUCATION ADMINISTRATION PROMOTION AND DEVELOPMENT DIVISION)

อาคารเสมารักษ์ ชั้น3 ถนนราชดำเนินนอก

เขตดุสิต แขวงดุสิต กทม. 10300

โทรศัพท์ : 02-281-6306