

แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. งบประมาณ ☒ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒. สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลไก แนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา

๑) ประชุมจัดทำแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา (จำนวน ๑๔๘,๘๐๐ บาท)

๒) การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน ๑๕๔,๒๐๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

๑) โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ที่มีสถานศึกษาพอเพียงผ่านการคัดกรองข้อมูล เพื่อดำเนินการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑๑๓ แห่ง ๕,๐๐๐ รวมเป็นเงิน ๕๖๕,๐๐๐ บาท

๒) โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด จังหวัดที่มีสถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวนจังหวัดละ ๒ แห่ง รวม ๑๕๔ แห่ง ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗๗๐,๐๐๐/บาท

กิจกรรมที่ ๓ พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง งบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting โดยมีมติที่สำคัญเห็นชอบจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสถานศึกษาพอเพียงของหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านการคัดกรองและรอรับการประเมินฯ

๗.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติปรับกิจกรรมแผนงาน/โครงการ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๔๔๗ แห่ง จำนวน ๑,๙๘๒,๕๐๐ บาท

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ได้ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินฯ ซึ่งมีสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ รวม ๔๔๗ แห่ง และมีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๔๐๙ แห่ง ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๔ แห่ง และขอยกเลิกไม่รับการประเมิน ๑๔ แห่ง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ ระดับภาค ๑๘ ภาค และระดับจังหวัด ๗๗ จังหวัด

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๗ ๑๕๔ แห่ง (จังหวัดละ ๒ แห่ง)	๑๕๔ แห่ง	๒๕๙ แห่ง	ร้อยละ ๑๖๘
๒) สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๑๑๓ แห่ง	๑๑๓ แห่ง	๔๐๙ แห่ง	ร้อยละ ๓๖๑
๓) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ			

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยการบูรณาการในการดำเนินงาน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ
๒) สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	- สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
๓) สถานศึกษาปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการใน

	กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ควบคู่ไปกับความรู้ มีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้
--	--

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๑,๓๑๔,๗๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๔๒๐	๑,๙๘๑,๐๓๙	๒,๐๑๑,๔๕๙

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและ แผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา จำนวน ๒,๐๑๓,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ขาดการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีการย้าย หรือ เกษียณอายุราชการของบุคลากรที่ ดูแลรับผิดชอบ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

- จัดตั้งเครือข่ายเพื่อแนะนำ ปรึกษาหารือร่วมกัน
- เพิ่มจำนวนบุคลากรผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. มีหน่วยงานและสถานศึกษาที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการ บริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการ สถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนา บุคลากรส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยน กระบวน ทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและ ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ได้บุคลากรที่จะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเพิ่มขึ้น

๖. มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ส่งผลให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสาวนวลพรรณ...วรรณสุธี.)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)



๑๕. ผู้รายงาน ภาติตต์ พรหมขำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๑ ๖๓๐๖ โทรสาร - E-mail: reapdd68@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th